

ÍNDICE PARA EL DOCENTE

Capítulo 1 ¿QUÉ ES CONVIVIR?

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Matemática

RELACIONES Y FUNCIONES

NÚMERO. Numeración natural.

Orden:

- Anterior y siguiente. Págs. 6 y 7.
- Mayor, menor o igual. Pág. 10.

Valor Posicional:

Sistema monetario: dinero (billetes, monedas, otros). Pág. 9.

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA

Operaciones:

- Las decenas en la serie numérica. Pág. 9.
- Cálculo pensado. Págs. 9, 10, 12, 13, 17 y 25.
- Adición y sustracción. Pág. 25.

NUMERACIÓN RACIONAL

Composición y descomposición de la unidad ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$).

FIGURA

Geometría en el espacio

- Poliedros y no poliedros. Págs. 27 y 28.
- Elementos de los poliedros. Pág. 29.
- Características de los no poliedros. Pág. 29.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Ciencias Biológicas

- Ecosistema acuático: componentes y relaciones/locomoción de aves y mamíferos. Págs. 22 y 23.
- Metamorfosis de ranas y sapos / Respiración en seres vivos. Pág. 24.

Espacio de comunicación. Unidad curricular: Lengua española

Oralidad:

- La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas. Págs. 11, 18, 22 y 32.

Lectura:

- La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la inferencia explícita e implícita, etc. Págs. 8, 20 y 21.
- Lectura convencional autónoma y mediada por el maestro. Págs. 31 y 32.
- La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Págs.: 20 y 21.

Escritura:

- Producción de textos escritos en diferentes soportes y modalidades. Pág. 8, 21 y 23.

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades Unidad curricular: Formación para la ciudadanía

Ciudadano:

- Ciudadanos que transitan: derechos y responsabilidades en la convivencia social (peatones, conductores y usuarios del transporte, entre otros).....Pág. **11**.

Ambiente:

- El cuidado del ambiente y la participación de los ciudadanos.....Págs. **18 y 19**.

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades Unidad curricular: Geografía

- Lenguaje cartográfico: referencias, símbolos, leyendas cartográficas en el plano y en el mapa.....Págs. **14, 15 y 16**.
- Actividades productivas en el lugar: agricultura, ganadería o pesca.....Págs. **14 y 15**.
- Agricultura: monocultivo-policultivo.Págs. **18 y 19**.
- Cooperativismo.Pág. **18**.

Espacio creativo – artístico. Unidad curricular: Literatura

Género Narrativo:

- Voz narrativa interna y externa.....Pág. **20**.

HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES.....Págs. **31 y 32**.

¿QUÉ APRENDÍ?Págs. **21, 26 y 30**.

CAPÍTULO 2 ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Matemática

RELACIONES Y FUNCIONES

Número. Numeración natural.

Orden:

- Anterior y siguiente / Mayor, menor o igual / Insertar un número en un intervaloPág. **44**.

Composición y descomposición aditiva

- Las decenas y las centenas.....Pág. **38**.
- Números pares e impares.....Pág. **41**.

Valor posicional

- Valor y lugar de cada cifra, inclusión y agrupamiento.....Págs. **42 y 43**.
- Sistema monetario: dinero (billetes, monedas, otros).....Pág. **40**.

Operaciones:

- Relación entre la adición y sustracción.Págs. **40 y 46**.
- Cálculo pensado.Págs. **51 y 52**.
- Repertorios.....Pág. **40**.

FIGURA

Geometría en el plano:

- Polígonos – elementos (lados, vértices) / Relaciones interfigurales.....Págs. **38 y 39**.

Magnitudes y medidas:

- Magnitudes asociadas al espacio físico (longitud - superficie).....Págs. **48 y 49**.
- Mediciones.....Pág. **48**.
- Las unidades de medida (equivalencias).....Pág. **49**.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Física-Química

Sistemas materiales:

- Soluciones acuosas: líquido-líquido/ líquido-sólido/ líquido-gaseoso.....Págs. **60 y 61**.
- La filtración como método de separación de fases/ La cristalización como método de fraccionamiento.....Pág. **61**.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Ciencias Biológicas

Nutrición humana:

- Transformación mecánica del alimento.....Pág. **59**.

Espacio de comunicación. Unidad curricular: Lengua española

Oralidad:

- La expresión de opiniones en variadas situaciones: Razones para sostenerlas.....Págs. **53, 54 y 55**.
- La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones.....Pág. **36**.

Lectura:

- Práctica de la lectura en forma expresiva.....Pág. **36**.
- Lectura convencional y autónoma mediada por el maestro.....Págs. **36 y 52**.
- La construcción del sentido del texto.....Pág. **53 y 54**.

Escritura:

- Producción de textos escritos en diferentes soportes y modalidades representativos de los diversos usos del Lenguaje.....Pág. **35, 57, 58, 59 y 60**.
- El texto como unidad de sentido y de comunicación: la situación, los participantes, los modos de decir.....Pág. **54**.
- La puntuación: signos de ¿? y ¡!, la raya en diálogos.....Págs. **57 y 58**.

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades. Unidad curricular: Geografía

- Lenguaje cartográfico: referencias, símbolos, leyendas cartográficas en el plano y en el mapa.....Págs. **34 y 47**.
- Los sistemas de localización/ Orientación: puntos cardinales.....Págs. **35 y 37**.

Espacio creativo – artístico. Unidad curricular: Literatura

Género Poético:

- Rima- verso.....Pág. **36**.

HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES.....Pág. **62**

¿QUÉ APRENDÍ?.....Pág. **45, 50 y 56**.

CAPÍTULO 3 ¿CUÁNTO DEL AYER TIENE EL HOY?

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Matemática

RELACIONES Y FUNCIONES

Número. Numeración racional.

Composición y descomposición de la unidadPág. **68**.

Operaciones:

- Cálculo pensado/Algoritmo de la división.Pág. **69**.
- Relación de proporcionalidad directa desde las tablas de multiplicar.Pág. **73**.
- Multiplicación y división/Relación entre dividendo, divisor, cociente y resto.Pág. **73**.

INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD Y A LA ESTADÍSTICA.

- La interpretación de listas, tablas y gráficos. Relaciones entre tablas y gráficos.
Representación gráfica de la información.Pág. **67**.

FIGURA

Geometría en el espacio:

- Poliedros y no poliedros.Págs. **74 y 75**.
- Elementos de los poliedros: caras, aristas y vértices.Págs. **74 y 75**.

Geometría en el plano:

- Elementos de los polígonos: lados y vértices.Pág. **75**.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Física y Química

Sistemas materiales:

- Propiedades de los materiales.Pág. **70**.

Espacio de comunicación. Unidad curricular: Lengua española

Oralidad:

- La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas.Págs.: **76, 77, 79 y 88**.
- La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones, etc.Pág. **64**.

Lectura:

- Lectura convencional autónoma y mediada por el maestro.Págs. **66, 71 y 90**.
- La construcción del sentido del texto, las palabras clave, la información explícita e implícita, componentes culturales.Págs. **64, 76, 77, 78 y 91**.

Escritura:

- La exploración del gesto gráfico: distintos espacios, soportes e instrumentos.Págs. **77 y 79**.
- La escritura (proceso). La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras.Págs. **72 y 93**.

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades. Unidad curricular: Historia

- Las culturas prehispánicas: organización de los grupos humanos en los territorios y sus culturas.
Nomadismo, sedentarismo, cazadores y cultivadores.Pág. **89**.
- Principales características históricas de los grupos humanos.Págs.: **92, 94 y 95**.

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades. Unidad curricular: Formación para la Ciudadanía.

Migración:

- Motivos e historias de vida.....Págs.: **65, 66 y 82.**

Ciudadano:

- Ciudadanos que transitan: derechos y responsabilidades en la convivencia social (peatones, etc.).....Pág. **88.**

Espacio creativo – artístico. Unidad curricular: Artes visuales y Plástica

Lenguaje del espacio

- Técnicas combinadas.Pág. **86.**

Lenguaje del plano

- El dibujo.....Pág. **97.**

Espacio creativo – artístico. Unidad curricular: Literatura

Género Narrativo:

- Voz narrativa interna y externa.....Pág. **91.**

HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES.....Pág.: **98**

¿QUÉ APRENDÍ?Pág. **96.**

CAPÍTULO 4 ¿QUÉ ESCONDE EL SUELO?

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Matemática.

NÚMERO. Número natural.

Composición y descomposición aditiva.

- Números pares e impares.....Pág. **107.**

Introducción a la probabilidad y a la estadística.

- El espacio muestral. La diferenciación de sucesos: seguros, posibles e imposibles.....Pág. **111.**

Magnitudes y medidas.

- Mediciones/ las unidades de medida.....Págs. **109,112, 113, 114 y 115.**
- Instrumentos de medida. Estimaciones..... Pág. **112 y 115.**

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Ciencias de la Tierra y el Espacio

Astronomía y Geología

- El suelo: componentes..... Págs. **103 y 104.**
- Aguas superficiales: circulación y transporte. Las consecuencias en el relieve.Págs. **104, 105 y 106.**

Espacio de comunicación. Unidad curricular: Lengua española

Oralidad:

- La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas..... Págs. **104,105,108 y 117.**

- La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones, etc. Pág. **102**.

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades. Unidad curricular: Formación para la ciudadanía

Ambiente:

- El cuidado del ambiente y la participación de los ciudadanos. Págs. **108, 110 y 117**.

Espacio creativo – artístico. Unidad curricular: Literatura

Género poético:

- Rima- verso. Pág. **102**.

HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES. Págs. **117**.

¿QUÉ APRENDÍ? **116 y 118**.

CAPÍTULO 5 ¿QUÉ HACE EL SOL POR NOSOTROS?

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Matemática

RELACIONES Y FUNCIONES

Número. Numeración natural.

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA

- Las unidades, decenas y centenas en la serie numérica. Pág. **133 y 134**.

VALOR POSICIONAL

- Sistema monetario. Págs. **133 y 134**.

Operaciones:

- Cálculo pensado. Págs. **131 y 132**.
- Propiedades de la adición Pág. **133**.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Física- Química

Energía

- Manifestaciones de la energía. Pág. **125, 126 y 130**.
- Cambios de estado de la materia. Págs. **123 y 124**.
- Cuerpos luminosos (incandescentes y luminiscentes). Pág. **135**.
- La incidencia de la luz en diferentes materiales (sombra). Págs. **136 y 137**.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Ciencias Biológicas

- Nutrición autótrofa y heterótrofa. Pág. **128**.

Espacio científico matemático. Unidad curricular: Ciencias de la Tierra y el Espacio

Astronomía y Geología

- La relación tiempo atmosférico- estaciones. Págs. **125 y 126**.

Espacio de comunicación. Unidad curricular: Lengua española

Oralidad:

- La organización básica para comunicar información temporalmente: primero, después, finalmente. Págs. **120 y 121**.

- La memorización de textos: adivinanzas, poemas, canciones. Págs. **127, 140 y 141.**

Lectura:

- Lectura convencional autónoma y mediada por el maestro..... Págs. **120 y 121.**
- La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales. Pág.**138.**

Escritura:

- Producción de textos escritos en diferentes soportes y modalidades.....Pág. **138.**
- La acentuación. El tilde y los usos básicos. Pág.**120.**

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades. Unidad curricular: Formación para la Ciudadanía.

- La familia como núcleo social básico.Págs. **140, 141, 142,143, 144 y 145.**

Espacio creativo – artístico. Unidad curricular: Literatura

Género Narrativo:

- Voces narrativas..... Págs. **120 y 121.**

Género poético:

- Rima- verso.Pág. **127.**
- El guion en la obra de títeres.....Pág. **121.**

Espacio creativo artístico. Unidad curricular: Artes visuales y Plásticas.

- Transformaciones lumínicas del espacio.Págs. **138, 139.**

Espacio creativo artístico. Unidad curricular: Danza.

- La relación del movimiento y la música/Creación personal de coreografías a partir de piezas musicales.Pág.**140 y 141.**

Espacio creativo artístico. Unidad curricular: Teatro

- Dramatización..... Pág. **120 y 121.**

HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES Pág.: **142, 143, 144 y 145.**

¿QUÉ APRENDÍ?Pág.**129.**