



PARACATÚN

¡AVANZA!

Sylvia Ferrer - Margaret Hamilton



ME LLAMO

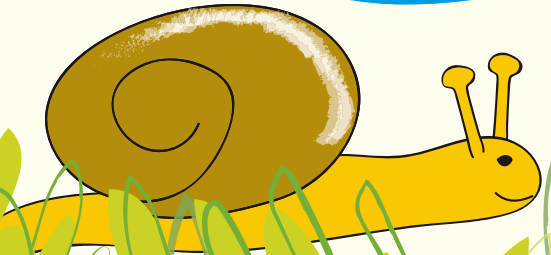
.....

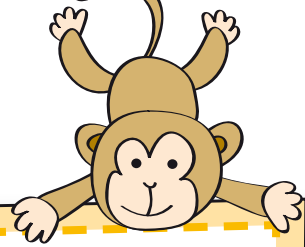
TENGO AÑOS.

MI COLEGIO O JARDÍN SE LLAMA

.....

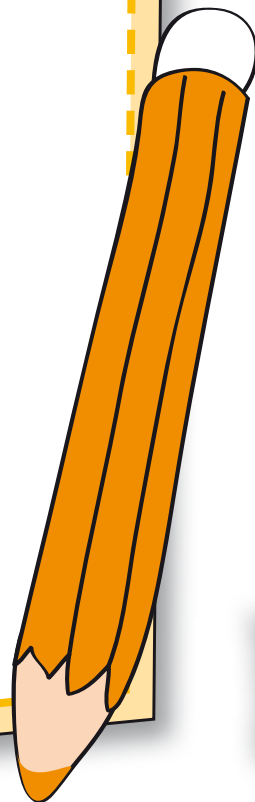
.....





1 ME PRESENTO:
ASÍ SOY YO.

DIBUJARSE O COLOCAR FOTO



2 MI NOMBRE ES

CUENTO LAS LETRAS QUE LO FORMAN Y ENCIERO EL NÚMERO:

Handwritten numbers: 8, 2, 10, 4, 3, 6, 1, 7, 11, 13, 5, 12, 9

EMPIEZA CON LA LETRA:

TERMINA CON LA LETRA:

TIENE..... VOCALES Y SON ESTAS:

LAS DEMÁS LETRAS SE LLAMAN: **CONSONANTES**

3 MI NOMBRE
LO ESCRIBO. LO DECORO.

ESCRIBE DOS QUE EMPIECEN IGUAL.

ESCRIBE DOS QUE TERMINEN IGUAL.

ENTRE TODOS OBSERVEN LOS NOMBRES.
ANOTA: EL MÁS LARGO Y EL MÁS CORTO.

INVENTA UNA RIMA CON TU NOMBRE

ESCRIBE DOS QUE TENGAN LA MISMA
CANTIDAD DE LETRAS.

4 MI HISTORIA PERSONAL

**DESAFÍO PARA PADRES
COMPLETAR Y LLEVAR A CLASE**



ANTES

YO NACÍ EL _____ DE _____ DEL AÑO _____

PESÉ _____ MEDÍ _____

CAMINÉ CUANDO TENÍA _____

MI PRIMER DIENTE ME SALIÓ _____

MIS PRIMERAS PALABRAS FUERON: _____



ME GUSTA:

COLOR

LUGAR

JUGUETE

COMIDA FAVORITA

5

CONTINUACIÓN DEL DESAFÍO PARA PADRES



DESPUÉS

EN EL FUTURO

AHORA

HOY

TENGO _____ AÑOS
PESO _____ MIDO _____

PRESENTO A MI FAMILIA Y LA DIBUJO

Empty dashed-line box for drawing a family.

TIENE INTEGRANTES.

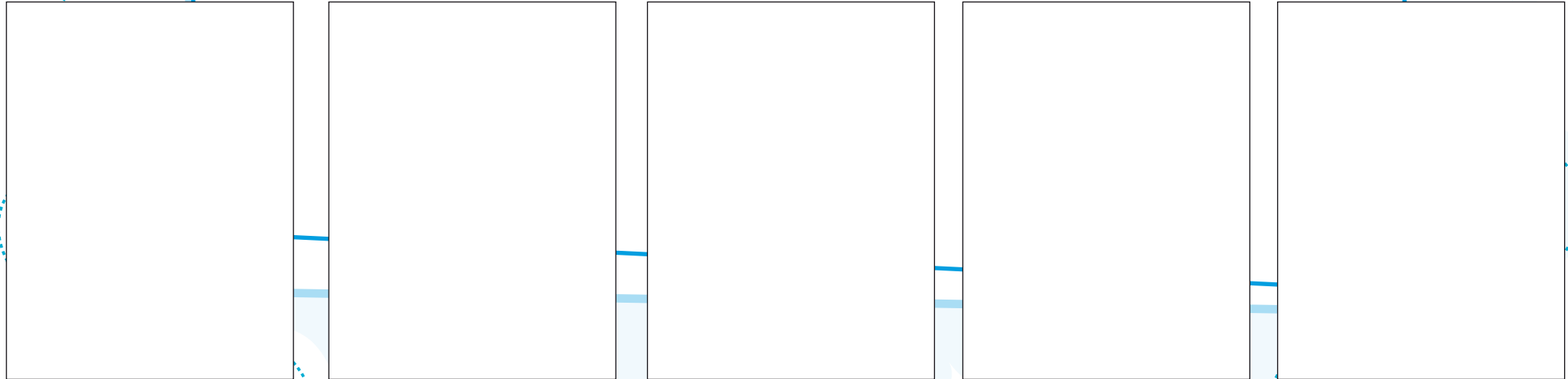
CUANDO SEA GRANDE

YO QUIERO:

Vertical list of horizontal lines for writing future goals.

6

ORDENA LA SECUENCIA TEMPORAL
USANDO LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 149.



JUNTOS CONVERSAMOS Y REFLEXIONAMOS SOBRE EL SIGNIFICADO DE:

ANTES



AYER

SEMANA PASADA

MES PASADO

AÑO PASADO

AHORA



HOY

ESTA SEMANA

ESTE MES

ESTE AÑO

DESPUÉS



MAÑANA

SEMANA PRÓXIMA

MES PRÓXIMO

AÑO PRÓXIMO

7 LOS DÍAS DE LA SEMANA TIENEN NOMBRE.
COMPLÉTALOS

M _ _ _ S

L _ _ S

M _ _ _ _ _ S

D _ _ _ _ O

J _ _ _ S

S _ _ _ O

V _ _ _ _ S



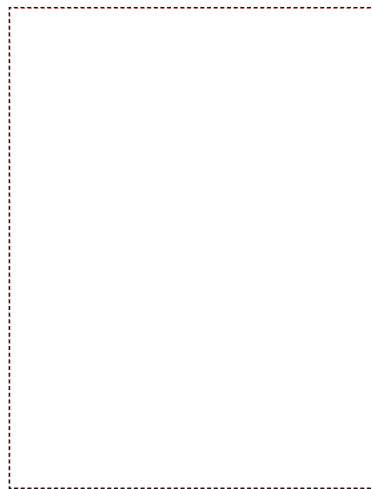
8

LOS MESES DEL AÑO TAMBIÉN TIENEN NOMBRE. COMPLÉTALOS CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

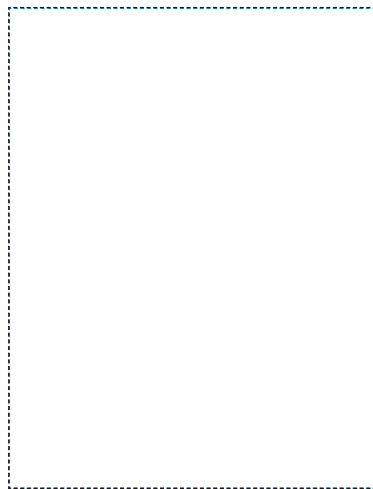
_ N _ R _ F _ BR _ R _ M _ RZ _ _ BR _ L M _ Y _

J _ N _ _ J _ L _ _ _ G _ ST _ S _ T _ _ MBR _

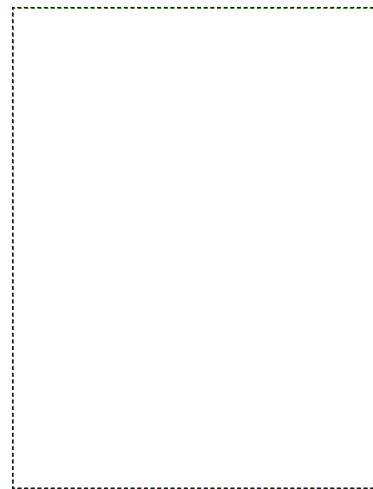
_ CT _ BR _ N _ V _ _ MBR _ D _ C _ _ MBR _



OTOÑO



INVIERNO

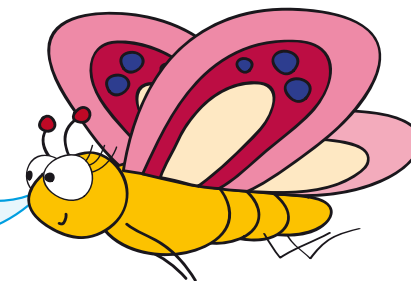


PRIMAVERA



VERANO

COMPLETA LAS ESTACIONES DEL AÑO CON LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 149.





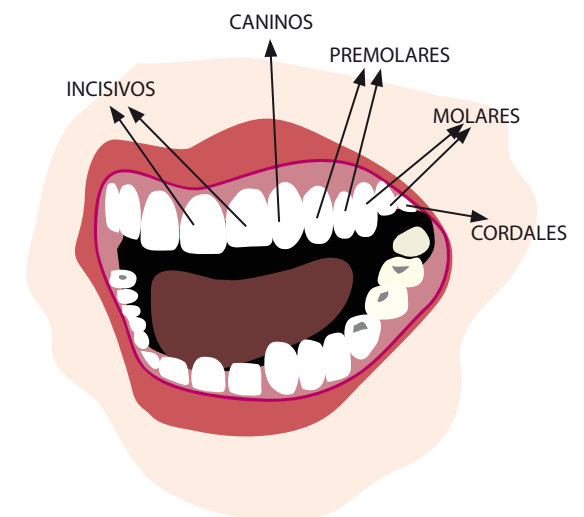
PARA OBSERVAR, CONVERSAR, INTERCAMBIAR IDEAS Y REFLEXIONAR JUNTOS.

10 CON EL TIEMPO **MI CUERPO VA CAMBIANDO...**
¿QUÉ PASA CON NUESTROS DIENTES?

INVESTIGAMOS



PARA TENER
DIENTES SANOS
DEBEMOS
VISITAR AL
DENTISTA AL
MENOS DOS
VECES AL AÑO.



11

LA DENTICIÓN EN OTROS SERES VIVOS DEPENDE DEL TIPO DE ALIMENTACIÓN.



CARNÍVOROS



OMNÍVOROS



HERBÍVOROS



DESAFÍO PARA PADRES. HUELLAS.

Hacer moldes en cartón de los pies y las manos del niño y de dos integrantes más de la familia. Enviarlos a clase.

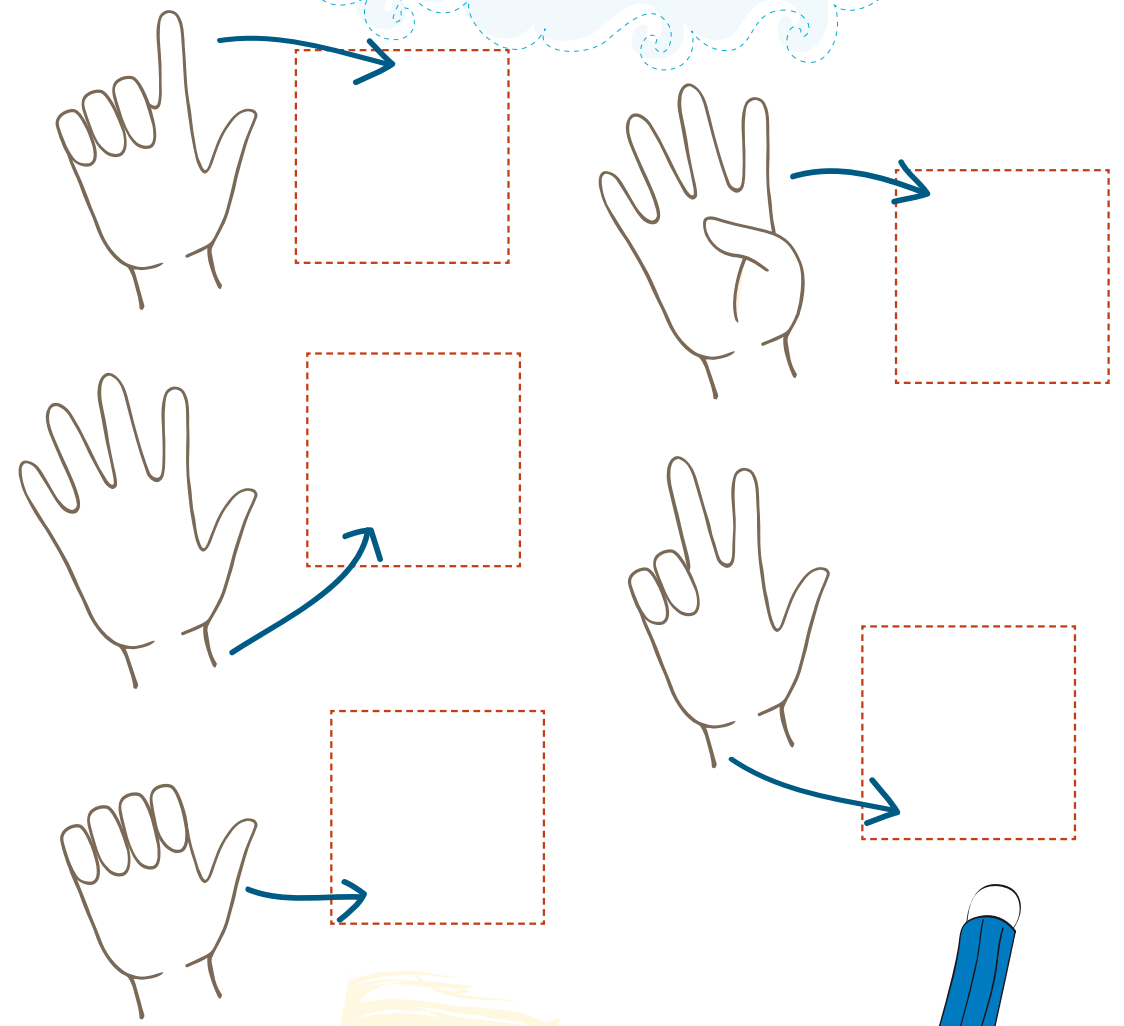


EN CLASE PODEMOS HACER COMPARACIONES DE TAMAÑOS Y JUGAR ARMANDO RECORRIDOS SOBRE EL PISO.

UNE LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS Y DESCUBRE

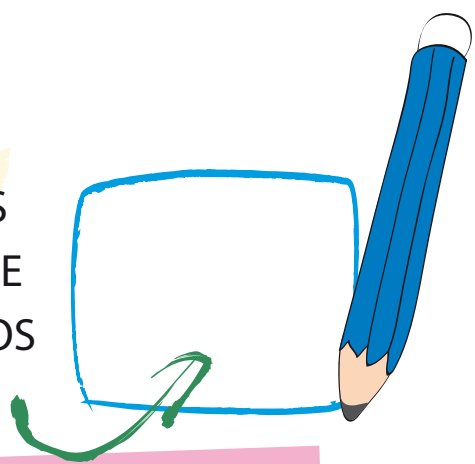
13

NUESTRAS MANOS.
VEO Y CUENTO. ¿CUÁNTOS HAY?

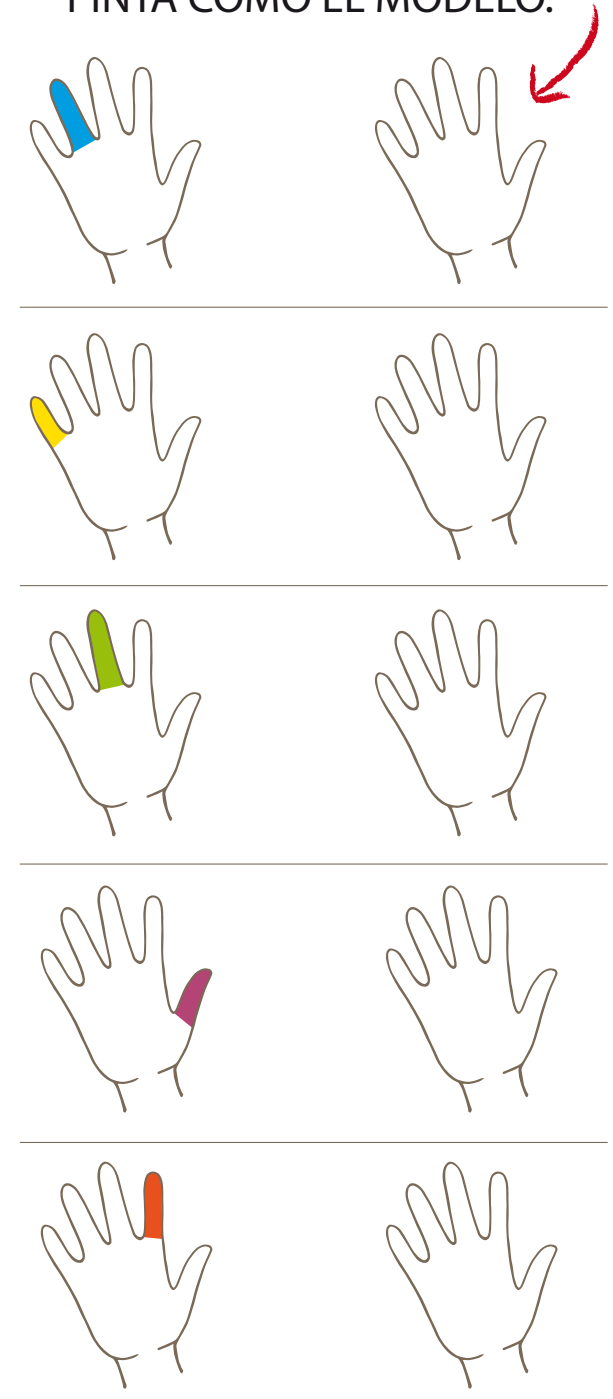


SI CONTAMOS
LOS DEDOS DE
NUESTRAS DOS
MANOS SON

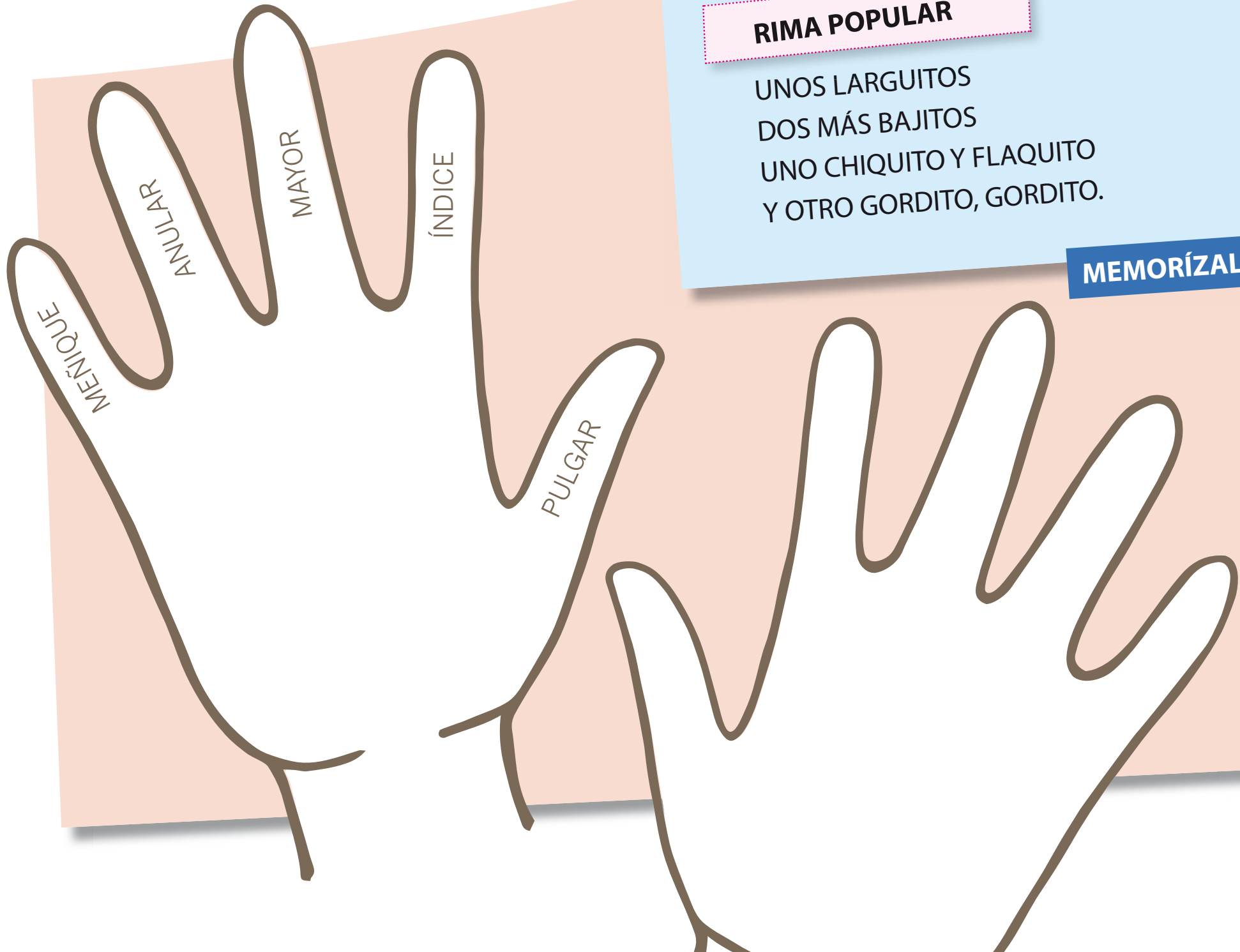
FORMAN UNA DECENA.



PINTA COMO EL MODELO.



LOS DEDOS TAMBIÉN TIENEN NOMBRE.



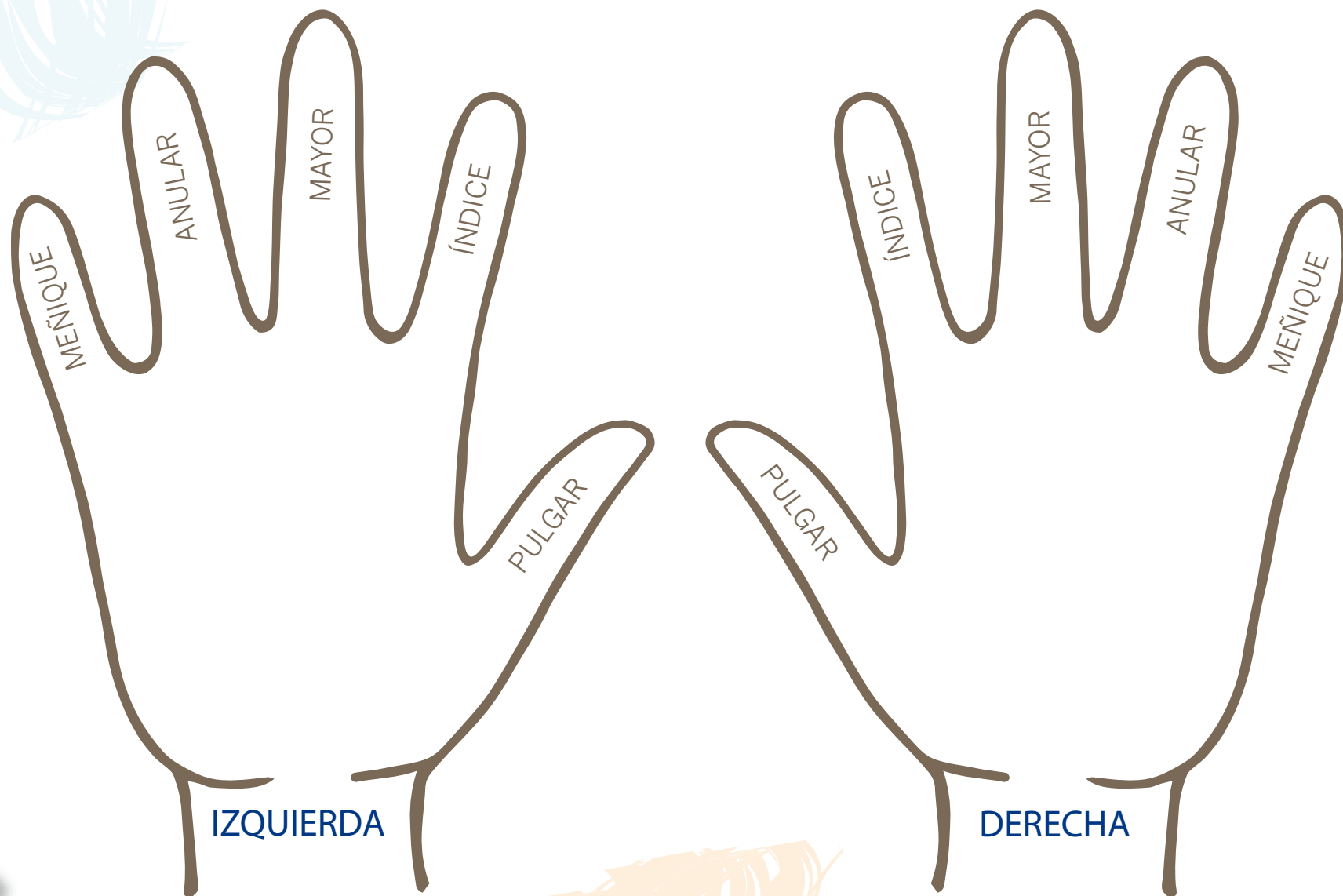
RIMA POPULAR

UNOS LARGUITOS
DOS MÁS BAJITOS
UNO CHIQUITO Y FLAQUITO
Y OTRO GORDITO, GORDITO.

MEMORÍZALA

15

APOYA TUS MANOS EN LAS SILUETAS. LEVANTA SOLO LOS DEDOS QUE VA NOMBRANDO LA MAESTRA O MAESTRO. CUANDO APRENDAS SUS NOMBRES PUEDES JUGAR SOLO.



DESAFÍO

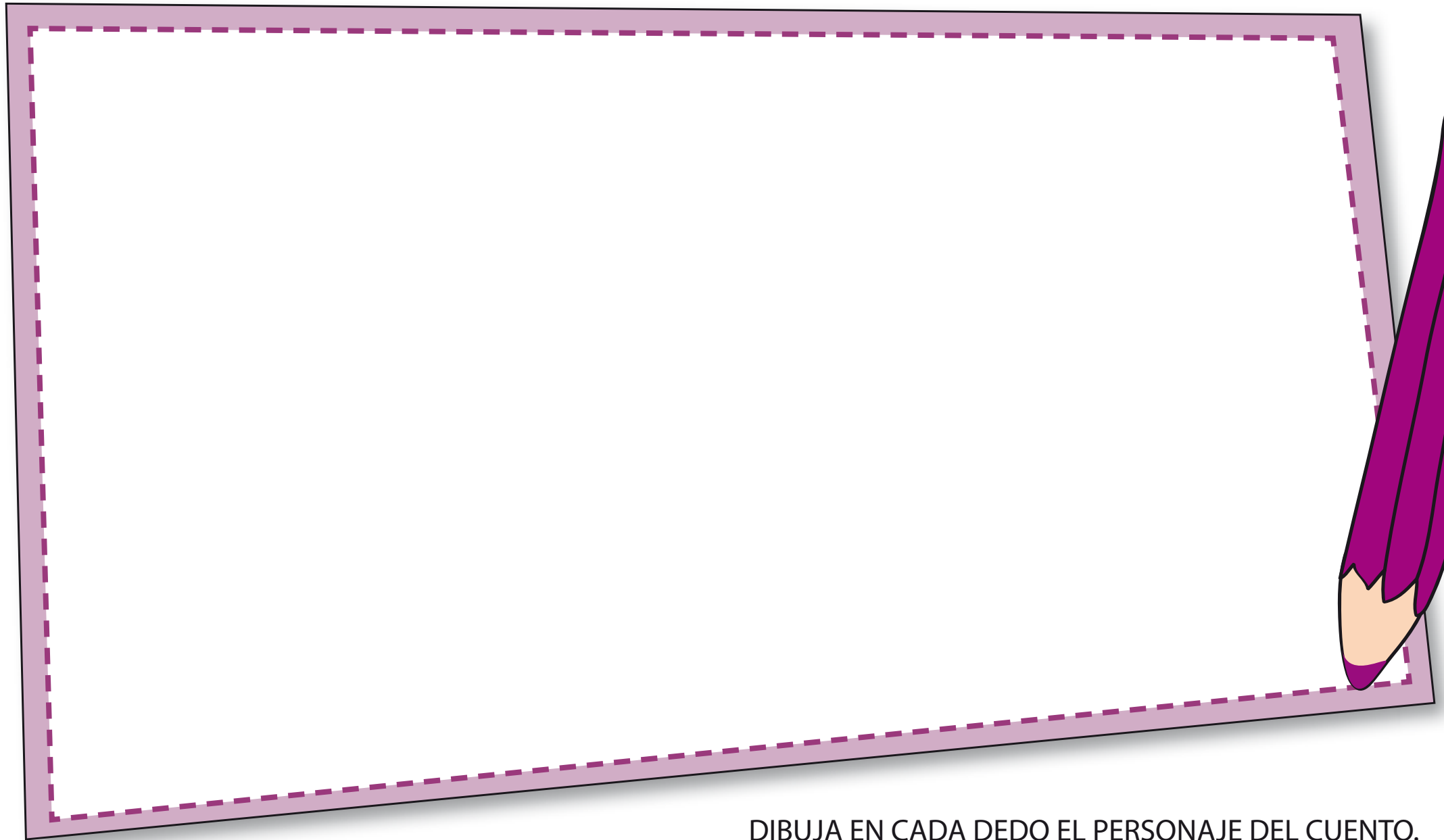
¿TE ANIMAS A NOMBRARLOS Y LEVANTAR A LA VEZ LOS DEDOS DE LAS DOS MANOS?

MEMORIZA LOS NOMBRES DE TUS DEDOS



UN CUENTO DIVERTIDO:
"LOS DIEZ AMIGOS", DE ZIRALDO.
LA MAESTRA O EL MAESTRO LEE, YO ESCUCHO.

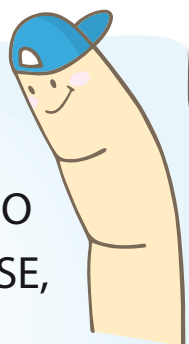
CON LA AYUDA DE UN AMIGO
CALCA TU MANO CON LOS
DEDOS SEPARADOS.



DIBUJA EN CADA DEDO EL PERSONAJE DEL CUENTO.

17 RIMAS DEL CUENTO

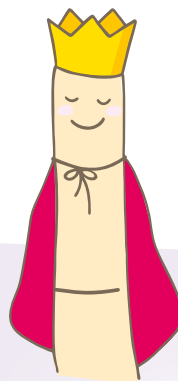
MEÑIQUE ERA MUY TRAVIESO
(CUANDO QUERÍA DIVERTIRSE,
NADIE LO PARABA)
Y VIVÍA METIÉNDOSE
EN DONDE NADIE LO LLAMABA.



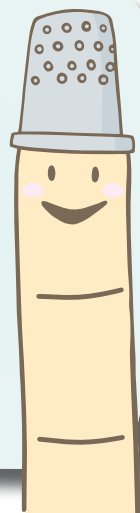
YO QUIERO SER EL GUÍA,
DIJO ÍNDICE,
PORQUE LE ENCANTABA SEÑALAR
POR DÓNDE IBA.



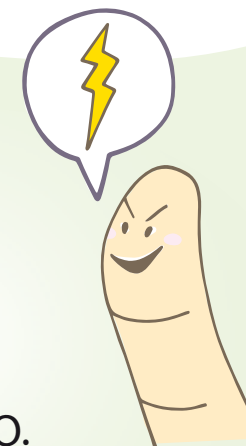
YO QUIERO SER EL REY,
GRITÓ ANULAR,
Y SE PUSO LOS ANILLOS DE ORO
QUE TANTO LE GUSTABA USAR.



YO VOY A SER UN SOLDADO,
DIJO MAYOR,
Y SE PUSO UN DEDAL EN LA CABEZA
QUE PARECÍA UN CASCO BLINDADO.



ESTÁ BIEN DIJO PULGAR
CON VOZ DE TRUENO,
YO VOY A SER EL MALO
Y PUSO CARA DE VILLANO.



18

ELIGE UN PERSONAJE. CREA TU TÍTERE DE DEDO.

SE LLAMA

ES ASÍ. ESCRIBE O DIBUJA.

ENTRE TODOS: INVENTAR HISTORIAS CON LOS PERSONAJES CREADOS.

19 CANTAMOS.

HABÍA UNA VEZ UNA MANO

HABÍA UNA VEZ UNA MANO
QUE SUBÍA Y BAJABA Y SUBÍA
QUE SI ESTABA CONTENTA BAILABA
Y SI ESTABA TRISTE SE ESCONDÍA.

HABÍA UNA VEZ OTRA MANO
QUE SACUDÍA, SACUDÍA, SACUDÍA
SI ESTABA CONTENTA BAILABA
Y SI ESTABA TRISTE SE ESCONDÍA.

HABÍA UNA VEZ DOS MANOS
QUE APLAUDÍAN, APLAUDÍAN, APLAUDÍAN
SI ESTABAN CONTENTAS BAILABAN
Y SI ESTABAN TRISTES SE ESCONDÍAN.

PONGO UNA MANO AQUÍ.
PONGO UNA MANO ALLÁ.
SACUDO, SACUDO, SACUDO
Y AHORA BAILO EL CHA-CHA-CHA.

BEATRIZ MONTERO- CANTACUENTOS





ANTES



AHORA

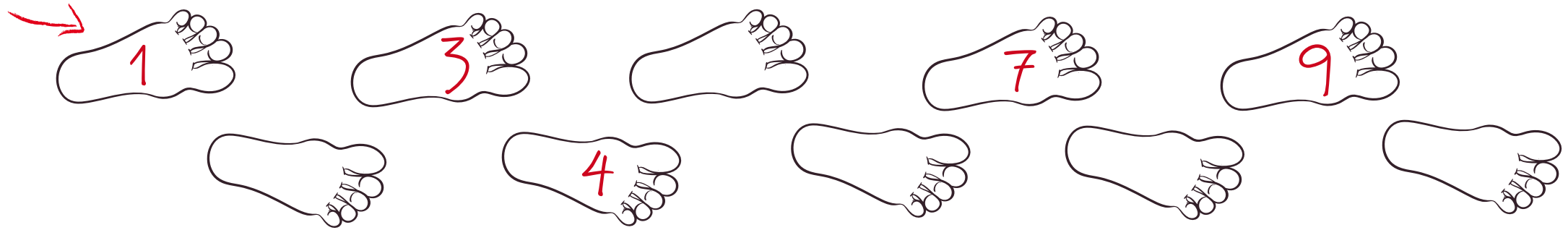
DESPUÉS

IMPRIME LA HUELLA DE UN ADULTO EN UNA HOJA APARTE. LUEGO PUEDES PLEGARLA Y PEGARLA AQUÍ.



AQUÍ PUEDES IMPRIMIR TU HUELLA (O EL CONTORNO DE TU PIE) Y PEGARLA.

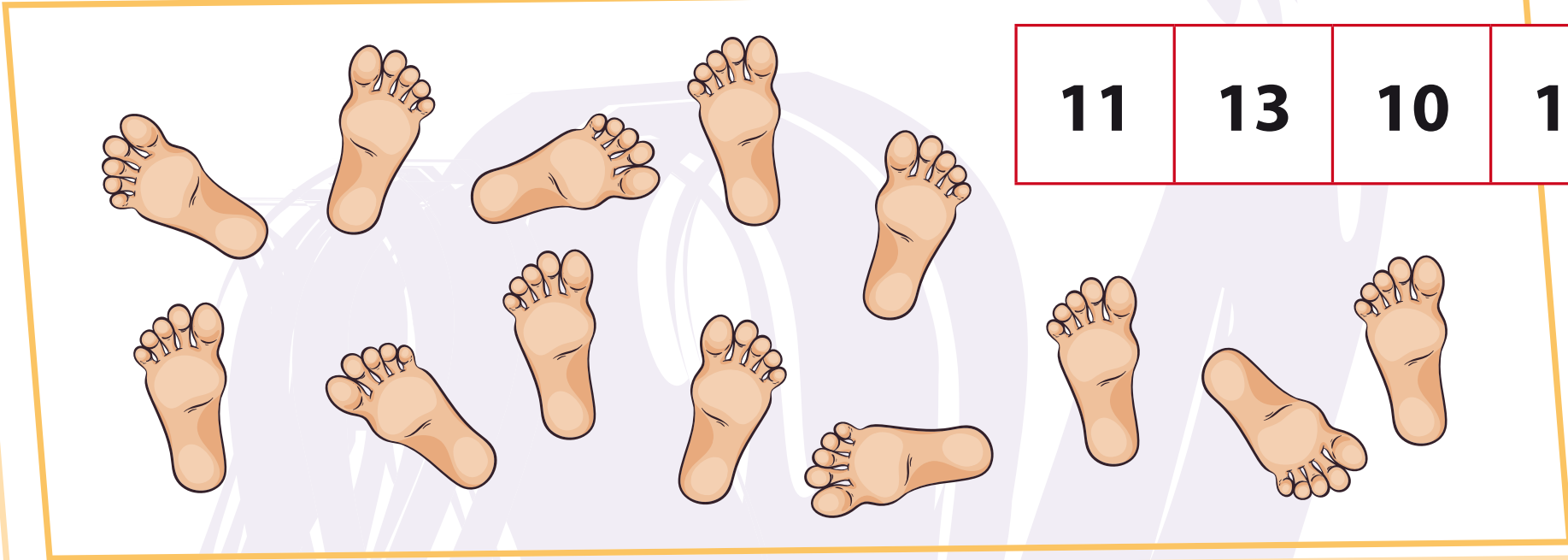
21 MIS PIES AVANZAN... LOS NÚMEROS TAMBIÉN.
COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.



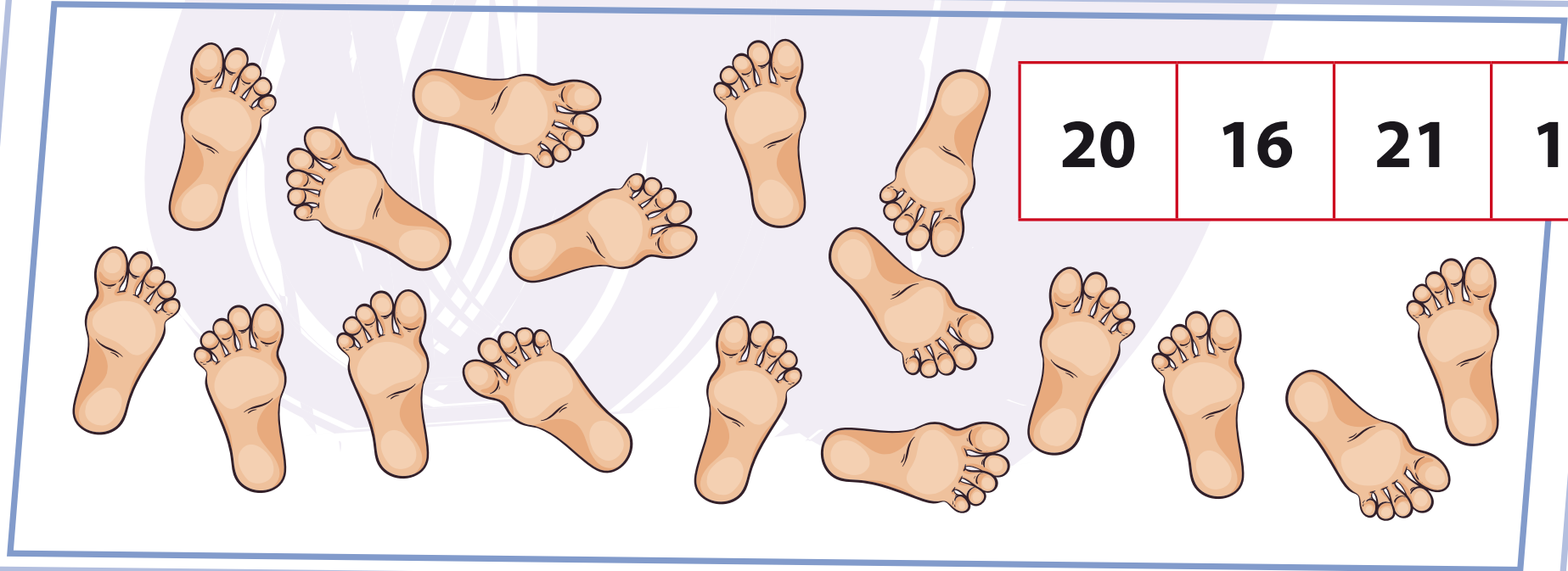
22 BUSCA EN LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 151 Y ORDÉNALOS POR NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

--	--	--	--

23 CUENTA. INDICANDO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



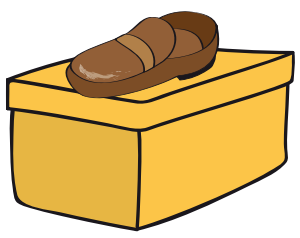
11	13	10	12
----	----	----	----



20	16	21	17
----	----	----	----

24

AVERIGUA EL NÚMERO DE CALZADO QUE USAS



ESCRIBO AQUÍ:

AHORA ESCRIBE
EL NÚMERO
QUE ESTÁ ANTES,
Y EL QUE ESTÁ
DESPUÉS

¿CUÁNTO CALZA TU MAESTRA?
COLOCA LOS NÚMEROS:

MI MAESTRA CALZA

NÚMERO ANTERIOR

NÚMERO POSTERIOR