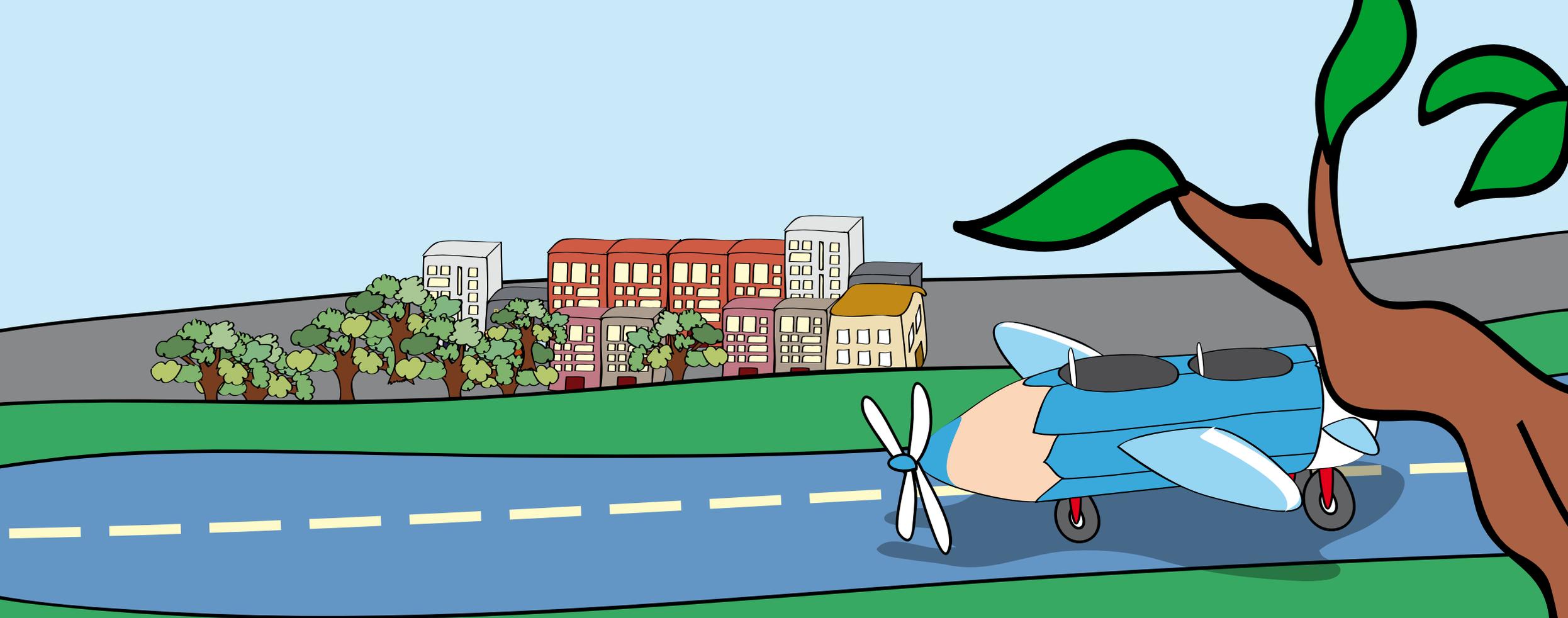


Sylvia Ferrer - Margaret Hamilton

PARACATÚN ¡AVANZA! 4

Versión adaptada al Programa EBI, Primer Ciclo, Tramo 1



Índice Grupo Editorial

Montevideo-Uruguay

E-mail: indicegrupoeditorial@gmail.com

www.editorialindice.uy

PARACATÚN. Nivel Inicial 4 años.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

© ÍNDICE GRUPO EDITORIAL

Editor: Índice Grupo Editorial.

Ilustraciones, diseño y diagramación: por Índice Grupo Editorial, Patricia Carretto.

Corrección: por Índice Grupo Editorial, Martha Borges.

ISBN: 978-9915-9425-5-1

Se terminó de imprimir en el mes de setiembre de 2023

Tradinco S.A.

Minas 1377- Montevideo- Uruguay

www.tradinco.com

Depósito Legal N° 375.229/19

Comisión del Papel.

Edición amparada por el Decreto 218/996.



ME LLAMO EMA

Y YO PABLO

ME LLAMO

TENGO AÑOS



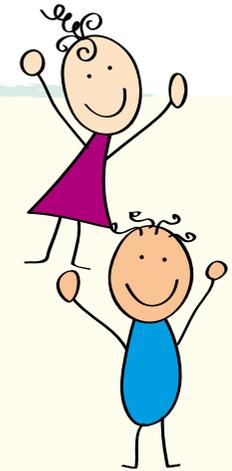
TENEMOS UN NOMBRE

1

HOLA, ¿QUÉ TAL? LOS VOY A SALUDAR.

MI NOMBRE ES _____

Y ME GUSTA _____



2

UN ADULTO ME AYUDA Y LO ESCRIBE ACÁ.

MI NOMBRE ES

CUENTA Y MEMORIZA LA CANTIDAD DE LETRAS QUE TIENE.

ME GUSTA

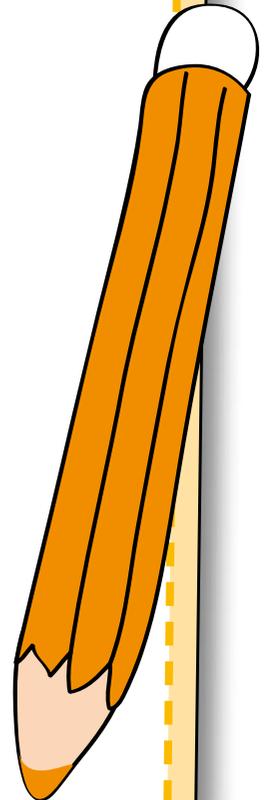
3

PRIMER DESAFÍO PARA PADRES.
AYUDO A COMPLETAR LA PORTADA DEL LIBRO.



4

ME DIBUJO... ASÍ SOY YO.



5

MI MAESTRA/O LEE. NOSOTROS ADIVINAMOS...

TODO EL MUNDO LO TIENE
TODO EL MUNDO LO LLEVA
A TODOS LE DAN UNO
CUANDO AL MUNDO VIENE
ES EL

SI LO DESCUBRISTE
BUSCA EL STICKER
DE LA PÁGINA
153 CON LA
SOLUCIÓN.

TENEMOS UN NOMBRE



PÉGALO AQUÍ

[Dashed box for sticker placement]

CÓPIALO

[Dashed box for copying]

6

HOLA, SOY  Y YO 
EMA PABLO

LOS ACOMPAÑAREMOS DURANTE
TODO EL AÑO.

BUSCA EN LOS
STICKERS DE
LA PÁGINA 153
LAS LETRAS DE
SUS NOMBRES Y
PÉGALAS EN LOS
RECUADROS.

[Red and green boxes for letter placement]

7

¡LAS LETRAS SE ESCAPARON!
AYÚDALOS A ENCONTRARLAS.
BÚSCALAS EN LOS STICKERS DE LA PÁGINA 155.

E	M	A	P	A	B	L	O
	M	A		A	B	L	O
		A			B	L	O
						L	O
							O

8

DESAFÍO PARA PADRES. COMPLETAR LA FICHA.



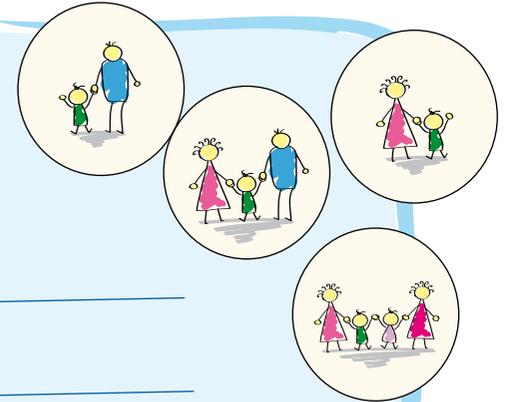
1- PEGAR UNA FOTO DEL NIÑO/A.

2- ESCRIBIR EL NOMBRE.

3- EL NOMBRE FUE ELEGIDO POR

4- PORQUE

5- ¿SABEN QUÉ SIGNIFICA ESE NOMBRE?



9

JUGAMOS CON RIMAS.
UN ADULTO ESCRIBE UN
NOMBRE Y TÚ DIBUJA UN
OBJETO QUE RIME CON ÉL.

NOMBRE

DIBUJO

EN CLASE CONVERSAMOS SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS QUE TENEMOS.

10

CUENTO: EL NIÑO QUE OLVIDÓ CÓMO ESCRIBIR SU NOMBRE.

UNA MAÑANA DESPERTÓ  Y SINTIÓ QUE HABÍA

OLVIDADO ALGO MUY IMPORTANTE.

PENSÓ Y PENSÓ, PERO NO PODÍA RECORDAR CÓMO SE
ESCRIBÍA SU NOMBRE.

-¿QUÉ ES LO QUE ME PASA?- SE PREGUNTÓ.

-¡NO PUEDO RECORDAR CÓMO ESCRIBIR MI NOMBRE!

SALTÓ DE SU  MUY PREOCUPADO.

RECORRIÓ SU HABITACIÓN, GIRÓ Y GIRÓ SOBRE SU

 , HASTA QUE POR FIN
RECORDÓ UNA DE LAS LETRAS DE SU NOMBRE. LA **O**.

MIRÓ LA  DE SU  Y DESCUBRIÓ

LA CUARTA LETRA, LA **E**.

 CORRIÓ A BUSCAR A SU MAMÁ PARA CONTARLE.

EN LA PUERTA DE LA  VIO UN 

QUE LE HABÍA REGALADO A SU MAMÁ.

EN LA PALABRA MAMÁ ENCONTRÓ DOS LETRAS MÁS: **M A**.

FELIZ SALIÓ AL 

Y SUBIÓ A SU .

ALLÍ DESCUBRIÓ LA ÚLTIMA LETRA QUE LE FALTABA: **T**.

AHORA SÍ, LAS RECORDÓ A TODAS.

O E M A T

PERO...

ASÍ DEENCADENADAS NO FORMAN SU
NOMBRE BIEN.

HAY QUE COLOCARLAS EN UN ORDEN
ESPECIAL. SIEMPRE DE LA MISMA FORMA,
SIEMPRE EN EL MISMO LUGAR.

ASÍ QUE TOMÓ UN PAPEL Y SE PUSO A
PRACTICAR, HASTA QUE LOGRÓ ESCRIBIRLO
PARA JAMÁS OLVIDAR: **MATEO**.

ESCRIBIR TU NOMBRE ES FÁCIL,
SÓLO HAY QUE PRACTICAR.
SUS LETRAS VAN EN UN ORDEN
Y NO SE PUEDEN CAMBIAR.



11

BUSCA LAS LETRAS DEL NOMBRE DE EN LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 135. PÉGALAS AQUÍ EN EL ORDEN CORRECTO.

Five empty rectangular boxes connected by a red line, intended for pasting letters.

12

PRACTICO LA ESCRITURA DE MI NOMBRE.

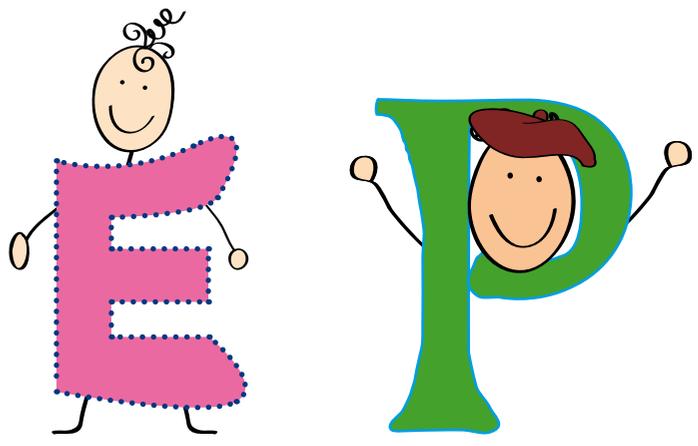
Red wavy line for handwriting practice with a green arrow pointing to the start.

Red wavy line for handwriting practice with a green arrow pointing to the start.

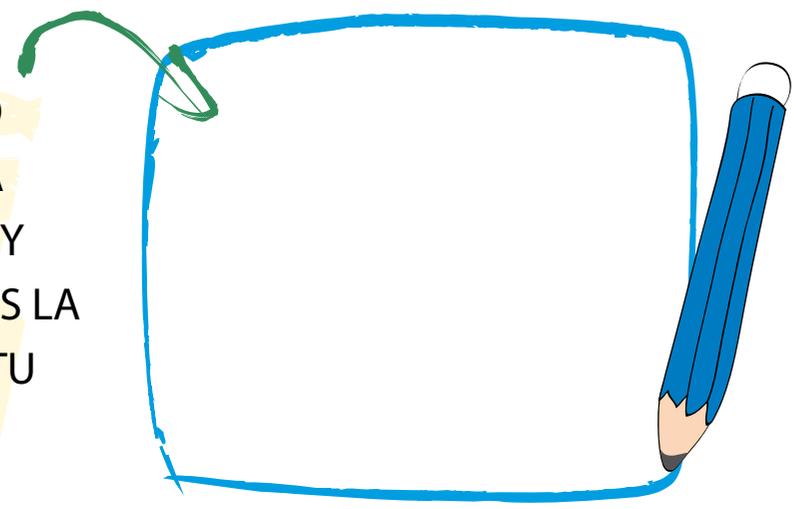
Red wavy line for handwriting practice with a green arrow pointing to the start.

MI NOMBRE TIENE _____ LETRAS

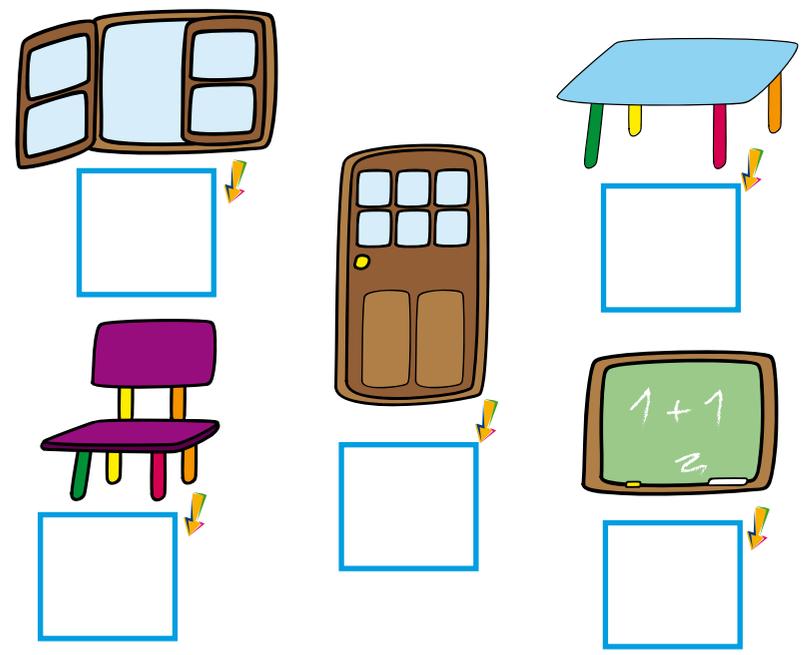
13 EMA Y PABLO DECORARON SU LETRA INICIAL.



UN ADULTO TE AYUDA A ESCRIBIRLA Y TÚ DECORAS LA INICIAL DE TU NOMBRE.



14 TODO TIENE UN NOMBRE. BUSCA EN LA PÁGINA 153 LOS STICKERS CON LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO Y PÉGALA DONDE CORRESPONDE.



15 REDONDEA CON COLOR LA LETRA INICIAL.

M
V
S

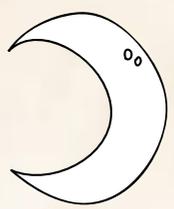


A
O
U

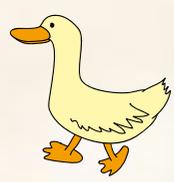


S
N
M

L
N
S



S
P
R



R
P
S

TENEMOS UN NOMBRE

16

BUSCA EN LA PÁGINA 153 DE LOS RECORTABLES LOS DIBUJOS Y PÉGALOS EN LA CAJA QUE CONTIENE LA LETRA INICIAL DE CADA UNO.

Activity 16 involves a grid of dashed boxes for pasting pictures. Below the grid are six boxes with letters L, A, M, V, S and corresponding colored boxes with letters L, A, M, V, S.

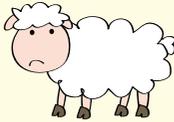
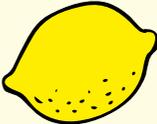
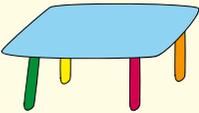
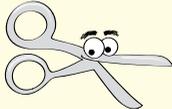
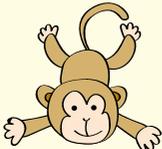
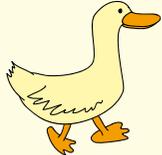
17

COLOCA LA INICIAL DE CADA DIBUJO Y FORMARÁS UNA PALABRA NUEVA. EN LA PÁGINA 135 DE RECORTABLES ENCONTRARÁS LOS DIBUJOS DE LAS PALABRAS QUE SE FORMARON. RECÓRTALOS Y PÉGALOS.

Activity 17 involves a grid of dashed boxes for pasting pictures. Below the grid are four boxes with letters L, A, M, V, S and corresponding colored boxes with letters L, A, M, V, S.

18

TACHA EL QUE NO EMPIEZA IGUAL.

S				
V				
A				
L				
M				
P				

19

LOS DÍAS DE LA SEMANA TIENEN NOMBRE.

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

**BÚSCALOS EN LA PÁGINA 135 DE
RECORTABLES Y PÉGALOS AL LADO.**

CUENTA LAS LETRAS QUE TIENE EL
NOMBRE DE CADA DÍA DE LA SEMANA

20

PINTA LA LETRA INICIAL.

SÁBADO

LUNES

DOMINGO

JUEVES

MARTES

VIERNES

MIÉRCOLES

21

- UN DÍA DE EMA Y PABLO EN EL COLEGIO.
- AGENDA SEMANAL.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				

OBSERVA LA **AGENDA**.
 CONVERSA CON LOS
 COMPAÑEROS Y TU
 MAESTRA/O.
 ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES?
 ¿QUÉ ACTIVIDADES TIENEN?
 ¿CUÁLES SON LAS
 ACTIVIDADES DE EMA Y
 PABLO LOS DÍAS JUEVES?
 COMPARA ESTA AGENDA
 CON LA DE TU GRUPO LOS
 DÍAS JUEVES.

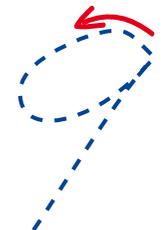
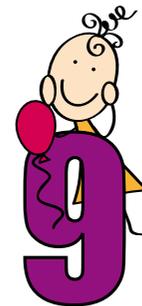
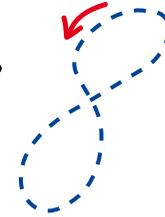
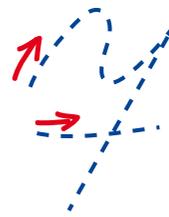
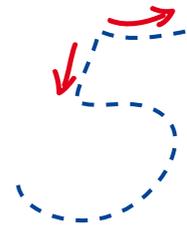
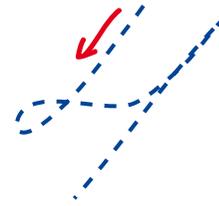
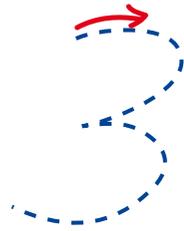
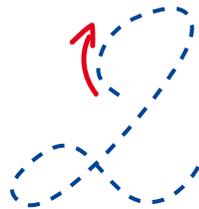
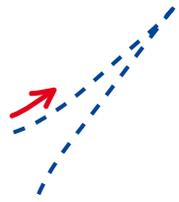
			JUEVES	
				

BUSCA LOS RECORTABLES
EN LA PÁGINA 137.

CONVERSAMOS SOBRE LAS DIFERENTES
ACTIVIDADES. ¿HACEMOS NOSOTROS
ALGUNA DE ESAS ACTIVIDADES?

23

TAMBIÉN LOS NÚMEROS TIENEN NOMBRE.



EL **UNO** ES UN SOLDADO MUY QUIETO Y DE COSTADO.

EL **DOS** ES UN PATITO QUE NADA POR EL LAGO.

EL **TRES** ES LA COLITA DESNUDA DE MI HERMANO.

SI DOY VUELTA UNA SILLA, MUY PRONTO TENGO EL **CUATRO**.

1, 2, 3, 4...

EL **CINCO** ES UN SEÑOR GORDITO Y BARRIGÓN.

EL **SEIS** ES UN SILBATO.

EL **SIETE** UN GARABATO.

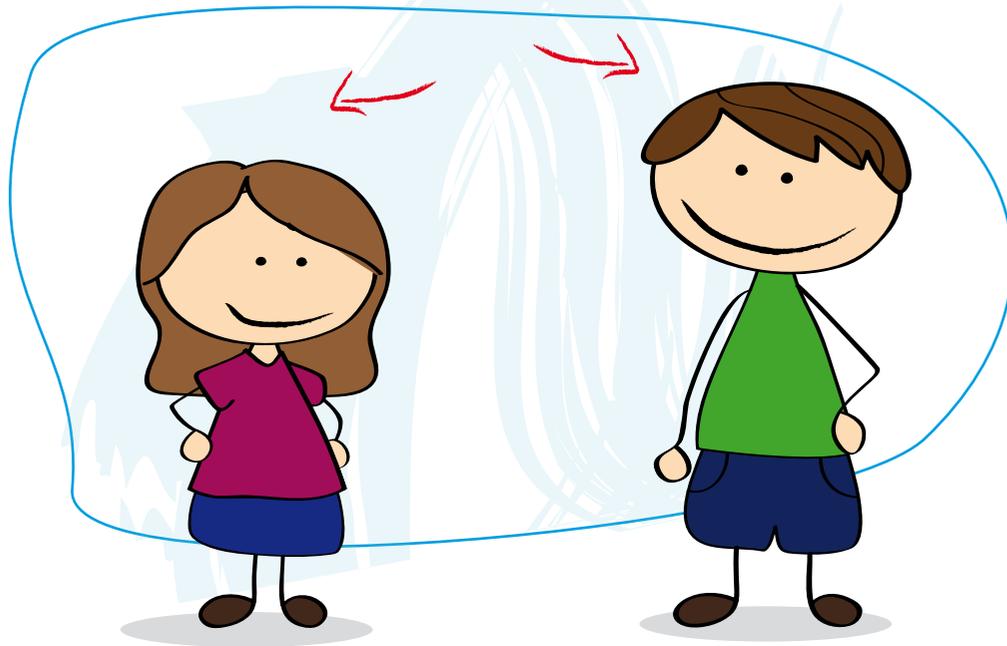
EL **OCHO** ES UNA PISTA, DONDE CORREN MIS AUTOS.

EL **NUEVE** ES COMO UN GLOBO, EL NÚMERO MÁS ALTO.

5, 6, 7, 8 Y 9.

1

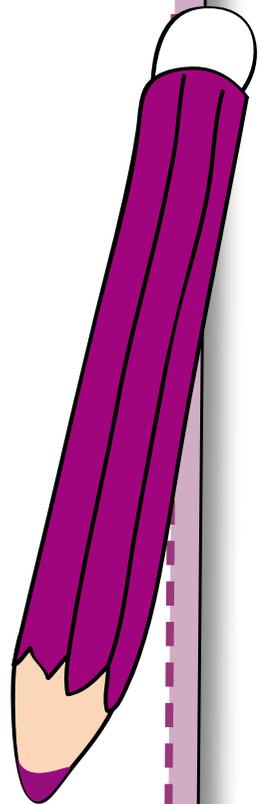
EMA Y PABLO SON IGUALES PERO DIFERENTES.



CONVERSA CON LOS COMPAÑEROS
Y TU MAESTRA/O. EN QUÉ **SON IGUALES**
Y EN QUÉ **SON DISTINTOS**.
¿Y NOSOTROS? ¿EN QUÉ **NOS PARECEMOS?**
¿EN QUÉ **NOS DIFERENCIAMOS?**

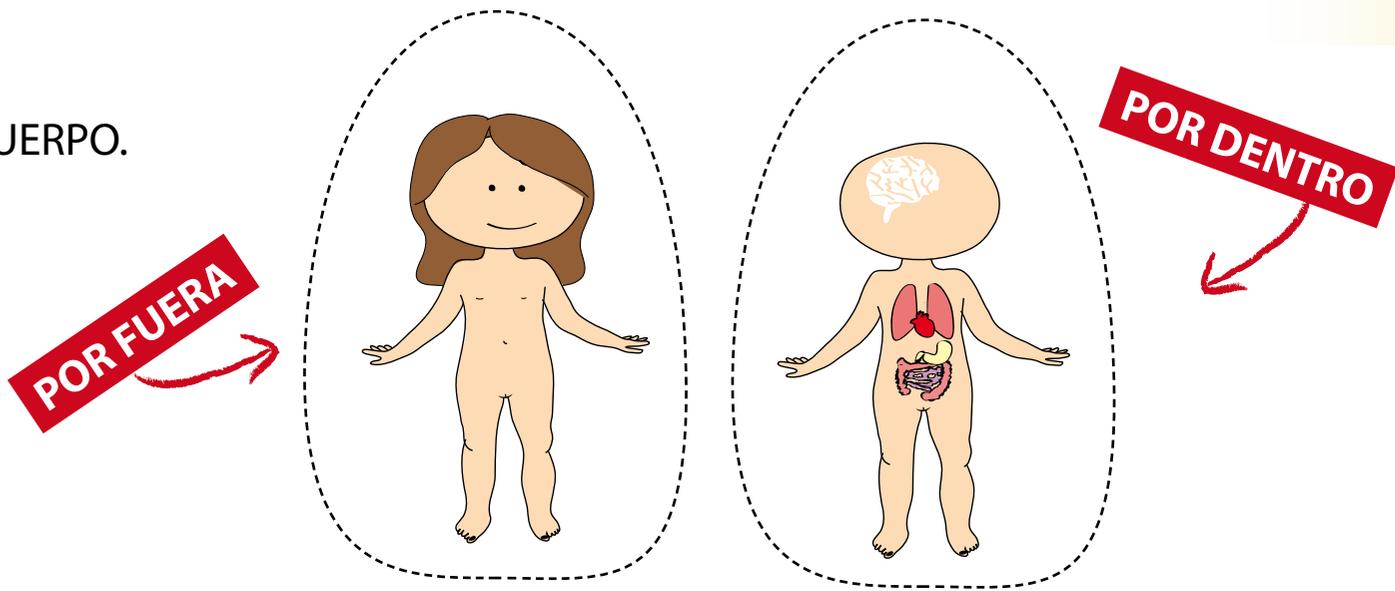
2

DIBÚJATE TÚ Y UN COMPAÑERO
O COMPAÑERA DE TU GRUPO.



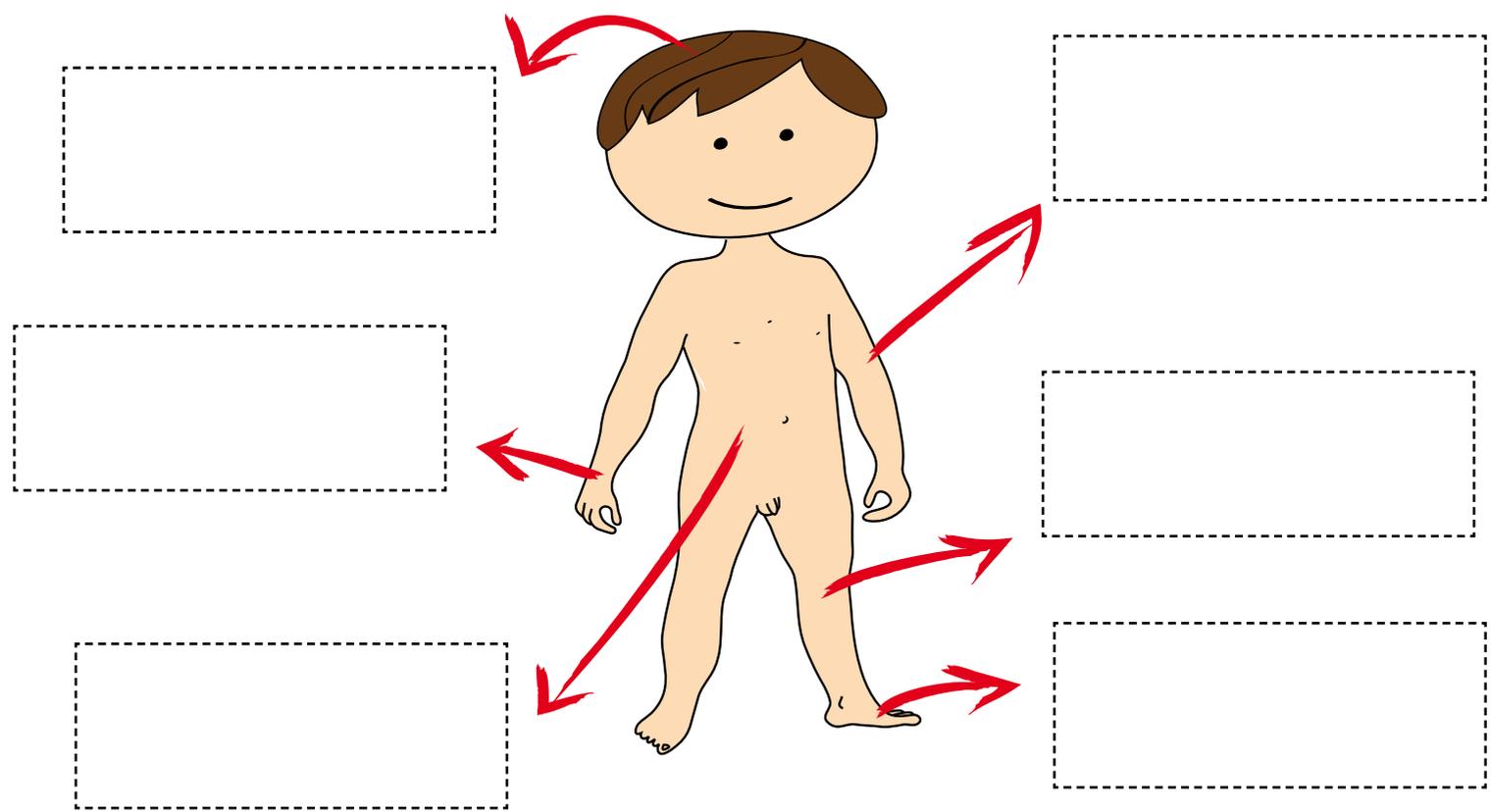
3

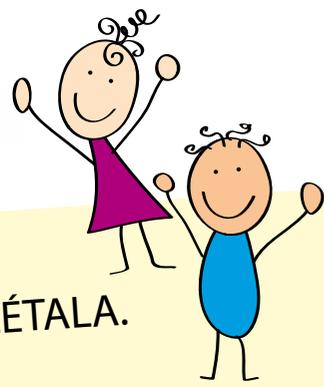
MI CUERPO.



4

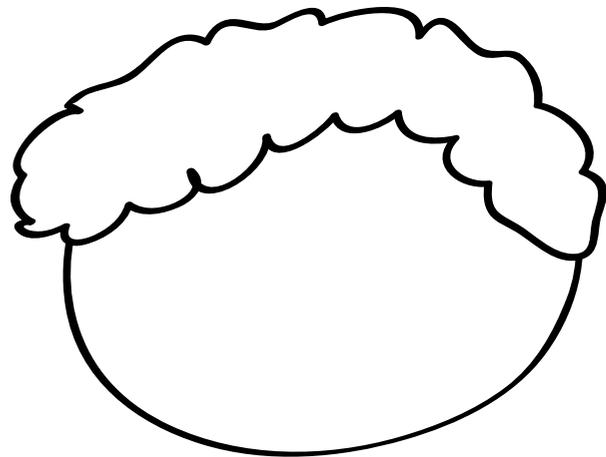
CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA EN LOS STICKERS DE LA PÁGINA 153 Y COLOCA LOS NOMBRES.





5

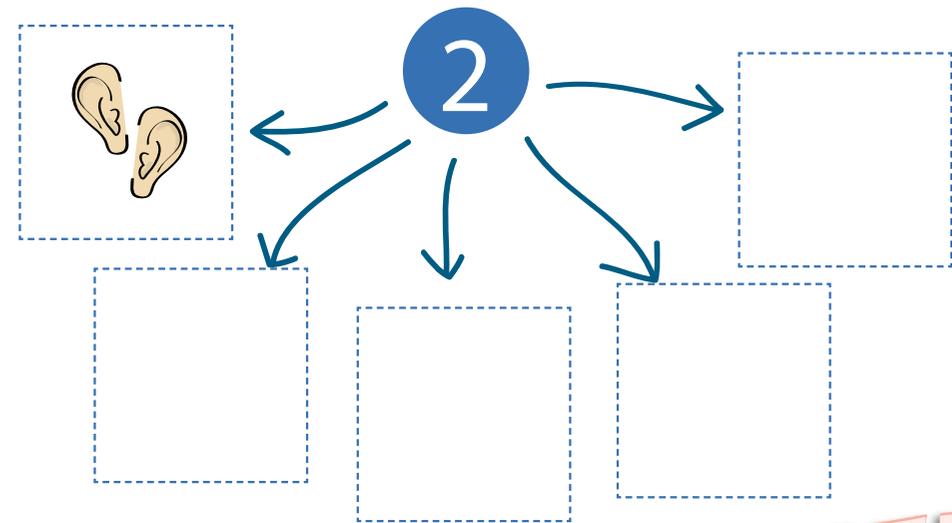
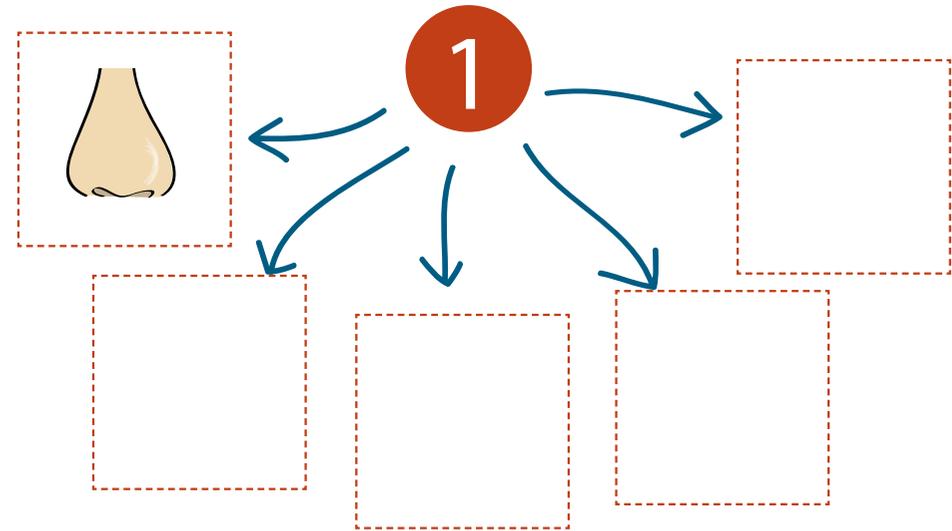
MI CARA. COMPLÉTALA.



6

CANTIDADES EN MI CUERPO.

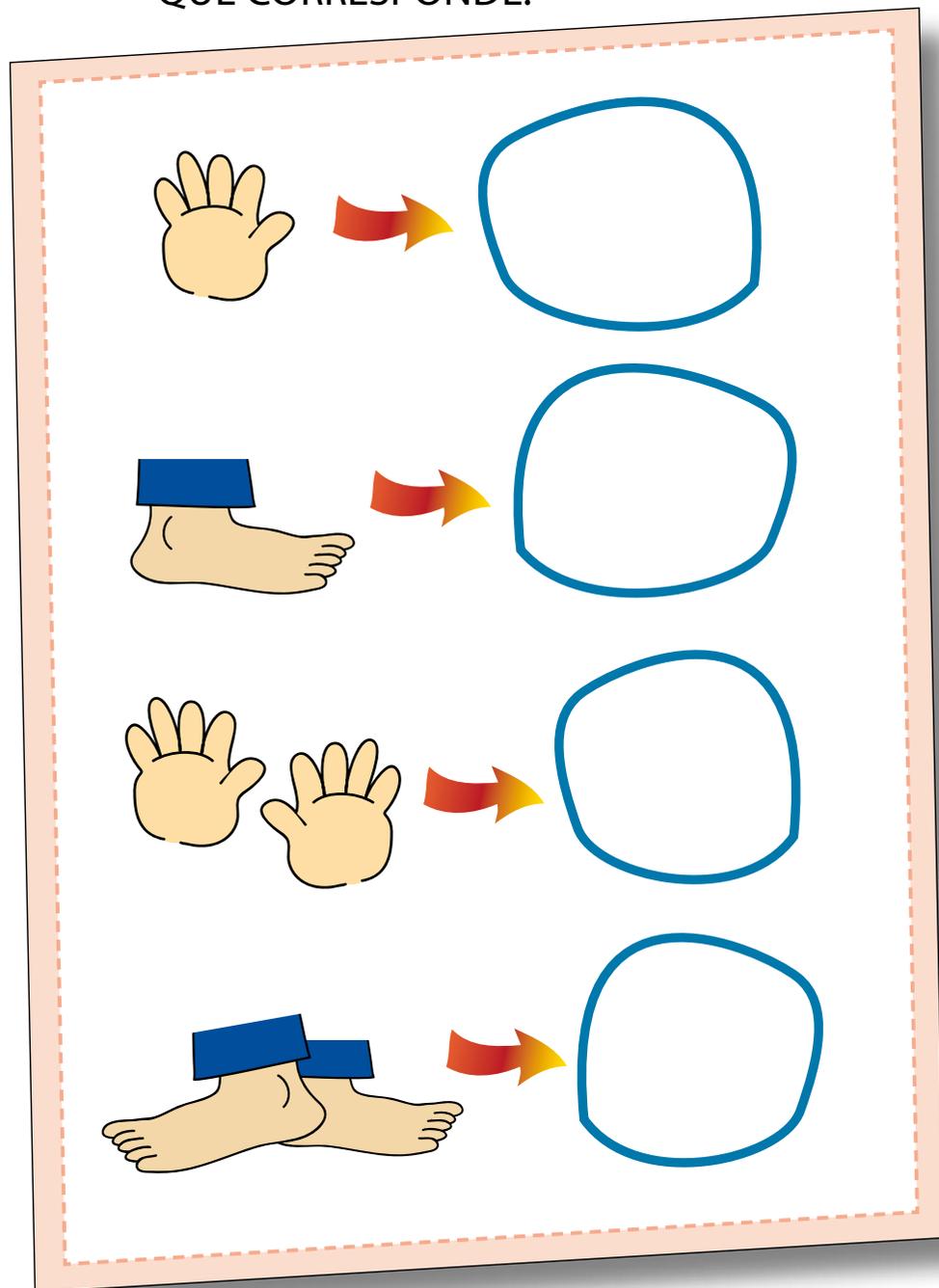
BUSCA LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 137.



CUANDO TENGO DOS IGUALES
TENGO **UN PAR**.

7

OBSERVA CADA IMAGEN, CUENTA LOS DEDOS Y COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



8

¡CARA CAMBIA!
BUSCA EN LOS STICKERS DE LA PÁGINA 153 Y ARMA DIVERTIDAS CARAS.

