

# EL RATÓN CURIOSO

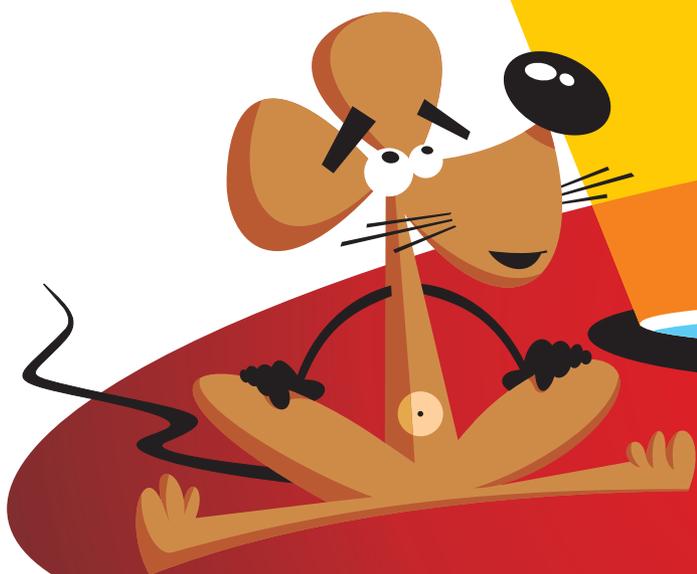
2

GUSTAVO ZORZOLI

CARLA RUSSO

MARÍA EMILIA  
CHUIT

Diseño  
WILLY TERZANO





# A los de segundo:

Sabemos que están comenzando un año muy especial; lleno de novedades, sorpresas y aprendizajes. Nosotros hicimos este libro para que sigan descubriendo, pensando y jugando con la matemática. El ratón curioso los acompañará en este camino por segundo; ayudándolos en la búsqueda de soluciones y proponiéndoles compartirlas con los demás, pensar a veces solos, a veces en equipos, a veces entre todos, en la clase, en casa, en la calle...

Queremos presentarles a Leticia, Valentina, Gonzalo y José.  
Ellos, como ustedes, están en segundo.

*María Emilia, Carla y Gustavo*



¡AHORA SÍ!  
¿LISTOS?... ¡YA!



CUANDO VEAS ALGUNO DE  
ESTOS SÍMBOLOS EN LAS PÁGINAS,  
RECUERDA LO QUE SIGNIFICA.



**PARA MIRAR  
ATENTAMENTE**



**PARA  
JUGAR**



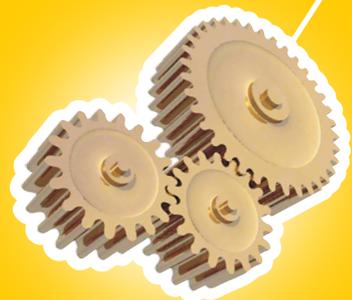
**PARA  
PENSAR  
UN POCO  
MÁS**



**PARA  
TRABAJAR  
EN CASA**



**PARA HACER  
EN EQUIPO**



# TRAYECTO



# De vuelta al cole

Después de unas largas vacaciones, es hora de volver a la escuela y reencontrarse con lugares y amigos conocidos. Completa estas tablas.

- Este año somos:



SI ES NECESARIO, SALGAN EN PEQUEÑOS GRUPOS A BUSCAR INFORMACIÓN.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CANTIDAD DE MUJERES</b> |  |
| <b>CANTIDAD DE VARONES</b> |  |
| <b>TOTAL</b>               |  |

- ● En los demás grupos hay:

|                            |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>GRUPOS</b>              | <b>1º</b> | <b>2º</b> | <b>3º</b> | <b>4º</b> | <b>5º</b> | <b>6º</b> | <b>7º</b> |
| <b>CANTIDAD DE ALUMNOS</b> |           |           |           |           |           |           |           |

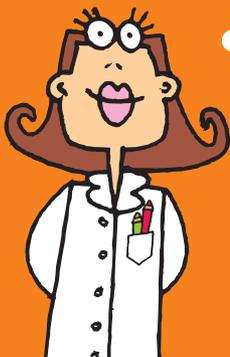


- ● ● ¿Cuántos alumnos hay en total en toda la escuela?



TACHA O AGREGA LO QUE SEA NECESARIO PARA QUE ESTA TABLA REPRESENTA EXACTAMENTE LA CANTIDAD DE GRUPOS QUE HAY EN TU ESCUELA.

- ● ● ● Los maestros de mi escuela son:



|                |  |
|----------------|--|
| <b>MUJERES</b> |  |
| <b>VARONES</b> |  |
| <b>TOTAL</b>   |  |

# ¡Aquí está la grilla!

Gonzalo también empezó 2º. Revisando sus cosas del año pasado encontró la grilla de números pero... ¡en pedacitos! Y algunos números están borroneados.

- Completa estos pedacitos de la grilla.

|    |    |    |    |   |    |
|----|----|----|----|---|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  |
| 10 | 11 |    |    |   | 15 |
| 20 |    | 22 |    |   |    |
| 30 |    |    | 33 |   |    |
| 40 | 41 |    |    |   |    |
| 50 |    |    |    |   |    |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 54 |
| 60 |    | 62 |    |    |
| 70 | 71 |    |    |    |
| 80 |    |    |    | 84 |
| 90 |    |    | 93 |    |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 16 |   |   |   |   |
| 25 |   |   |   |   |
| 35 |   |   |   |   |
| 45 |   |   |   |   |
| 55 |   |   |   |   |

|    |    |  |  |  |    |
|----|----|--|--|--|----|
|    | 65 |  |  |  |    |
| 74 |    |  |  |  |    |
|    | 85 |  |  |  |    |
|    |    |  |  |  | 99 |



• • ¿Cuál es el número que es igual a  $30+30+5$ ?



• • • ¿Cuál es el número que es mayor que 70, no está en la fila del 90 y termina en 6?



¿TODOS PENSARON EL MISMO NÚMERO?

Comparen las respuestas. En equipos, pueden pensar más adivinanzas para jugar entre ustedes.



# Tutti-Frutti de sumas y restas

**Reglas del juego:** Pueden jugar de dos a cuatro participantes. Se trata de completar las tablas con sumas o restas cuyos resultados sean los números de la primera fila. El primero que completa la tabla canta "basta para mí, basta para todos". Luego se calculan los puntajes por cada casillero:

- \* Los cálculos repetidos valen 5 puntos cada uno.
- \* Los cálculos diferentes valen 10 puntos cada uno.
- \* Si un participante escribió un cálculo y los demás no, ese cálculo vale 20 puntos.



FÍJENSE QUE TODOS  
LOS CÁLCULOS  
SEAN CORRECTOS.

En la página con  
autoadhesivos  
Nº 1 encontrarán  
tableros para jugar.

Estos son  
los tableros  
de Gonzalo  
y Leticia:



|   |          |          |           |
|---|----------|----------|-----------|
|   | 64       | 75       | 96        |
| + | $60+2+2$ | $70+3$   | $90+3+2$  |
| - | $64 - 4$ | $80 - 4$ | $100 - 4$ |



|   |          |          |           |
|---|----------|----------|-----------|
|   | 64       | 75       | 96        |
| + | $60+2+3$ | $69+6$   | $89+1+5$  |
| - | $68 - 4$ | $80 - 5$ | $100 - 4$ |

● Revisa los cálculos. Si es necesario, completa o corrige los cálculos.

●● Calcula los  
puntajes de  
cada uno:

Gonzalo \_\_\_\_\_

Leticia \_\_\_\_\_

●●● ¿Quién fue  
el ganador?

\_\_\_\_\_

●●●● ¿Por cuántos  
puntos ganó?

\_\_\_\_\_

# Paso a paso

● Lee y continúa paso a paso las instrucciones:

1. Escribe un número que esté entre el 80 y el 199. 

2. Escribe ese mismo número como una suma. 

3. Ahora escribe el mismo número, pero expresado con una resta. 

4. Al número que pensaste al principio, réstale 10. 

5. Al resultado anterior súmale 2. 

6. Al último resultado súmale 8. 

7. Escribe el número al cual llegaste. 

● ● Escriban tres instrucciones necesarias para partir del número 67 y llegar al número 76.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿TODOS ESCRIBIERON LAS MISMAS INSTRUCCIONES?



# La grilla calculadora

En esta grilla calculadora, sólo las teclas que están pintadas tienen números.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 50 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 60 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 70 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 80 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 90 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

● Complétalas.

¿Recuerdas las reglas de la grilla calculadora?

- \* No se puede levantar el dedo de la grilla ni sacarlo fuera de sus bordes.
- \* El dedo sólo se mueve por filas o por columnas, pero no en diagonal.



● ● En esta grilla aparece marcado con rojo el recorrido que trazó José. Escribe el cálculo de ese recorrido:

.....

● ● ● Traza el recorrido de estos cálculos:

Con verde:  $40+40+5 =$  \_\_\_\_\_ Con azul:  $16+20+3-10 =$  \_\_\_\_\_

● ● ● ● Traza con otro color, un recorrido diferente desde el 73 hasta el 5. Escribe el cálculo de ese recorrido.

.....

# Recorridos con guardas

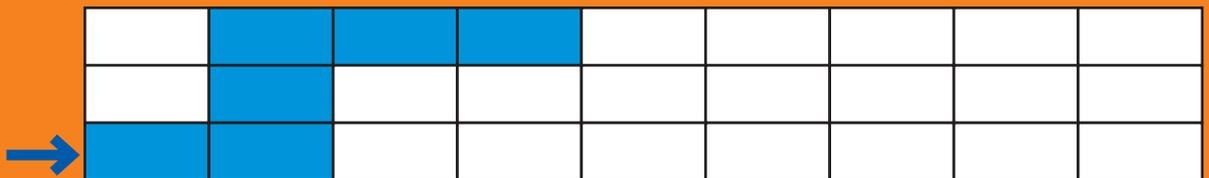
Los chicos están armando guardas para decorar el salón. Para ello están pintando los mosaicos siguiendo las instrucciones de sus compañeros. Las flechas indican por dónde comenzaron a pintar. Cada uno eligió un color diferente para completar el mosaico:



- Valentina pintó su guarda con color azul. Estas son las instrucciones que siguió:

**2 A LA DERECHA, 2 ARRIBA, 2 A LA DERECHA, 2 ABAJO.**

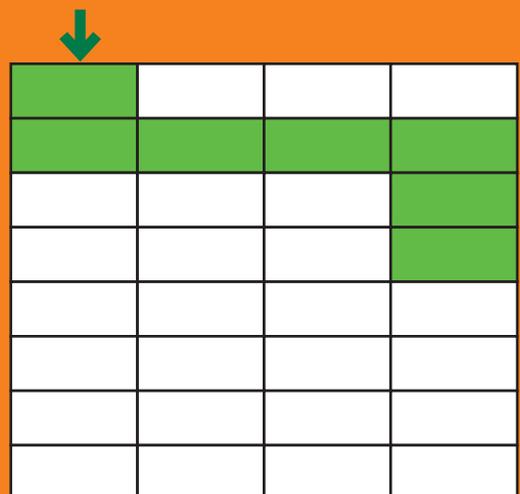
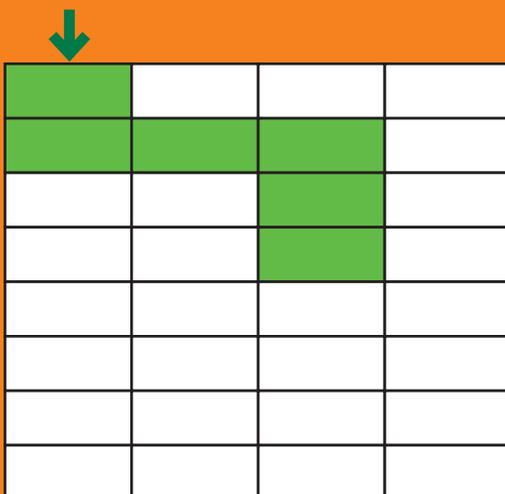
Continúa la secuencia.



- A José le dictaron estas instrucciones para que pintara su guarda con color verde:

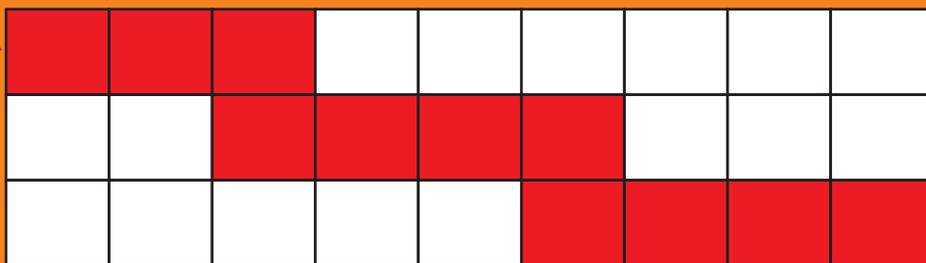
**2 ABAJO, 3 A LA DERECHA, 2 ABAJO, 3 A LA IZQUIERDA.**

Cuando empezó a pintarla, se dio cuenta de que se equivocó y comenzó a pintar nuevamente en otra guarda. Marca con una X la guarda en la que no siguió la secuencia y continúa sólo la guarda correcta:



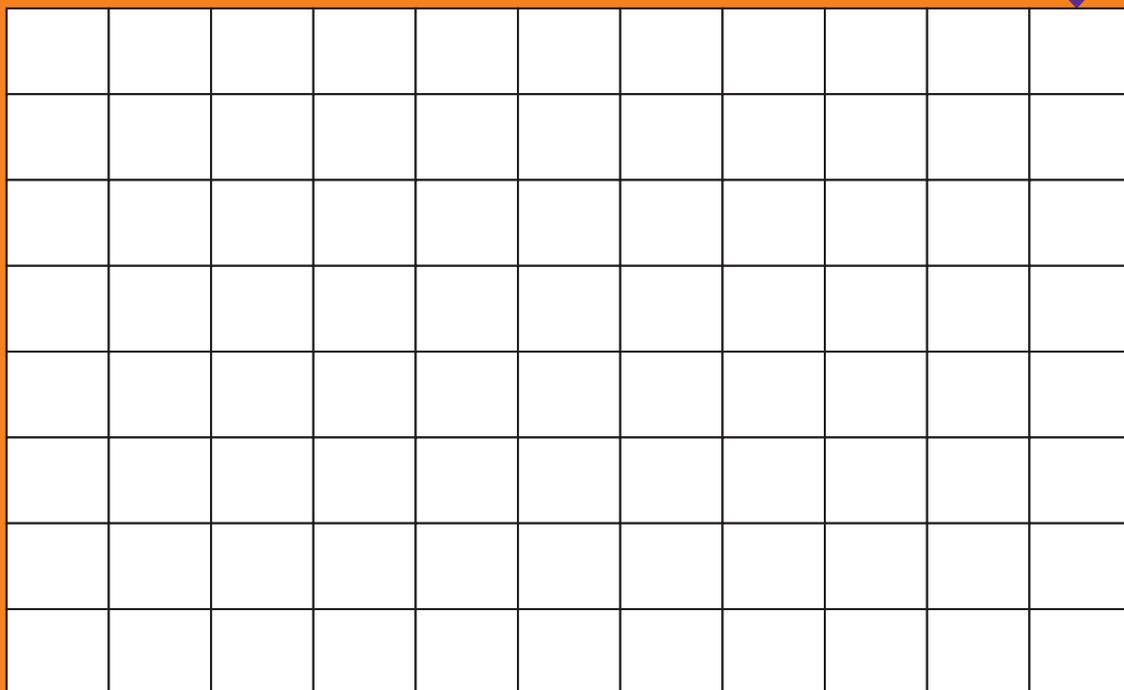


●●● Esta es la guarda que pintó Leticia:



Completa las instrucciones que siguió.

●●●● Sin que tu compañero las vea, inventa otras instrucciones para pintar este mosaico. Pinta este mosaico siguiendo las instrucciones que inventaste.



Ahora tu compañero pintará el mosaico de la página con autoadhesivos N° 1, siguiendo las instrucciones que inventaste. Pega el mosaico que pintó al lado del tuyo.

¿LOS DOS LO PINTARON DE LA MISMA MANERA?



# Seis banderines



## Para este juego se necesitan:

- \* Un lápiz de diferente color por cada participante.
- \* Una regla para cada participante.
- \* Un tablero con 6 banderines numerados del 1 al 6 (en las páginas con autoadhesivos encontrarán más tableros para jugar).
- \* 4 tarjetas con instrucciones (las encontrarán en la página con autoadhesivos N° 2).
- \* 1 dado.

Se juega de a tres participantes. Cada jugador, por turnos, tira el dado. Ese será el banderín de partida, al cual le coloca la inicial de su nombre. Con un segundo tiro, obtiene el banderín de llegada. Si un jugador saca un número que ya salió tira de nuevo hasta sacar uno distinto, tanto para el banderín de partida como para el de llegada. Luego, por turnos, cada jugador da vuelta una tarjeta y sigue las instrucciones para trazar un recorrido hasta el banderín de llegada.

## Para comenzar el juego

Deberán decidir quién gana cada vez:

**EL QUE TRAZA EL RECORRIDO MÁS CORTO.**  
**EL QUE TRAZA EL RECORRIDO MÁS LARGO.**



LOS RECORRIDOS SÓLO  
PUEDEN TRAZARSE  
CON REGLA.



¿Cómo descubrieron cuál es el recorrido más largo o más corto?

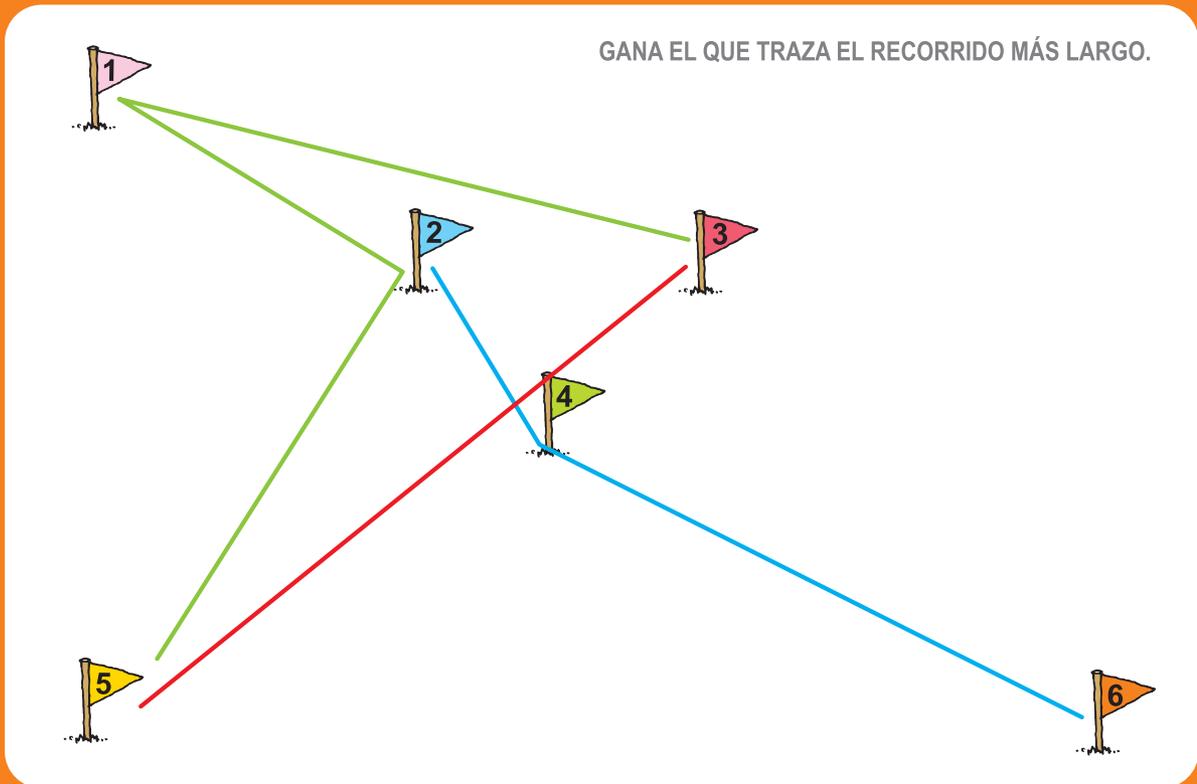
Leticia, Valentina y José jugaron a "Seis Banderines".

Estos son los tableros que usaron.

- Colorea con negro el recorrido del jugador que ganó.



- ● Colorea con amarillo el recorrido del jugador que ganó.



# Laberinto multicolor

Para recorrer este laberinto, necesitas 4 colores diferentes.

¡Y MUCHA CONCENTRACIÓN!



- Mira bien los códigos:

Escala del 2  
 Escala del 3  
 Escala del 5  
 Escala del 10

- ● Continúa el recorrido de cada escala, partiendo de los números que indican las flechas.

- \* Los casilleros pintados, indican que allí se termina una escala.
- \* Sólo se pueden realizar líneas verticales u horizontales.
- \* No se puede pisar un mismo casillero con colores diferentes.

¡LISTOS, YA!



|    |     |    |     |    |    |     |    |
|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|
| 60 | 50  | 40 | 10  | 85 | 88 | 91  | 94 |
| 70 | 100 | 30 | 20  | 82 | 79 | 100 | 97 |
| 80 | 98  | 96 | 90  | 85 | 76 | 73  | 70 |
| 90 | 100 | 94 | 95  | 80 | 75 | 70  | 65 |
| 88 | 90  | 92 | 100 | 45 | 50 | 55  | 60 |

- ● ● Ahora completa esta secuencia:



# Mini grillas para calcular

Para cada mini grilla calculadora, primero completa los números sólo en los espacios que están pintados. Luego resuelve las consignas:

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 60 |    |    |    |    |    |    |
| 70 |    |    |    |    |    |    |
| 80 |    |    |    |    |    |    |
| 90 |    |    |    |    |    |    |

- Leticia decidió utilizar esta mini grilla para resolver estos cálculos.

→  $52+40-2-20=$

→  $92+4-40-2=$

Observa los colores que utilizó y traza los recorridos que siguió Leticia.

- ● En esta mini grilla aparecen los recorridos que hizo Gonzalo. Completa los cálculos que realizó:



|    |  |  |  |    |    |    |
|----|--|--|--|----|----|----|
| 43 |  |  |  |    | 48 | 49 |
| 53 |  |  |  |    |    |    |
|    |  |  |  | 66 | 67 |    |
|    |  |  |  | 76 | 77 |    |
|    |  |  |  |    |    |    |
| 93 |  |  |  |    |    |    |

|    |    |  |  |  |  |    |
|----|----|--|--|--|--|----|
| 2  | 3  |  |  |  |  |    |
| 12 | 13 |  |  |  |  |    |
|    |    |  |  |  |  |    |
|    |    |  |  |  |  |    |
|    |    |  |  |  |  | 49 |

- ● ● Esta mini grilla es para que inventes un recorrido que vaya desde el 3 hasta el 49. ¡No te olvides de escribir el cálculo!



Comparen con sus compañeros los cálculos que realizaron.



# Compartiendo el calendario

## ENERO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
| 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   |
| 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   |
| 27   | 28   | 29   | 30   | 31   |      |      |

## FEBRERO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      | 1    | 2    |
| 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   |
| 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |      |      |

## MARZO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      | 1    | 2    |
| 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   |
| 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   |
| 31   |      |      |      |      |      |      |

## ABRIL

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   |
| 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |
| 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   |
| 28   | 29   | 30   |      |      |      |      |

## MAYO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
| 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   |
| 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   |
| 26   | 27   | 28   | 29   | 30   | 31   |      |

## JUNIO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      | 1    |
| 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   |
| 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   |
| 23   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   |
| 30   |      |      |      |      |      |      |

## JULIO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   |
| 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |
| 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   |
| 28   | 29   | 30   | 31   |      |      |      |

## AGOSTO

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      | 1    | 2    | 3    |
| 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   |
| 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   |
| 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   | 31   |

## SEPTIEMBRE

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   |
| 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   |
| 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| 29   | 30   | 31   |      |      |      |      |

## OCTUBRE

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
| 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   |
| 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   |
| 27   | 28   | 29   | 30   | 31   |      |      |

## NOVIEMBRE

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      | 1    | 2    |
| 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   |
| 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   |

## DICIEMBRE

| DOM. | LUN. | MAR. | MIÉ. | JUE. | VIE. | SÁB. |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   |
| 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   |
| 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| 29   | 30   | 31   |      |      |      |      |



MIRA CON ATENCIÓN EL CALENDARIO DE TODO UN AÑO. LUEGO RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:



• ¿Qué día de la semana comienza el año?

•• ¿Cuántos meses tiene el año?

••• ¿Cuál es el primer mes del año?  
¿Y el último?

••• ¿Cuál es el mes que tiene menos de 30 días?

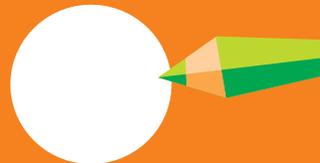
•••• ¿Cuál es el mes que está entre Marzo y Mayo?

••••• ¿Cuáles son los meses que tienen 5 viernes?

•••••• ¿En qué día de la semana cae la fecha de tu cumpleaños?  
Márcalo con color en el calendario.

••••••• Completa la fecha del día de hoy.

Gonzalo cumple años el 2 de Junio.  
¿Cuántos días faltan para su cumpleaños?



Busquen algún código para señalar las fechas de cumpleaños de sus compañeros.