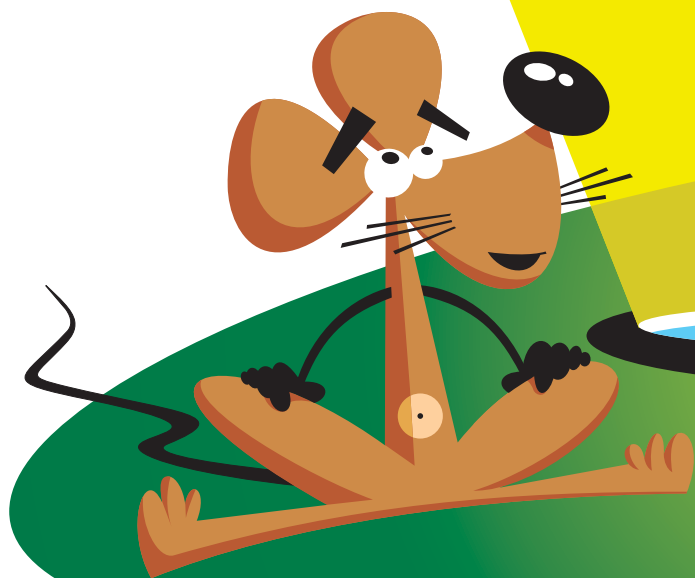


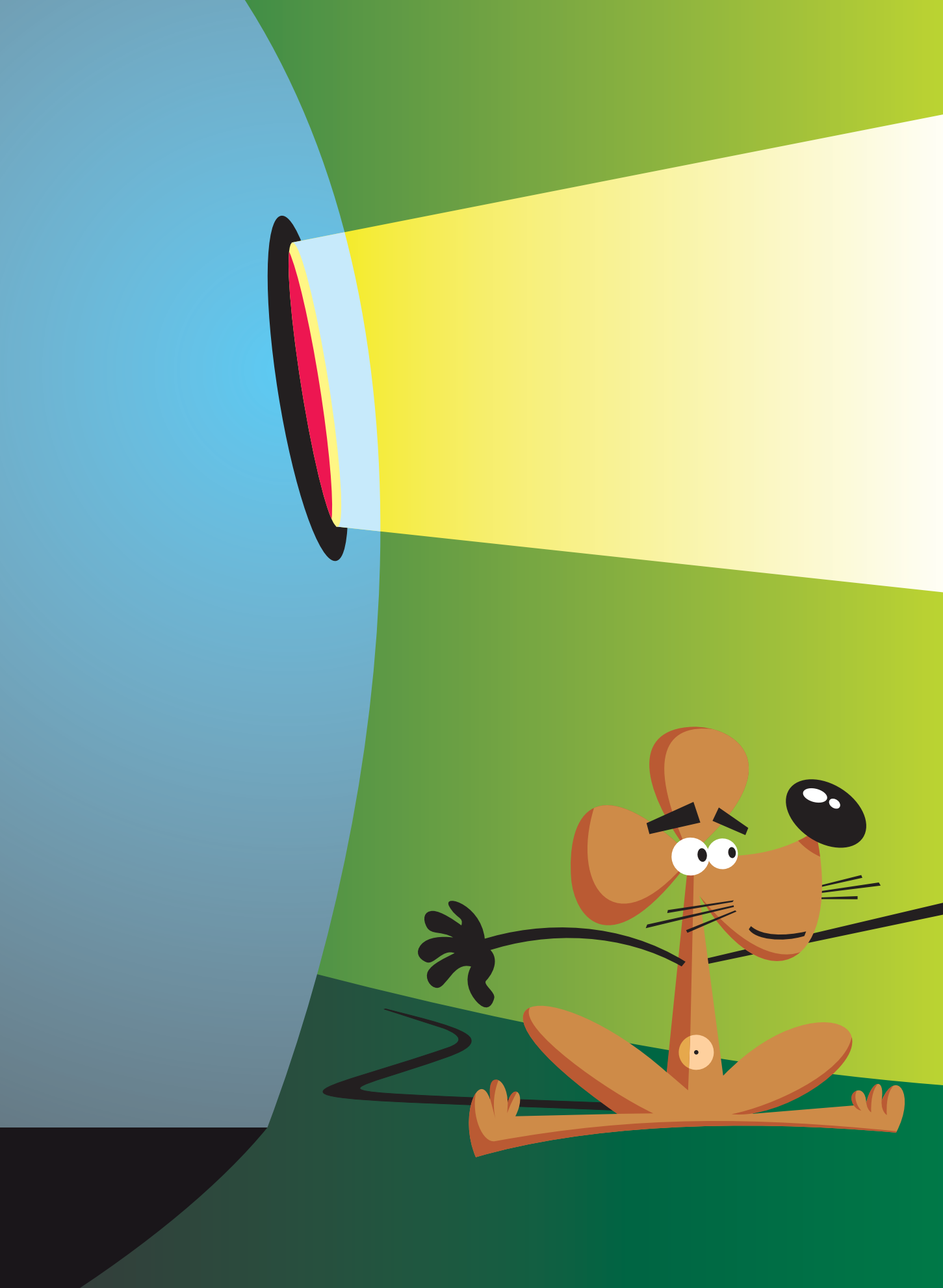
EL RATÓN CURIOSO

GUSTAVO ZORZOLI
CARLA RUSSO
MARÍA EMILIA
CHUIT

1

Diseño
WILLY TERZANO





A LOS DE PRIMERO:

SABEMOS QUE ESTÁN COMENZANDO UN AÑO MUY ESPECIAL; LLENO DE NOVEDADES, SORPRESAS Y APRENDIZAJES. NOSOTROS HICIMOS ESTE LIBRO PARA QUE SIGAN DESCUBRIENDO, PENSANDO Y JUGANDO CON LA MATEMÁTICA. EL RATÓN CURIOSO LOS ACOMPAÑARÁ EN ESTE CAMINO POR PRIMERO; AYUDÁNDOLOS EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES Y PROPONIÉNDOLES COMPARTIRLAS CON LOS DEMÁS, PENSAR A VECES SOLOS, A VECES EN EQUIPOS, A VECES ENTRE TODOS, EN LA CLASE, EN CASA, EN LA CALLE...

QUEREMOS PRESENTARLES A LETICIA, VALENTINA, GONZALO Y JOSÉ. ELLOS, COMO USTEDES, ESTÁN EN PRIMERO.

María Emilia, Carla y Gustavo



GONZALO



VALENTINA



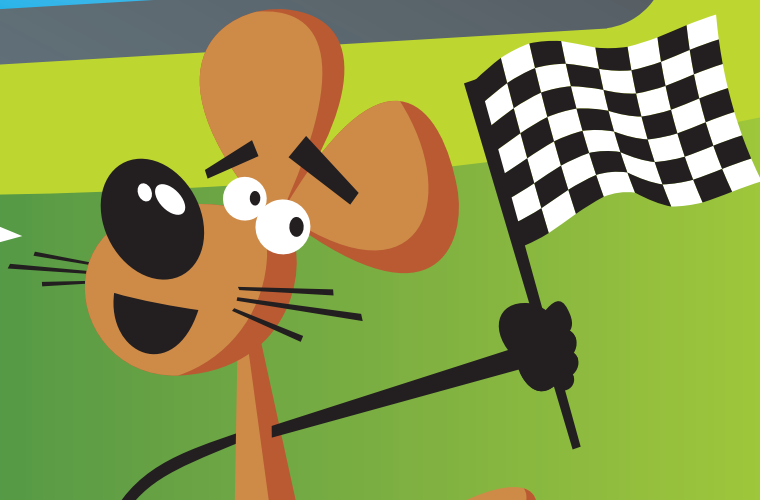
LETICIA



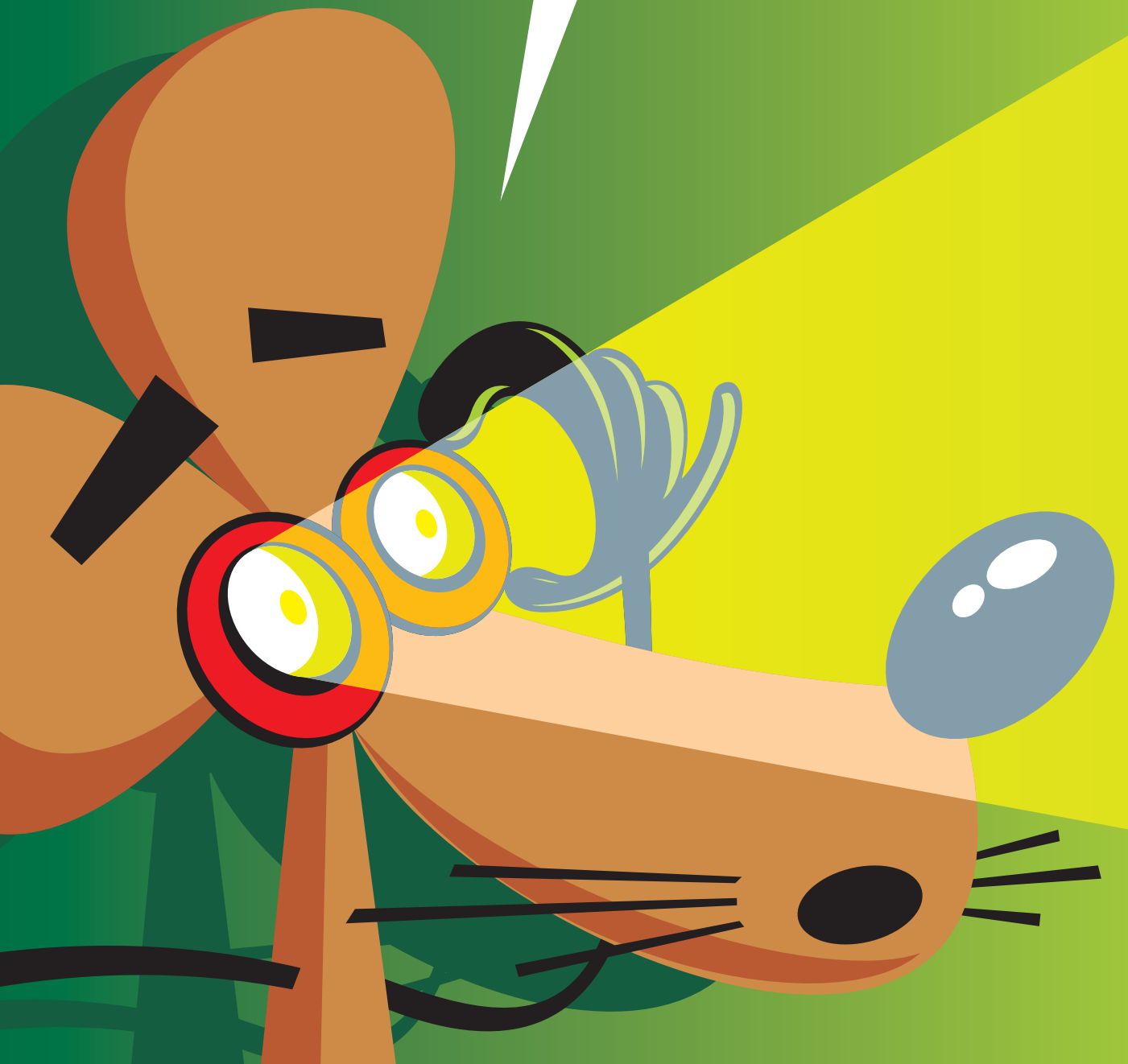
JOSÉ



¡ahora sí!
¿los mismos?... ¡ya!



cuando veas al guno de
estos símbolos en las páginas,
recuerda lo que significa.





**PARA MIRAR
ATENTAMENTE**



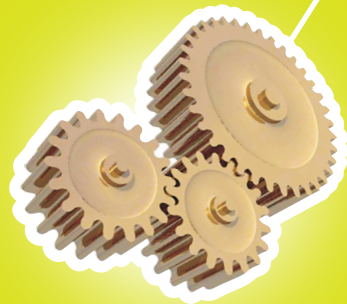
**PARA
JUGAR**



**PARA
PENSAR
UN POCO
MÁS**



**PARA
TRABAJAR
EN CASA**



**PARA HACER
EN EQUIPO**

TRAYECTO

1





¿DÓNDE HAY NÚMEROS?

BUSCA DÓNDE HAY NÚMEROS EN ESTA MESA.



¿PARA QUÉ SE USAN LOS NÚMEROS EN CADA CASO?

DIBUJA CON TU GRUPO OTROS OBJETOS O LUGARES DONDE HAYA NÚMEROS.

PUEDEN COMPARTIR LO QUE PENSARON ARMANDO UNA CARTELERA EN EL AULA.



UN JUEGO CON CARTAS

LA CASITA ROBADA



PARA ESTE JUEGO SE MEZCLAN LAS CARTAS. SE REPARTEN 3 CARTAS A CADA JUGADOR Y SE COLOCAN 4 CARTAS SOBRE LA MESA CON LOS NÚMEROS HACIA ARRIBA.

CADA JUGADOR, POR TURNO, INTENTA FORMAR PAREJAS DE CARTAS CON IGUAL NÚMERO.

SI PUEDE HACERLO LAS IRÁ COLOCANDO EN UN MONTONCITO APARTE; SIEMPRE CON LOS NÚMEROS A LA VISTA. ESA SERÁ SU "CASITA".

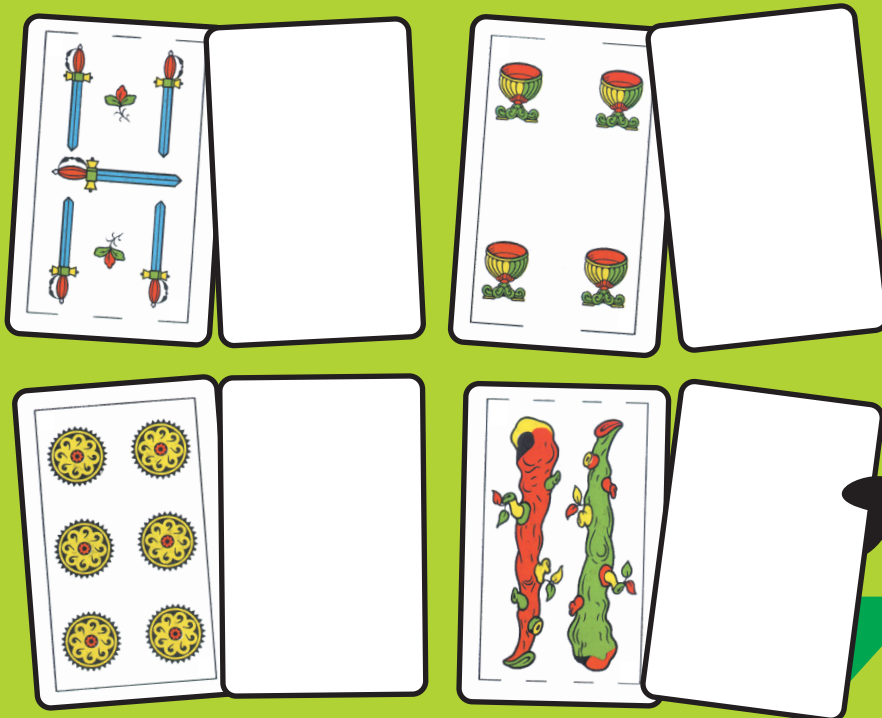
SI NO PUEDE FORMAR UNA PAREJA, DEJARÁ ALGUNA DE SUS CARTAS SOBRE LA MESA. SI EL JUGADOR DE TURNO TIENE UNA CARTA CON EL MISMO NÚMERO QUE LA CASITA DE OTRO JUGADOR, PUEDE "ROBÁRSELA" Y AGREGARLA A SU "CASITA". CUANDO SE TERMINA LA RONDA, SE VUELVEN A REPARTIR 3 CARTAS PARA CADA JUGADOR HASTA QUE SE TERMINE EL MAZO.

GANA EL JUGADOR QUE TIENE MÁS CARTAS EN SU "CASITA".



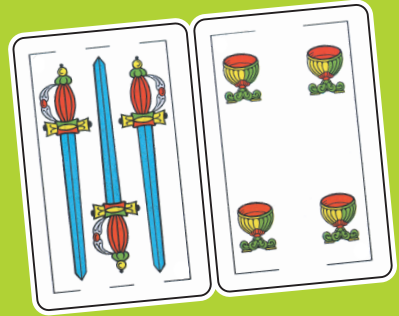
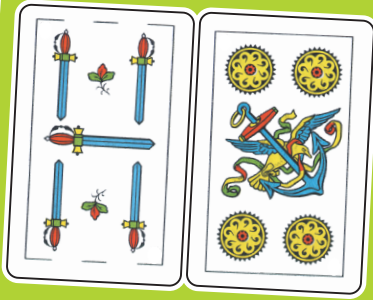
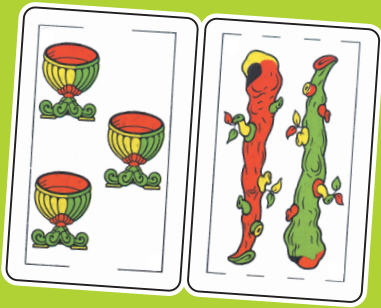
PARA DESPUÉS DE JUGAR

LETICIA Y JOSÉ JUGARON A LA CASITA ROBADA. ESTAS SON ALGUNAS DE LAS PAREJAS DE CARTAS QUE JUNTARON:



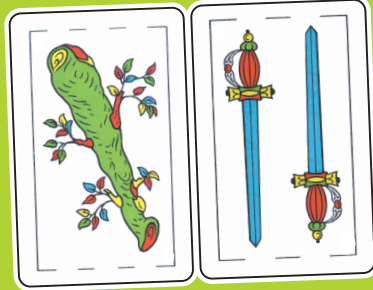
¿TE ANIMAS A COMPLETAR LAS CARTAS QUE LEVANTARON?



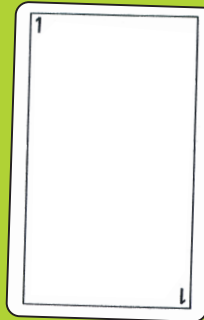
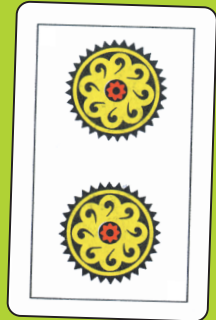
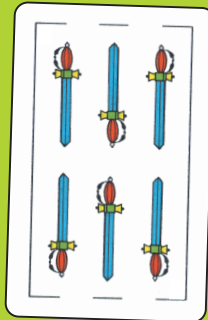


MIRA CON ATENCIÓN SI ESTAS PAREJAS DE CARTAS ESTÁN BIEN FORMADAS.

SI TE PARECE QUE SE EQUIVOCARON... MODIFICA LAS CARTAS PARA QUE ESTÉN BIEN.



ESTAS CARTAS ESTÁN INCOMPLETAS. A ALGUNAS SE LES BORRARON LOS NÚMEROS Y A OTRAS LOS DIBUJOS. ¡A COMPLETARLAS!

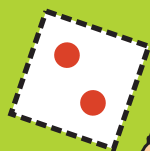


JUGUEMOS CON LOTERÍAS



BUSCA LAS FICHAS QUE TIENEN PUNTOS DE LAS PÁGINAS CON AUTOADHESIVOS.

DONDE ENCUENTRES EN ESTE TABLERO LA MISMA CANTIDAD DE PECES, PEGA LA FICHA QUE CORRESPONDE.



AHORA BUSCA EN LOS AUTOADHESIVOS LAS FICHAS QUE TIENEN NÚMEROS.

DONDE ENCUENTRES EN ESTE OTRO TABLERO LA MISMA CANTIDAD DE MARIPOSAS, PEGA LA FICHA QUE CORRESPONDE.



FICHAS Y TABLEROS

¿CUÁNTAS FICHAS HAY EN CADA TABLERO?

PINTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



	●	●	
●			●
	●		
●		●	●

●		●	●
●	●		●
	●	●	
			●

●		●	●
	●		
		●	
	●		

3 8 2

9 4 6

5 2 6

COMPLETA LAS ETIQUETAS CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA TABLERO. DE ESTOS 3 TABLEROS, PINTA CON ROJO EL QUE TIENE MÁS FICHAS. PINTA CON AZUL EL QUE TIENE MENOS FICHAS.

		●	
●			●
	●		
●		●	●

●			
			●
	●	●	
			●

	●	●	●
●			
	●	●	●
		●	●



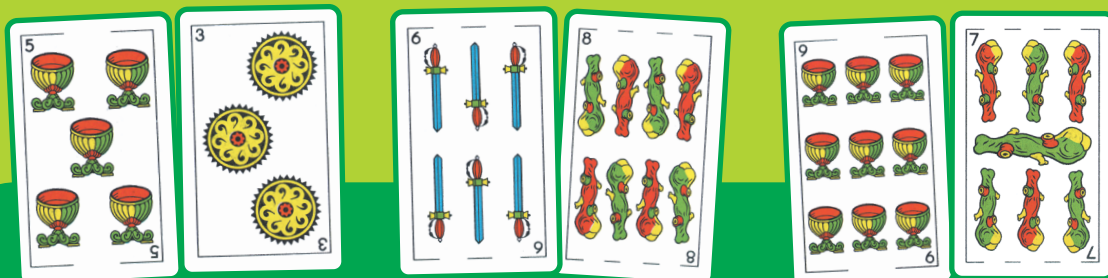
DIBUJA EN ESTE TABLERO 3 FICHAS ROJAS Y 6 FICHAS AZULES.

¿CUÁNTAS FICHAS HAY AHORA EN EL TABLERO?

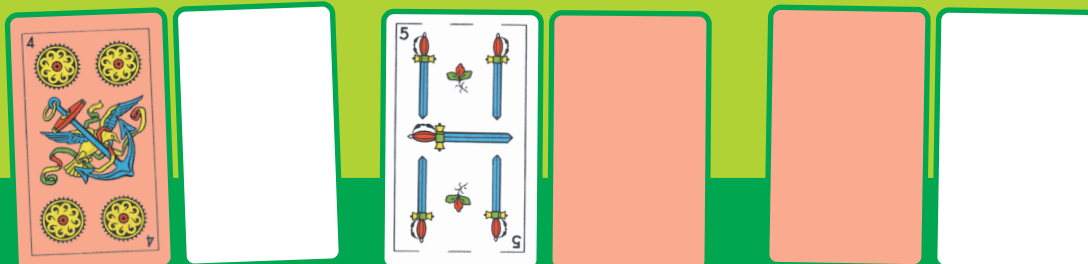


MÁS JUEGOS CON CARTAS

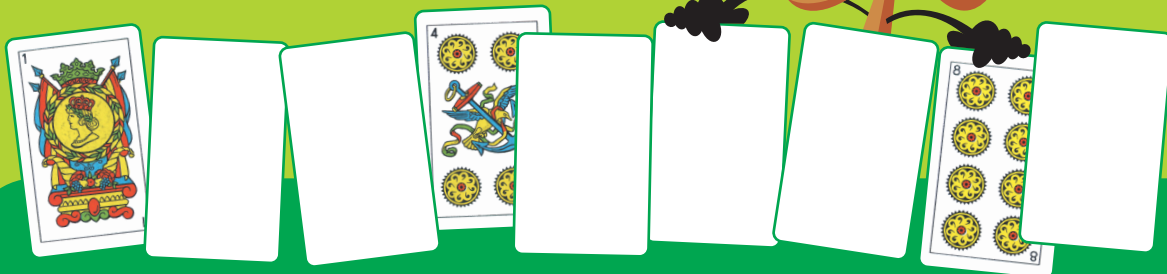
LETICIA Y GONZALO JUEGAN A VER QUIÉN SACA LA CARTA CON EL NÚMERO MAYOR. PINTA EN CADA CASO LA CARTA GANADORA.



LA CARTA GANADORA YA ESTÁ PINTADA. COMPLETA LAS CARTAS VACÍAS.



COMPLETA ESTAS CARTAS PARA QUE QUEDEN ORDENADAS DE MENOR A MAYOR.



COLORES EN MANO



PINTA EL ZORRO DE ACUERDO CON ESTE CÓDIGO.

5	AZUL
6	ROJO
7	AMARILLO
8	VERDE
9	MARRÓN



EN LA LAGUNA HABÍA 6 PATOS. DIBÚJALOS. DESPUÉS LLEGARON 3 PATOS. DIBÚJALOS.

¿CUÁNTOS PATOS HAY EN LA LAGUNA?



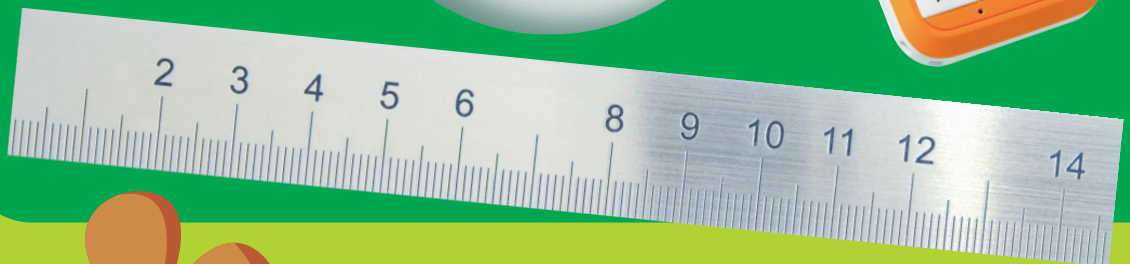
UNO, DOS Y...



EN MUCHOS JUEGOS USAMOS NÚMEROS.
¡PERO NO DE CUALQUIER FORMA!
ESTÁN ORDENADOS COMO LOS DECIMOS AL CONTAR.
TAMBIÉN EN ALGUNOS OBJETOS APARECEN NÚMEROS ORDENADOS.
AQUÍ TE MOSTRAMOS
ALGUNOS.



COMPLETA
LOS NÚMEROS
QUE FALTAN.



¿SE LES
OCURREN ALGUNOS
OTROS OBJETOS?

ESCRIBAN UNA LISTA.
DESPUÉS PUEDEN
COMPARTIRLA CON
LOS COMPAÑEROS.



CONTANDO, CONTANDO...

• COMPLETA ESTA TABLA PARA QUE HAYA TANTOS CÍRCULOS COMO INDICA EL NÚMERO.

1	
2	●
3	● ●
4	● ●
5	● ● ●

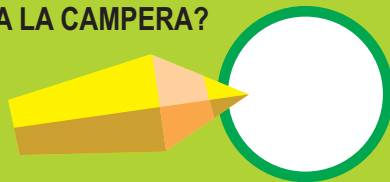
•• AHORA TACHA PARA QUE QUEDEN TANTOS CUADRADOS COMO INDICA EL NÚMERO.

6	□ □ □ □ □ □ □ □
7	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
8	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
9	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



•• LA CAMPERA TENÍA 8 BOTONES. DIBÚJALOS. SE CAYERON 2 BOTONES. TÁCHALOS.

¿CUÁNTOS BOTONES TIENE AHORA LA CAMPERA?



•• ANA TENÍA 3 MUÑECAS. DIBÚJALAS. PARA SU CUMPLEAÑOS LE REGALARON 4 MUÑECAS. DIBÚJALAS.



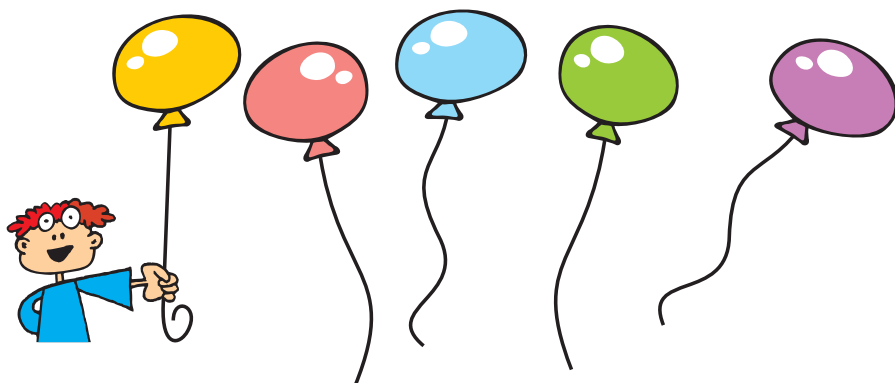
¿CUÁNTAS MUÑECAS TIENE ANA AHORA?



SEGUIMOS CONTANDO

3	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
5	▲ ▲
7	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
9	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

TACHA O AGREGA PARA QUE HAYA TANTOS TRIÁNGULOS COMO INDICA EL NÚMERO.

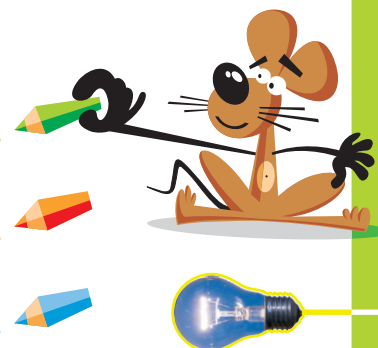


EN EL CUMPLEAÑOS DE CARLA HABÍA 5 GLOBOS.
LA MAMÁ INFLÓ OTROS 3. DIBÚJALOS.

¿CUÁNTOS GLOBOS HAY AHORA?

DURANTE EL JUEGO SE PINCHARON 2 GLOBOS.
TÁCHALOS. ¿CUÁNTOS GLOBOS QUEDAN?

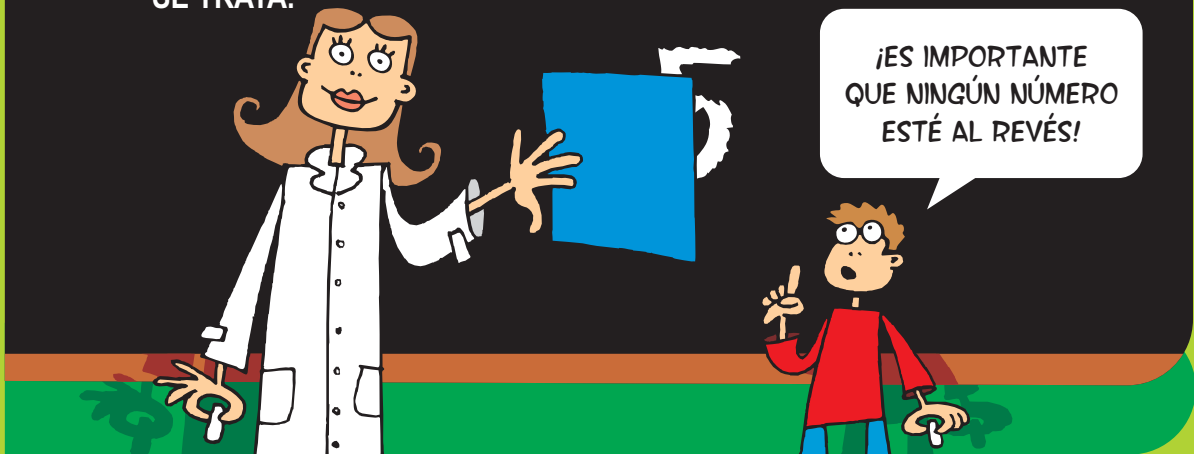
A LA NOCHE SE DESINFLÓ 1 GLOBO. TÁCHALO.
¿CUÁNTOS GLOBOS ESTÁN INFLADOS?



EL NÚMERO ESCONDIDO

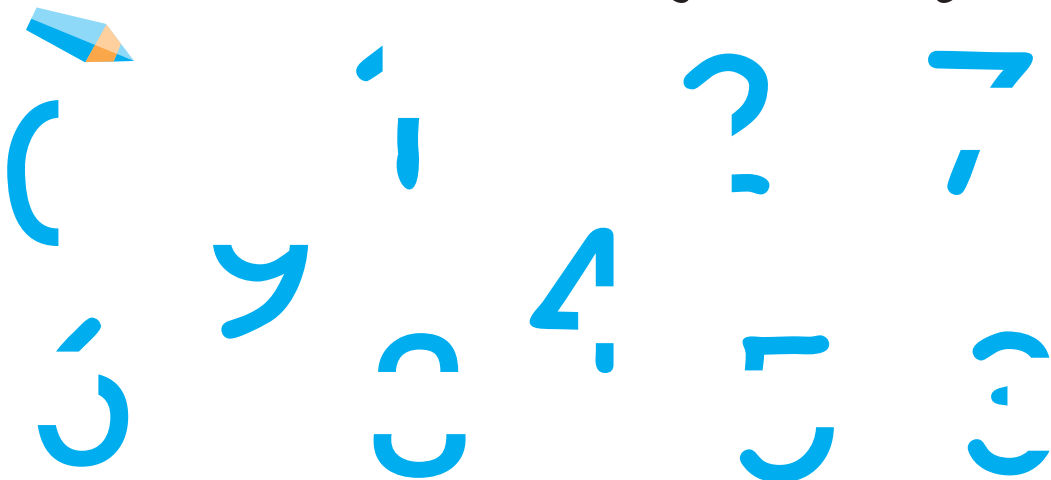


LA MAESTRA O ALGUNO DE LOS CHICOS DIBUJA UN NÚMERO BIEN GRANDE EN EL PIZARRÓN, MIENTRAS LOS DEMÁS SE TAPAN LOS OJOS. SIN QUE NADIE LO VEA, LA MAESTRA TAPA PARTE DEL NÚMERO CON UN CARTÓN. LOS DEMÁS TRATAN DE ADIVINAR DE QUÉ NÚMERO SE TRATA.



SEGUIMOS DESCUBRIENDO NÚMEROS

¿PODRÁS COMPLETAR ESTAS LÍNEAS DE MANERA QUE SE VEAN LOS NÚMEROS?



FICHAS DE COLORES



PARA ESTE JUEGO NECESITAN LAS FICHAS DE COLORES DE LAS PÁGINAS CON AUTOADHESIVOS. SE JUEGA DE A DOS. CADA JUGADOR ELIGE UNO DE LOS COLORES Y POR TURNO, TIRA LAS DOS FICHAS.

SE ANOTAN TANTOS PUNTOS COMO FICHAS DE SU COLOR HAYAN SALIDO. GANA UNA VUELTA QUIEN SAQUE MÁS PUNTOS. DESPUÉS DE 5 VUELTAS, GANA EL JUGADOR QUE HAYA GANADO MÁS VUELTAS.



ANOTEN EN ESTA TABLA LOS PUNTAJES.

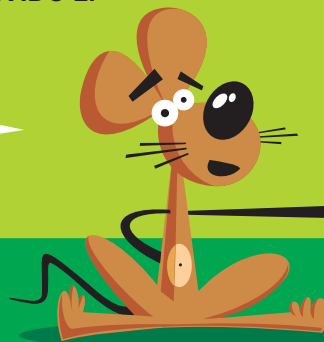


	JUGADOR AZUL	JUGADOR ROJO
PRIMERA VUELTA		
SEGUNDA VUELTA		
TERCERA VUELTA		
CUARTA VUELTA		
QUINTA VUELTA		

¿CON QUÉ NÚMERO INDICAN QUE NO TIENEN PUNTOS ?

VALENTINA TENÍA 5 GALLETITAS. SE COMIÓ 3 EN EL PRIMER RECREO. EN EL SEGUNDO RECREO CONVIDÓ 2.

¿CUÁNTAS GALLETITAS TIENE PARA EL MEDIODÍA?



LITROS MÁS, LITROS MENOS



- PINTA CON AMARILLO EL RECIPIENTE QUE CONTIENE MÁS.
- PINTA CON VERDE EL RECIPIENTE QUE CONTIENE MENOS.
- ORDENA LOS RECIPIENTES DEL QUE CONTIENE MENOS AL QUE CONTIENE MÁS.



•• ¿DÓNDE UBICARÍAS EN ESTA LISTA, UNA LATA DE ACEITE DE 4 LITROS? ESCRIBE EL NÚMERO DONDE CORRESPONDE.



¿QUÉ OTRAS COSAS SE VENDEN POR LITRO?



¡AL AGUA PATO!



PARA ESTE JUEGO NECESITAN UN DADO Y DOS BOTONES DIFERENTES. SE JUEGA DE A DOS. CADA JUGADOR COLOCA SU BOTÓN EN EL SECTOR DONDE ESTÁ EL PATO. POR TURNOS, SE TIRA EL DADO Y SE AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO LO INDIQUE EL NÚMERO, TRATANDO DE LLEGAR AL SECTOR DE LA LAGUNA. PERO, ATENCIÓN, SI SE LLEGA A UN CASILLERO DONDE DICE IR AL CASILLERO ANTERIOR, SE DEBE RETROCEDER UN LUGAR.

EN CAMBIO, SI SE LLEGA A UN CASILLERO DONDE DICE IR AL CASILLERO SIGUIENTE, SE DEBE AVANZAR UN LUGAR. PARA TERMINAR, EL DADO TIENE QUE INDICAR TANTOS PUNTOS COMO CASILLEROS FALTEN PARA LLEGAR A LA LAGUNA; ES DECIR, EL NÚMERO EXACTO.

1 IR AL CASILLERO SIGUIENTE				
2		6	7	8 IR AL CASILLERO ANTERIOR
3 IR AL CASILLERO ANTERIOR	4	5 IR AL CASILLERO SIGUIENTE		9



JOSÉ Y VALENTINA JUGARON “¡AL AGUA PATO!”.



JOSÉ TIRÓ EL DADO Y SACÓ 5. ¿EN CUÁL CASILLERO ESTÁ EL BOTÓN DE JOSÉ?

VALENTINA SACÓ 3. ¿EN CUÁL CASILLERO ESTÁ SU BOTÓN?

¿QUIÉN VA GANANDO?

EN LA JUGADA SIGUIENTE JOSÉ LLEGÓ AL CASILLERO 7. ¿QUÉ NÚMERO TIENE QUE SALIR EN EL DADO PARA QUE JOSÉ LLEGUE A LA LAGUNA?

FICHAS Y NÚMEROS



COMPLETA
ESTA
TABLA.



UNA MENOS	FICHAS	UNA MÁS

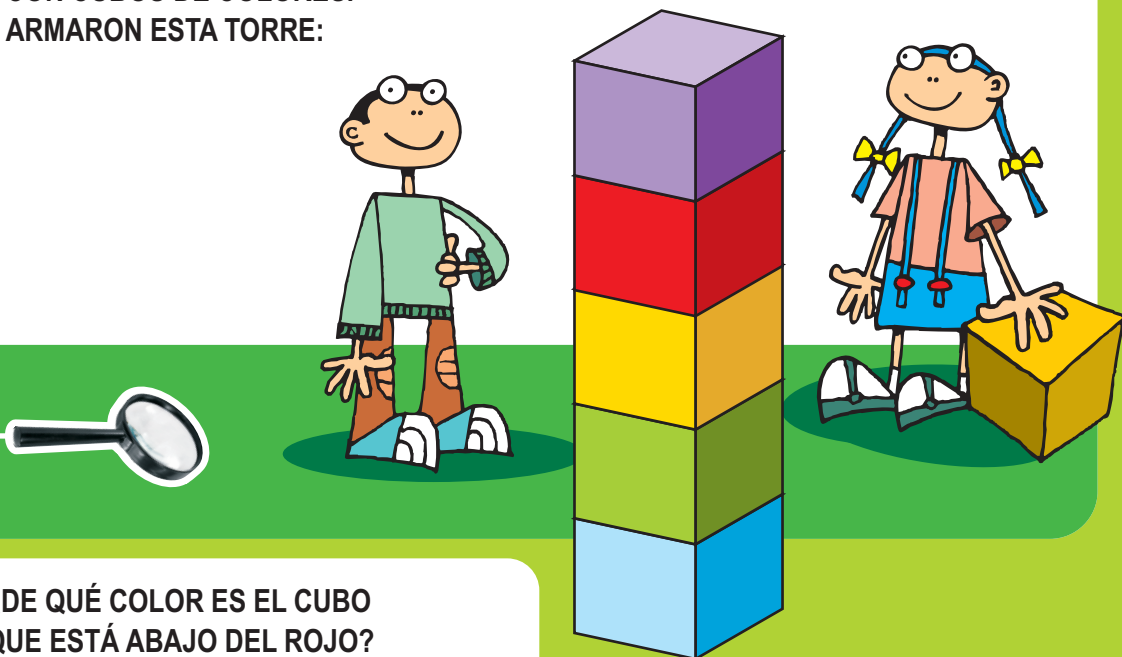
BUSCA LOS NÚMEROS DE LAS PÁGINAS CON AUTOADHESIVOS
PARA COMPLETAR ESTAS TABLAS.

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
	2	
	7	
	1	
	3	

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
	5	
	3	
	1	
	8	

TORRES CON CUBOS

LETICIA Y SU HERMANO
JUGARON A ARMAR TORRES
CON CUBOS DE COLORES.
ARMARON ESTA TORRE:



¿DE QUÉ COLOR ES EL CUBO
QUE ESTÁ ABAJO DEL ROJO?

.....

¿DE QUÉ COLOR ES EL CUBO
QUE ESTÁ ARRIBA DEL CELESTE?

.....

¿DE QUÉ COLOR ES EL CUBO QUE
ESTÁ ENTRE EL CUBO AMARILLO
Y EL CUBO VIOLETA?

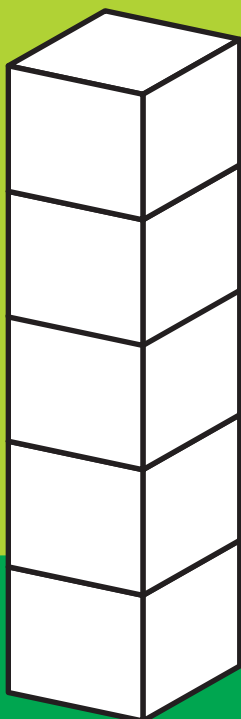
.....

DIBUJA UN CUBO MARRÓN
ARRIBA DEL ÚLTIMO CUBO
DE LA TORRE.



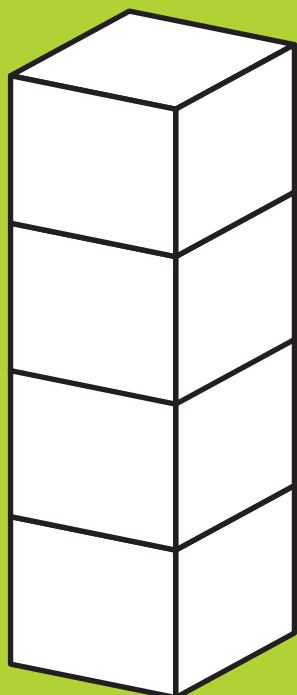
A PINTAR LAS TORRES

LETICIA LE DIO ESTAS INSTRUCCIONES A SU HERMANO PARA ARMAR UNA NUEVA TORRE. ¿TE ANIMAS A PINTARLA?



INSTRUCCIONES

- 1 EL CUBO QUE ESTÁ APOYADO EN EL PISO ES DE COLOR ANARANJADO.
- 2 EL CUBO QUE ESTÁ ARRIBA DE TODO ES CELESTE.
- 3 EL CUBO QUE ESTÁ ABAJO DEL CELESTE ES MARRÓN.
- 4 EL CUBO QUE ESTÁ ARRIBA DEL ANARANJADO ES ROSADO.
- 5 ENTRE EL CUBO ROSADO Y EL MARRÓN HAY UN CUBO VERDE.



PISTAS PARA PINTAR

- PINTA ESTA TORRE DE CUBOS CON DIFERENTES COLORES, SIN QUE TU COMPAÑERO LA VEA.
- BUSCA LA TORRE DE CUBOS EN LAS PÁGINAS CON AUTOADHESIVOS.
- DALE PISTAS A TU COMPAÑERO PARA QUE PINTE LOS CUBOS DE SU TORRE, DE MANERA QUE SEA IGUAL A TU TORRE.
- FINALMENTE, COMPAREN LAS DOS TORRES. ¿QUEDARON IGUALES?

PEGA AQUÍ LA TORRE QUE PINTÓ TU COMPAÑERO.

ENVASES Y LITROS

DE VISITA AL SUPERMERCADO



RECORRAN LAS GÓNDOLAS Y BUSQUEN QUÉ SE VENDE POR LITRO Y QUÉ NO SE VENDE POR LITRO.

- ESCRIBAN LA LISTA DE LOS PRODUCTOS QUE ENCONTRARON EN LA SIGUIENTE TABLA:

SE VENDE POR LITRO	NO SE VENDE POR LITRO



BUSCA BOTELLAS VACÍAS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y UN ENVASE DE $\frac{1}{4}$ LITRO. TRÁELOS A LA CLASE. OBSERVEN LAS ETIQUETAS DE LOS ENVASES QUE CONSIGUIERON. ¿DE CUÁNTOS LITROS ES CADA ENVASE? ORDENEN LAS BOTELLAS DESDE LA QUE CONTIENE MÁS A LA QUE CONTIENE MENOS.

- DIBUJA CÓMO QUEDARON ORDENADAS LAS BOTELLAS. ESCRIBE CUÁNTOS LITROS CONTIENE CADA UNA.

•• PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, EXPERIMENTEN USANDO LOS ENVASES QUE CONSIGUIERON:

CON 2 LITROS, ¿CUÁNTAS BOTELLAS DE 1 LITRO SE LLENAN?

.....

CON 1 LITRO, ¿CUÁNTOS ENVASES DE $\frac{1}{4}$ LITRO SE LLENAN?

.....

¿CON CUÁNTOS ENVASES DE $\frac{1}{2}$ LITRO SE LLENA UNA BOTELLA DE 1 LITRO?

.....

¿CON CUÁNTOS ENVASES DE $\frac{1}{4}$ LITRO SE LLENA UNA BOTELLA DE $\frac{1}{2}$ LITRO?

.....



••

¿QUIÉN TIENE MÁS JUGO DE NARANJA?





5 EN FILA



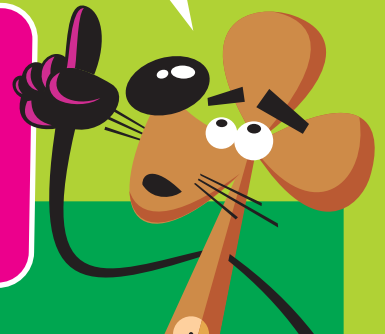
GONZALO Y SUS AMIGOS ESTÁN HACIENDO LA FILA PARA COMPRAR EN EL KIOSCO.

AL LEER ESTAS PISTAS, DESCUBIRÁS QUIÉNES SON LOS AMIGOS DE GONZALO.

ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNO SU NOMBRE.



EL PRIMERO DE LA FILA SE LLAMA MATÍAS.
FERNANDO ESTÁ DETRÁS DE GONZALO.
VALENTINA ESTÁ DELANTE DE GONZALO.
LETICIA ESTÁ DETRÁS DE FERNANDO.



AHORA QUE CONOCES LOS NOMBRES DE LOS AMIGOS DE GONZALO, UNE CADA NOMBRE CON EL CARTEL QUE INDICA EL LUGAR QUE OCUPA EN LA FILA:



FERNANDO

LETICIA

MATÍAS

GONZALO

VALENTINA

1º

2º

3º

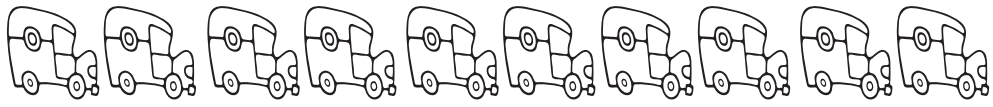
4º

5º

CONTANDO Y PINTANDO

PINTA TANTOS JUGUETES COMO INDICA EL NÚMERO.

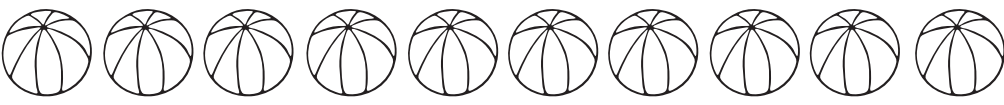
2



5



7

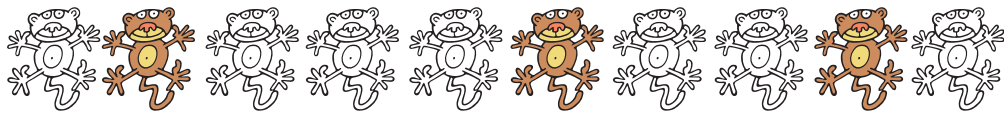


INDICA CON UN NÚMERO CUÁNTOS JUGUETES ESTÁN PINTADOS.

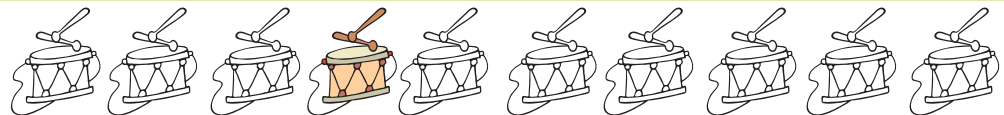
.....



.....



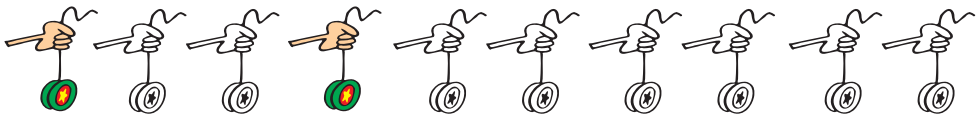
.....



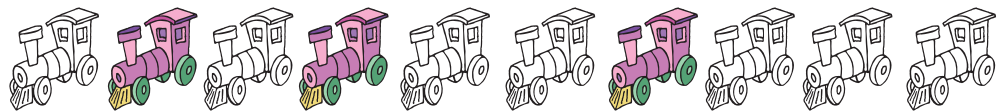
EL NÚMERO INDICA LA CANTIDAD DE JUGUETES PINTADOS.

PINTA LOS QUE FALTAN PARA LLEGAR A ESE NÚMERO.

8



6



9



TRABAJANDO CON EL CALENDARIO



D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MIRA CON ATENCIÓN ESTA HOJA DEL CALENDARIO. LUEGO RESPONDE ESTAS PREGUNTAS.



¿EN QUÉ DÍA DE LA SEMANA COMIENZA ESTE MES?	
¿CUÁNTAS SEMANAS COMPLETAS TIENE ESTE MES?	
¿CUÁL ES LA FECHA DEL PRIMER DOMINGO DE ESTE MES?	
¿QUÉ DÍA ESTÁ ENTRE EL MARTES 4 Y EL JUEVES 6?	
¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?	

EL MIÉRCOLES 19 VALENTINA TIENE QUE IR AL DENTISTA. PÍNTALO CON AMARILLO.

GONZALO CUMPLE AÑOS EL VIERNES 21. PÍNTALO CON ROJO.

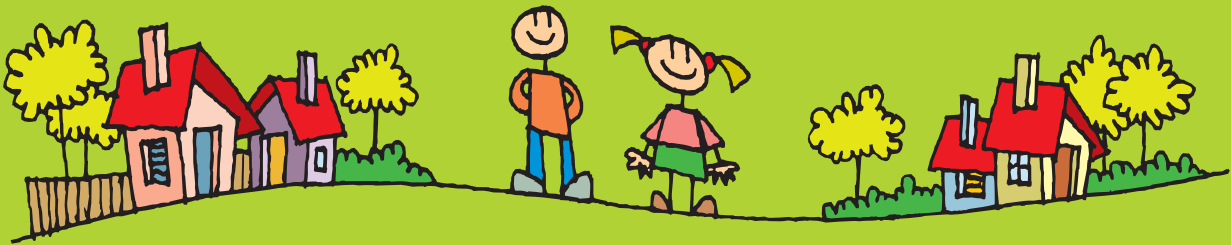


PODEMOS USAR EL CALENDARIO PARA RECORDAR FECHAS IMPORTANTES, PARA ANOTAR QUÉ TENEMOS QUE HACER, A DÓNDE TENEMOS QUE IR...

CUADRAS Y ESQUINAS

LA CUADRA DE LA ESCUELA

SALGAN A RECORRER LA CUADRA DE LA ESCUELA Y CUENTEN CUÁNTOS EDIFICIOS HAY ENTRE LA ESCUELA Y LA EDIFICACIÓN DE UNA DE LAS ESQUINAS.



LA ESQUINA DEL KIOSCO

JOSÉ Y LETICIA VIVEN EN LA MISMA MANZANA.

JOSÉ VIVE A 6 CASAS DE LA ESQUINA DEL KIOSCO.

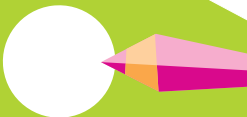
LETICIA VIVE A 2 CASAS DE LA MISMA ESQUINA.



- PINTA CON **ROJO** LA ESQUINA DEL KIOSCO.
- PINTA CON **AZUL** LA CASA DE JOSÉ.
- PINTA CON **VERDE** LA CASA DE LETICIA.



••• ¿CUÁNTAS CASAS HAY ENTRE LA CASA DE JOSÉ Y LA CASA DE LETICIA?



¿TODOS LO PENSARON DE LA MISMA MANERA?

