

ESTE LIBRO PERTENECE A

.....
.....
.....

GRUPO

.....
.....
.....

MAESTRA/O

.....
.....
.....



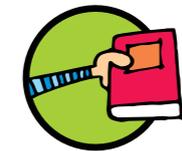
ÍCONOS:



EN COLABORACIÓN



CUENTO SUGERIDO



LEEMOS UN CUENTO O UN POEMA

UNIDADES:

1	LEO TE SALUDA	4
2	LEO Y LARA	6
3	LEO Y SUS AMIGOS	16
4	LEO EN LA FERIA DEL LIBRO INFANTIL	26
5	LEO EN EL TEATRO	34
6	LEO EN EL CONSULTORIO DEL PEDIATRA	42
7	LEO EN EL AULA	50
8	LEO EN LA RESERVA DE FAUNA	60
9	LEO Y CAMILA, ¡UNA AMIGA ESPECIAL!	70
10	LEO SE DESPIDE	78

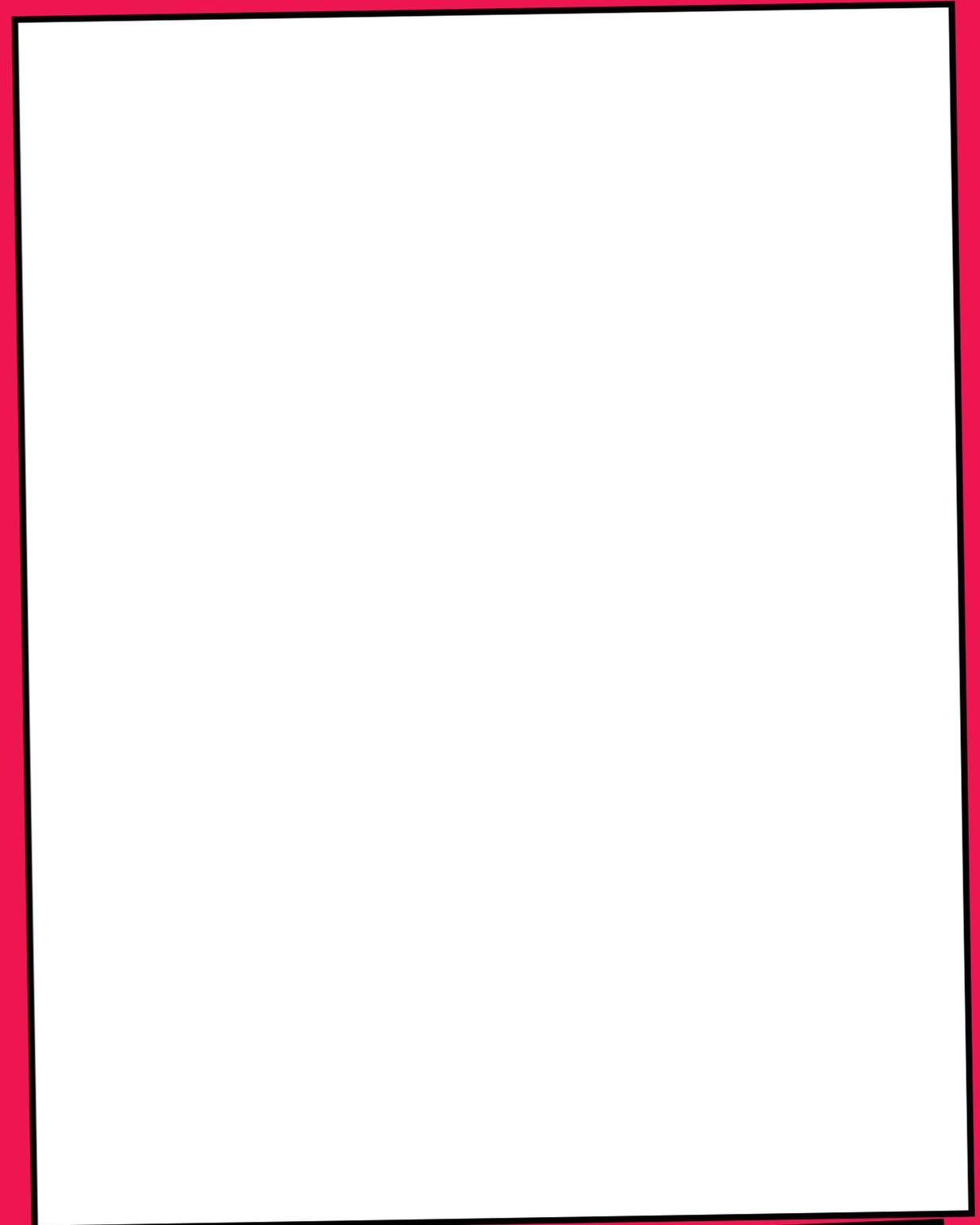


1 LEO TE SALUDA



El niño del retrato se llama Leopoldo.
Pero todos le dicen Leo.
Está por cumplir 8 años.
Leo te invita a seguir sus aventuras.
¿Lo acompañas?

ASÍ ERES TU



AUTORRETRATO DE

2 LEO Y LARA

Encuentra a Orejas



El Señor Otoño

A los arbolitos de la plaza un sobretodo de oro les compró y pintó la tarde con mostaza aunque el sol le decía que no.

María Elena Walsh (Argentina)

TAREA PREVIA:
CONVERSACIÓN
COLECTIVA
SOBRE LA LÁMINA

ACTIVIDADES GRÁFICAS

1 Hay palabras que nombran personas, animales y objetos (completa la lista).

Leo	perro	libro
.....
.....
.....

2 Hay palabras que indican lo que ocurre con las personas, animales y objetos (completa la lista).



LEE
.....
.....

3 Si combinas las palabras ellas te contarán lo que ocurre.

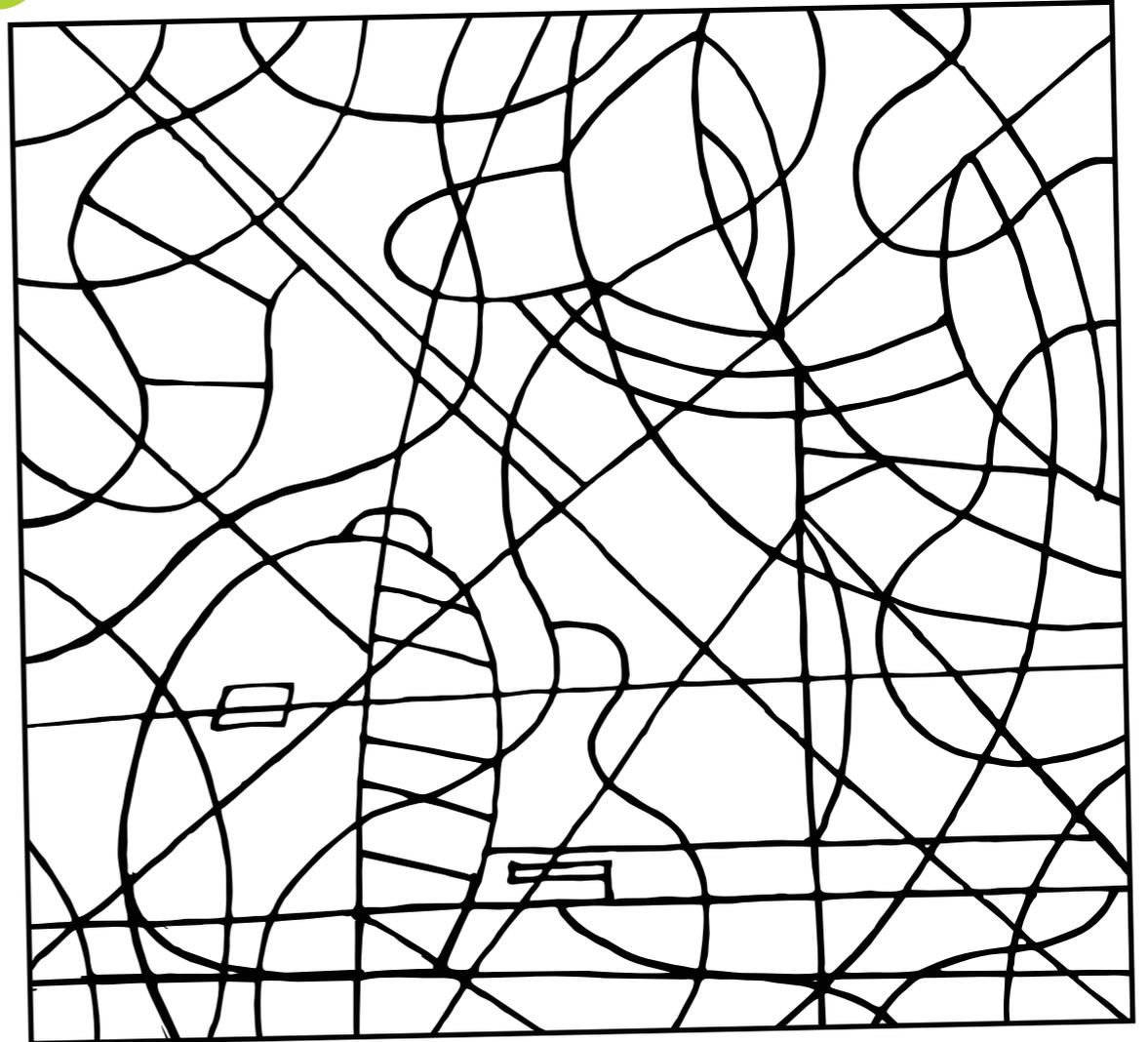
LIBRO LEE LEO
LARA UN A

GATO OREJAS
UN PERSIGUE



.....
.....

4 Colorea los objetos escondidos.



5 Une con flechas los grupos de letras para componer los nombres de los objetos escondidos.

LÁM

CHI

RÍN

VE

DE

RA

RO

BAN

MO

PA

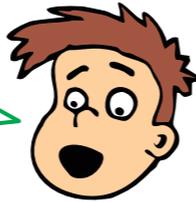
LE

LA

(Note: Blue arrows in the image connect VE to LE and LE to RO.)

Adivinanzas

¡Adivina qué es!



¿Quién es este señor
que se come
la primera mandarina
y se lleva la última flor?

(El otoño)

.....
DIBUJA

¿Qué es, qué es?
Que silba sin boca,
corre sin pies,
que te da en la cara
y nunca lo ves.

(El viento)

.....
DIBUJA

Vive de pie
y con los brazos
hacia fuera.
Se desnuda en otoño
y se viste en primavera.

(El árbol)

.....
DIBUJA

¿Conoces otra adivinanza? La compartimos.

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....
DIBUJA

POEMA



El Señor Otoño

En una oxidada cafetera
ha llegado un señor,
un señor de galera,
en una cafetera Ford.

Con peluca de fideo fino,
guantes patito, traje de papel,
va dejando por todo el camino
una luz parecida a la miel.

Dicen que el señor es peluquero
y también es pintor
y que tira el dinero
porque es muy despilfarrador.

El señor se para en una esquina
y del bolsillo de su pantalón
saca banderitas de neblina
y un incendio color de limón.

Con sus tijeritas amarillas
pasa por el jardín:
le corta las patillas
y los bigotes al jazmín.

A los arbolitos de la plaza
un sobretodo de oro les compró
y pintó la tarde con mostaza
aunque el sol le decía que no.

Dicen que el señor tiene en el cielo
un enorme taller
donde hará caramelos
de azúcar del atardecer.

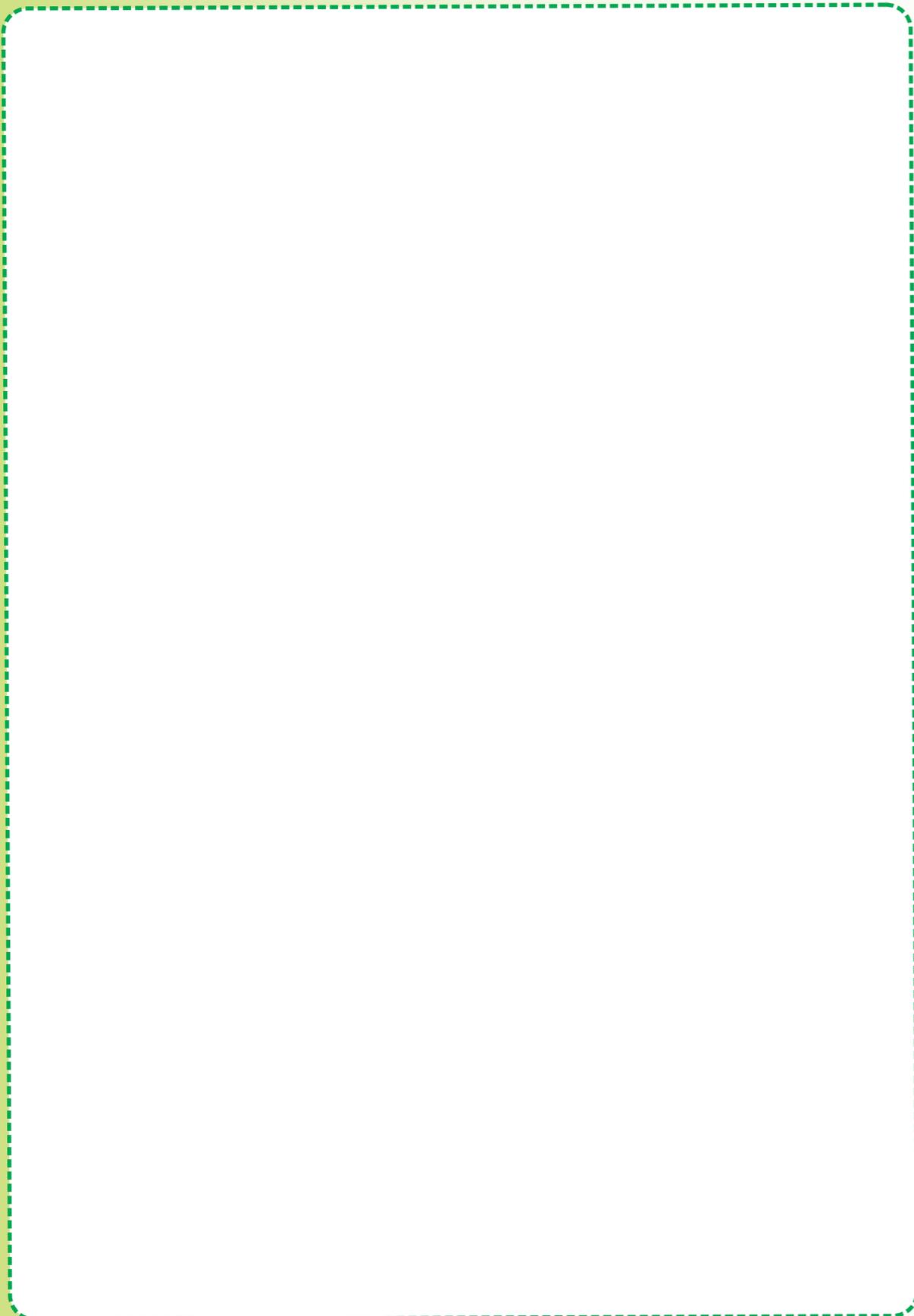
Canta dulcemente con sordina
y se pasea como un inspector
prueba la primera mandarina
y se lleva la última flor.

María Elena Walsh (Argentina)

Sugerencia: conversar con los abuelos, tíos, personas mayores, sobre el significado de las expresiones: cafetera Ford y canta dulcemente con sordina.

6

¿Cómo te imaginas al Señor Otoño? ¿Lo dibujas aquí?
(Usa crayolones o lápices de colores con grafo grueso)

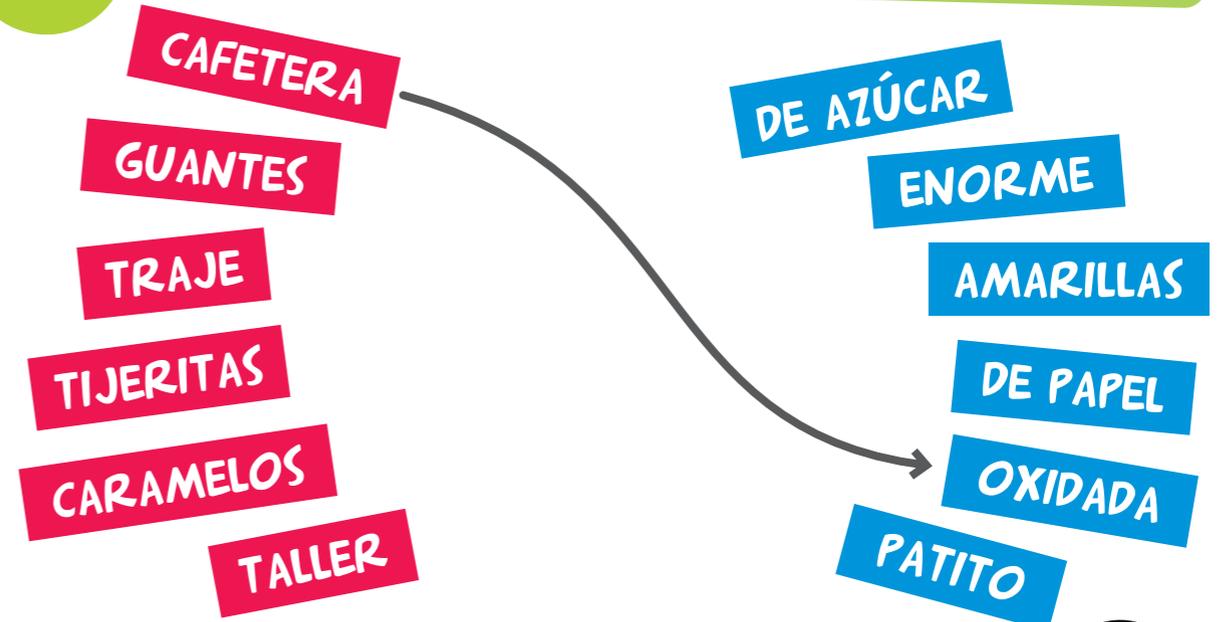


7

Vincular

PISTA

Relee el poema "El Señor Otoño".



REFLEXIONAMOS JUNTOS

Hay **PALABRAS** que usamos para **NOMBRAR**:

personas:

animales:

objetos:

lugares:

Hay **PALABRAS** que usamos para agregar una **CUALIDAD** de:

personas:

animales:

objetos:

lugares:

8

Agrega una **CUALIDAD** a:

Leo.....

libro.....

jardín.....

Lara.....

dormitorio.....

sol.....

Orejas.....

velero.....

gato.....

9 Completa el texto con la expresión que agrega una cualidad.

Leo lee un libro

Lara mira las imágenes con atención.

Sobre la repisa hay..... autitos de colección.

PISTA
de cuentos
coloridas
pequeños

RECORDAMOS

Las palabras **L**eo, **L**ara y **O**rejas empiezan con **MAYÚSCULA** porque son n..... p.....

10 Escribe tu nombre propio y el de tus amigos y amigas.

.....

.....

11 Lee atentamente las palabras en las Listas A y B. Cópialas sobre los puntos.



A

cuento

autito

B

libro

velero

12 * Tapa con una hoja la Lista A y escribe de memoria las palabras.
* Luego haces lo mismo con las palabras de la Lista B.

A

.....

.....

B

.....

.....

Conversación colectiva: ¿Cómo resolviste la escritura de las palabras?

13 Cuenta lo que ocurre en la imagen.

PISTA Combina las palabras de tus listas de la página 8.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Juego: VEO, VEO un objeto ...

Material: ninguno.
Jugadores: todo el grupo en el salón, en el patio...
Procedimiento: Nombrar cualidades (color, tamaño, textura, que sirve para...) de un objeto a la vista, sin mencionarlo.
El que lo identifique toma el turno y sigue el juego.
Variación: Lo mismo, pero en vez de un objeto, identificar a los propios compañeros.



EL TÚNEL- Anthony Browne - Libro Álbum- Editorial F.C.E.
Dos hermanos descubren que unidos son más fuertes.

3

LEO Y SUS AMIGOS

Encuentra a Camila



4 LEO EN LA FERIA DEL LIBRO INFANTIL

Encuentra a Julia



5 LEO EN EL TEATRO

Encuentra a Leo



6 LEO EN EL PEDIATRA

Encuentra a Orejas



7 LEO EN EL AULA

Encuentra al maestro Santiago



¡Cuidemos nuestra casa!

RINCÓN DE CIENCIAS

8

LEO EN LA RESERVA DE FAUNA



9 LEO Y CAMILA ¡UNA AMIGA ESPECIAL!

Encuentra a la tortuga Olaf

