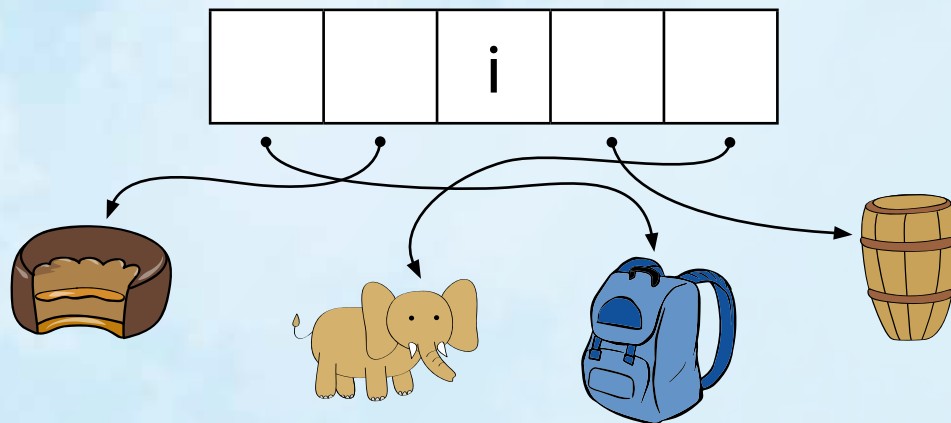




De la mano
de
Maite¹

Sylvia Ferrer
Margaret Hamilton

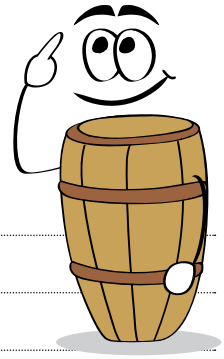
Ema y Pablo están en primer año. Conocen a una nueva compañera.
Para completar su nombre coloca la inicial de cada objeto señalado.



UNIDAD

YO TE CUENTO Y TÚ ME CUENTAS UN CUENTO

Para trabajar en letra cursiva.
Las letras pueden ser:



Rulos

eeee llll

lelele lelele

Saltos

mmm mmm

muuu muuu

Giros

cccc oooo

coco coco



eee ell

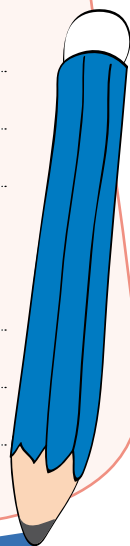
eee ell

mmm mmm mmm

mmm mmm

ooo ooo

ooo ooo



Las conocemos.

Ocupan un espacio en el renglón.

a c e i m

n ñ o r s

u v w x z

Ocupan dos espacios y van hacia arriba.

b d h k

l t

Ocupan dos espacios y van para abajo.

g j p q y z

Ocupan tres espacios y va para arriba y para abajo.

f

Conozcamos las mayúsculas.

A B C D

E F G H

I J K L

M N Ñ

O P Q R

S T U V

W X Y Z

Lee las palabras y cópialas.

león -

mono -

animal -

nombre -

avestruz -

jabalí -

jirafa -



1

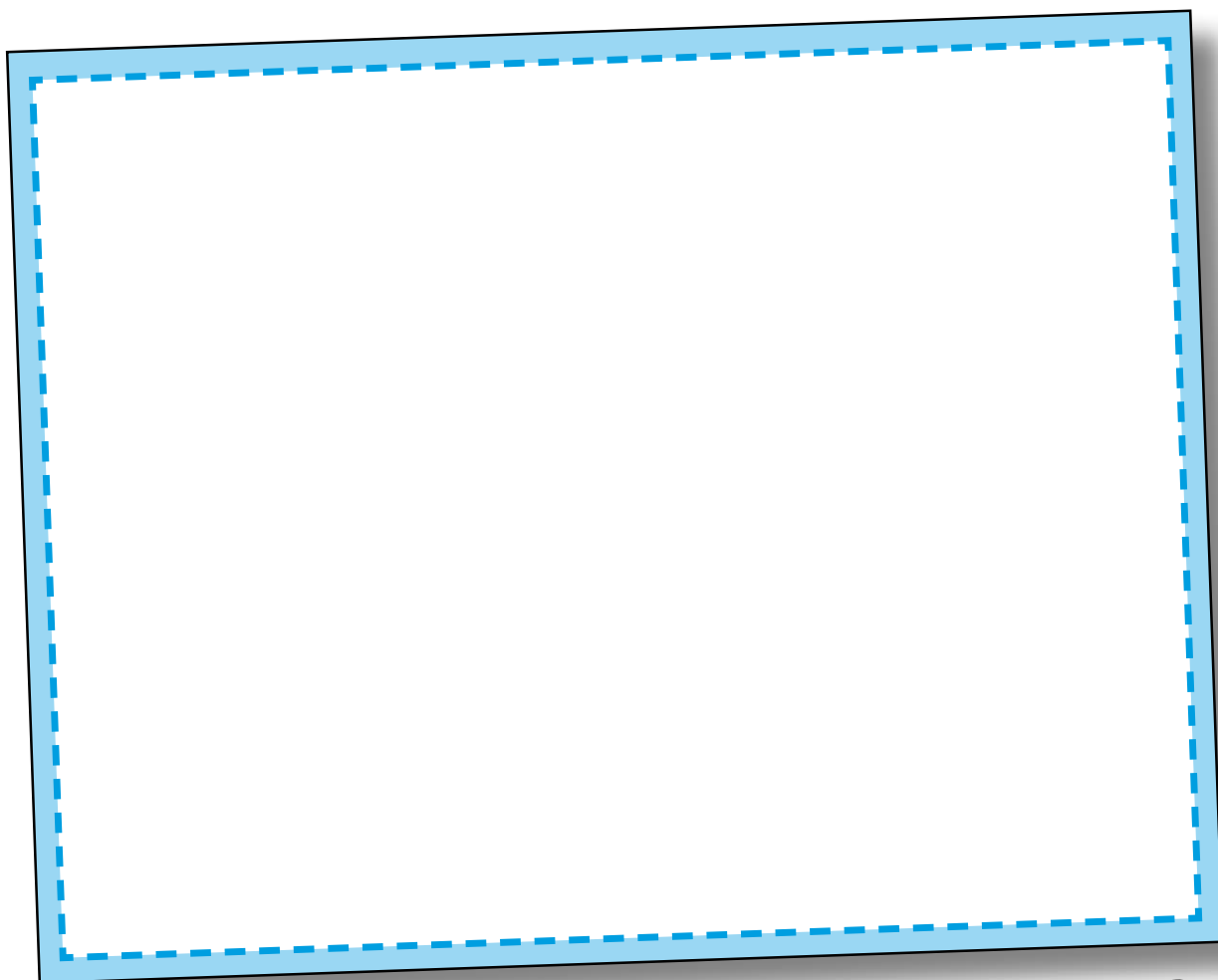
COMENZAMOS ADIVINANDO.

Todo el mundo lo lleva
todo el mundo lo tiene,
porque a todos le dan uno
en cuanto al mundo viene.

ES EL _____

2

ESTE ES EL MÍO. DIBÚJATE Y DECORA EL MARCO.



MI NOMBRE

Lo tengo desde el nacer
(aun antes de ese momento)
forma parte de mi ser
y de todos mis documentos.

Es algo muy especial
que distingue y diferencia
pero, a su vez, da igualdad
y marca nuestra presencia.

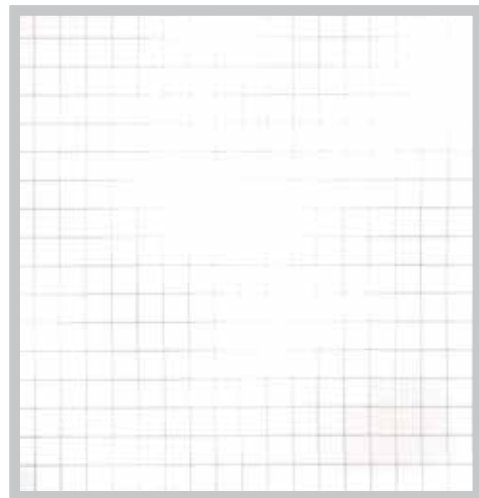
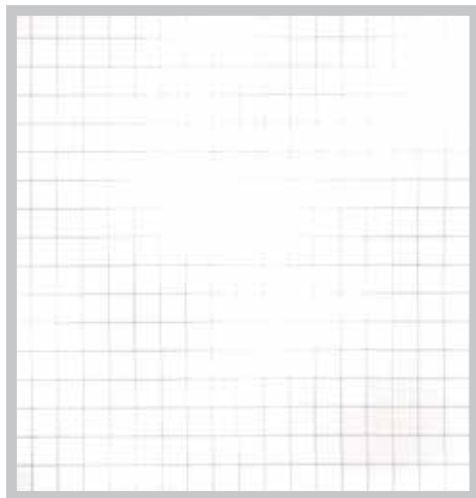
Es lo primero que escucho
aun antes de hablar...
es lo primero que nombro
si me voy a presentar.

Es lo primero que escribo
me lo enseñó mi mamá
es una forma yo digo,
de afirmar mi identidad.

Alicia Elorga
(uruguaya)

3

ESTA ES TU LETRA INICIAL Y LA FINAL. ESCRÍBELAS Y DECÓRALAS.



4

MI NOMBRE LO ELIGÍ

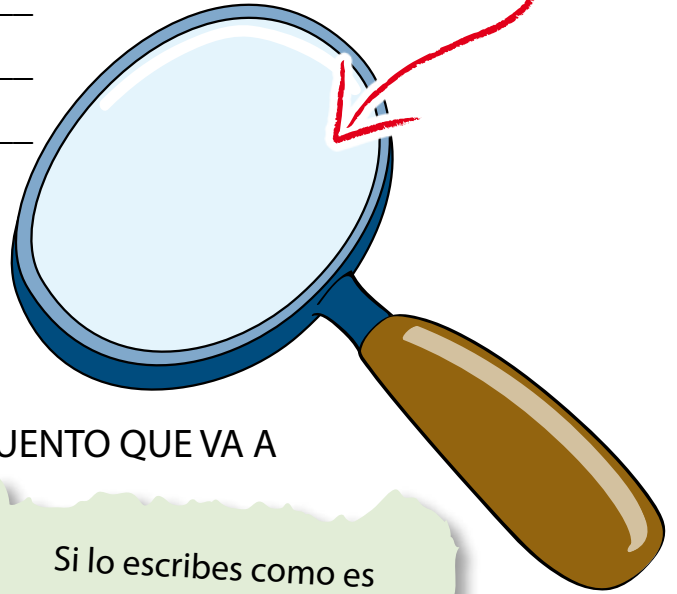
A VECES ME LLAMAN

ME GUSTA

CREO QUE SOY _____

MIS HUELLAS
DIGITALES
SON ÚNICAS

IMPRIME TUS HUELLAS
DACTILARES AQUÍ



¡SOMOS IGUALES PERO DIFERENTES!
CADA UNO DE NOSOTROS ES ESPECIAL.

5

ADIVINA LOS PERSONAJES DEL CUENTO QUE VA A
LEER DESPUÉS LA MAESTRA.

Con su largo cuello
pasea muy feliz
sólo si fueras mosquito
le verías la nariz .



Si lo escribes como es
de la selva soy el rey,
si lo escribes al revés
me debes llamar NOEL.

Tiene  y no tiene 
 de colores y  también.

Vivo en el 
no tengo 
 nado tan rápido
que no me ves.

Corre más rápido que un 
y tiene las plumas de un gran .

En un lejano bosque vive una manada de jabalíes gordos y grises. Todos los días escarban en la tierra buscando raíces y hongos para alimentarse; beben agua del lago y juegan en el barro.

Pero, hay uno de esos jabalíes que se mantiene alejado. Escarba solo la tierra porque no le gustan los demás jabalíes. Piensa que son feos, gordos, grises y con un gran hocico. No imagina que él es igual a ellos.

Cuando los demás se acercan, se enfurece y grita para alejarlos. Se alimenta, juega y hasta duerme solo en su pequeño charco de barro.

Cada mañana cuando se despierta va hacia el lago. No quiere beber cerca de los demás.

Un día, ve su reflejo en el agua del lago y entonces se da cuenta que es igualito a los demás jabalíes. Se asusta, patatea, grita, se enoja y se queda muy triste.

Se acerca de nuevo al lago y ve un hermoso pez azul nadando. Entonces piensa, ¡qué hermoso color tiene ese pez! ¡Cómo me gustaría ser azul como él!

Durante todo el día piensa en ese pez azul, hasta que queda dormido. Y por la mañana, cuando se despierta... se da cuenta que ¡se volvió azul!

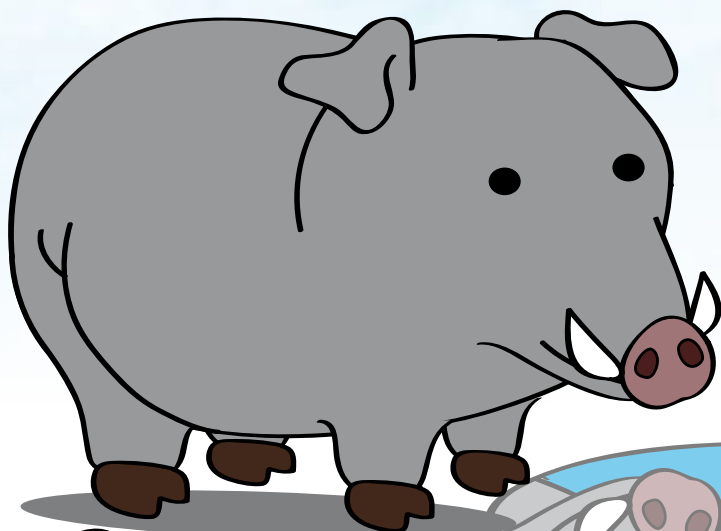
Se siente muy feliz y orgulloso, corre para que todos lo vean. Quiere que observen lo hermoso que está.

Se encuentra con unas jirafas que están comiendo. El jabalí grita, chilla y patatea llamando su atención, pero ellas no notan su presencia.

Entonces el jabalí piensa: ¡qué cuello largo y hermoso tienen. ¡Cómo me gustaría ser así!

Durante todo el día piensa en los largos y esbeltos cuellos de las jirafas, hasta que se queda dormido.

Y por la mañana, cuando se despierta... ¡su cuello es largo, tanto como el de las jirafas! Contento y orgulloso corre para que todos lo vean. Quiere que observen lo hermoso que está.



Ve un león de gran melena dorada brillando al sol y piensa: ¡Qué animal tan majestuoso! ¡Cómo me gustaría tener esa abundante melena!

Piensa todo el día en el león hasta que se duerme. Y por la mañana cuando se despierta... ¡tiene una abundante melena de león!

El jabalí salta de felicidad y corre para que todos lo vean y observen qué hermoso que está.

Se encuentra con un avestruz que corre muy rápido. El jabalí piensa: yo con mis patas cortas no soy veloz. ¡Cómo me gustaría tener patas largas! Piensa todo el día en el avestruz hasta que se duerme. Y por la mañana cuando se despierta... ¡tiene las patas largas, tan largas como las del avestruz. Contento y orgulloso corre para que todos lo vean y observen qué hermoso está.

Sin embargo, al verlo los monos chillan, los pájaros se alejan volando, los rinocerontes gruñen, los cocodrilos golpean con las colas...

Ninguno sabe quién es ese animal tan extraño, ni tampoco saben su nombre.

Muy triste el jabalí huye hacia la ciudad, seguramente los humanos sabrán qué animal es y cómo se llama.

Al llegar a la ciudad la gente se asusta y corre a esconderse.

-¡Es un jabalí! -gritan unos.

-No, ¡es un león! -dicen otros.

-¡Una jirafa! ¡Tiene patas de avestruz! -exclaman asombrados.

Todos le temen.

Pero una niñita que lo ve dice: -Es un ja- ji- lé, ¡un jajilé azul! -y se acerca a él sin miedo.

El jabalí se siente feliz, ahora tiene un nombre. Está muy contento, baila todo el día hasta que del cansancio se queda dormido en una calle de la ciudad.

Y por la mañana cuando se despierta... ¡Está encerrado en una jaula!

Le han dejado agua, carne, zanahorias, lechugas... pero el jabalí está tan triste que no come ni bebe.

La gente lo mira, le gritan que baile, pero está tan triste que no quiere bailar.

Perdió su libertad.

Ve los pájaros que vuelan libres y piensa ... qué hermosas aves, cómo disfrutaban su libertad.

¡Cómo me gustaría tener alas y volar como ellos!

Pasa todo el día pensando en los pájaros hasta que se duerme.

Y por la mañana cuando se despierta... ¡tiene dos enormes alas!

El jabalí está nuevamente feliz. ¡Puede volar!

Toma los alimentos y el balde con agua y levanta vuelo.

Vuela muy alto por la ciudad y al ver a la niña que le dio su nombre le regala dos hermosas plumas azules.

Sigue volando por el desierto y al ver al avestruz le regala el balde de agua.

Al pasar sobre el león le deja la carne. Cuando encuentra a las jirafas deja caer las lechugas.

Pasa el día volando para llegar al bosque. Vuela y vuela sin parar hasta que cae la noche.

Al llegar y ver la manada de jabalíes deja caer las zanahorias.

El jajilé los observa y piensa: ¡qué felices son! ¡Cómo comparten las zanahorias y su enorme charco de barro!

Cansado llega a su charco de barro, se siente triste y piensa: no hay en el mundo otro animal como yo.

Solo y triste llora porque ya no es un jabalí. De tanto llorar se queda dormido y por la mañana cuando se despierta... ¡Ha vuelto a ser un jabalí gordo y gris, con un gran hocico y patas cortas!

Entonces grita de alegría y corre para que todos lo vean, que observen qué hermoso está.

Todos los jabalíes juntos corren hacia el lago, beben, escarban la tierra, se bañan en el charco de barro.

Y por la noche todos juntos duermen. Y por la mañana cuando se despierta... el jabalí piensa: ¡qué tonto he sido! Ningún jabalí es igual a los demás. Todos nos distinguimos por algo.

Uno tiene el rabo más largo. Otro es más gordo. Otro grita como ninguno, otro corre más rápido que todos... ¿Y yo?... ¡Yo sé bailar!

Entonces baila con gran alegría contagiando a los demás jabalíes que bailan junto a él.



(adaptación)

Úrsula Wölfel
(alemana)

Fuente texto original: SM Ediciones.
Colección "El barco de vapor", 1ª edición, 1988.



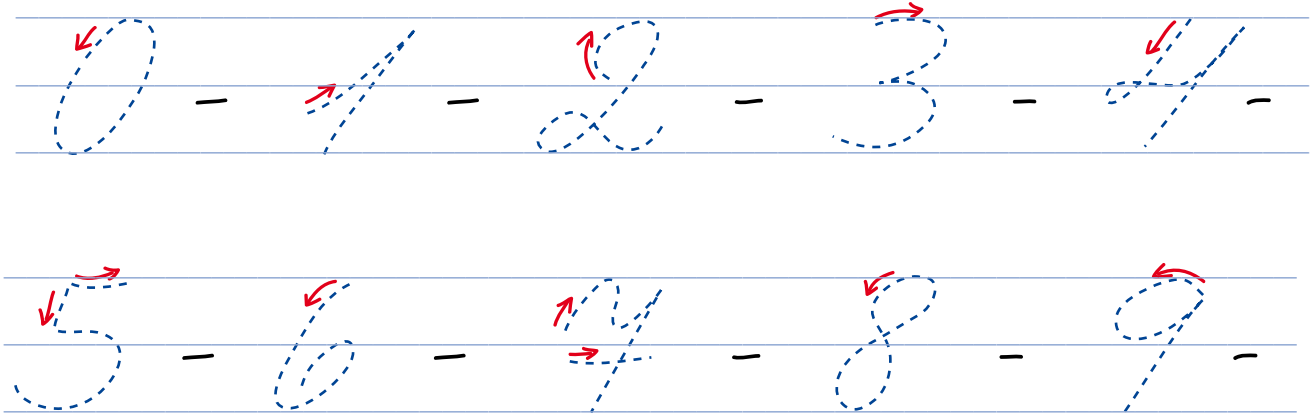
¿QUÉ ANIMALES ESTÁN
ESCONDIDOS EN EL JAJILÉ?

BUSCA LOS RECORTABLES (pág. 215)
PÉGALOS. ESCRIBE SUS NOMBRES.

8

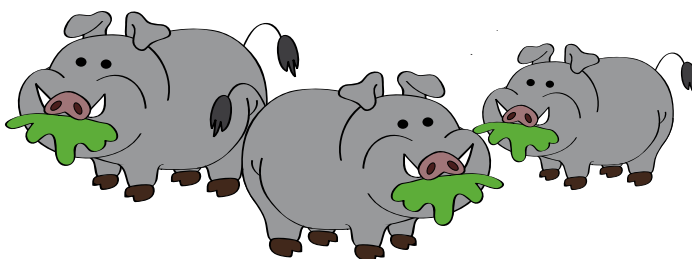
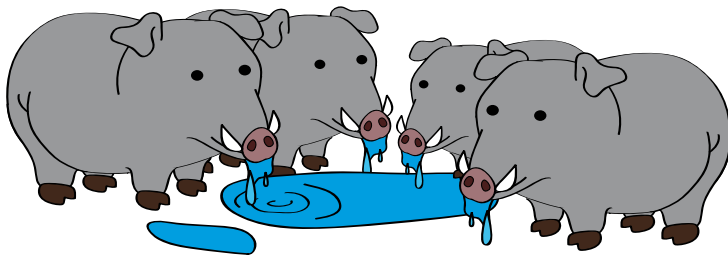
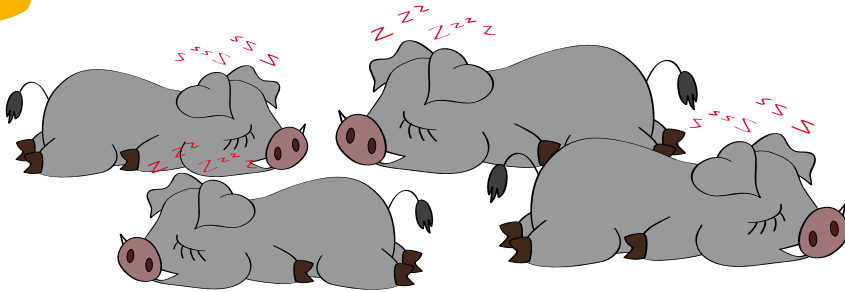
¡CUÁNTOS JABALÍES!

Repasa los números siguiendo el sentido de la flecha.



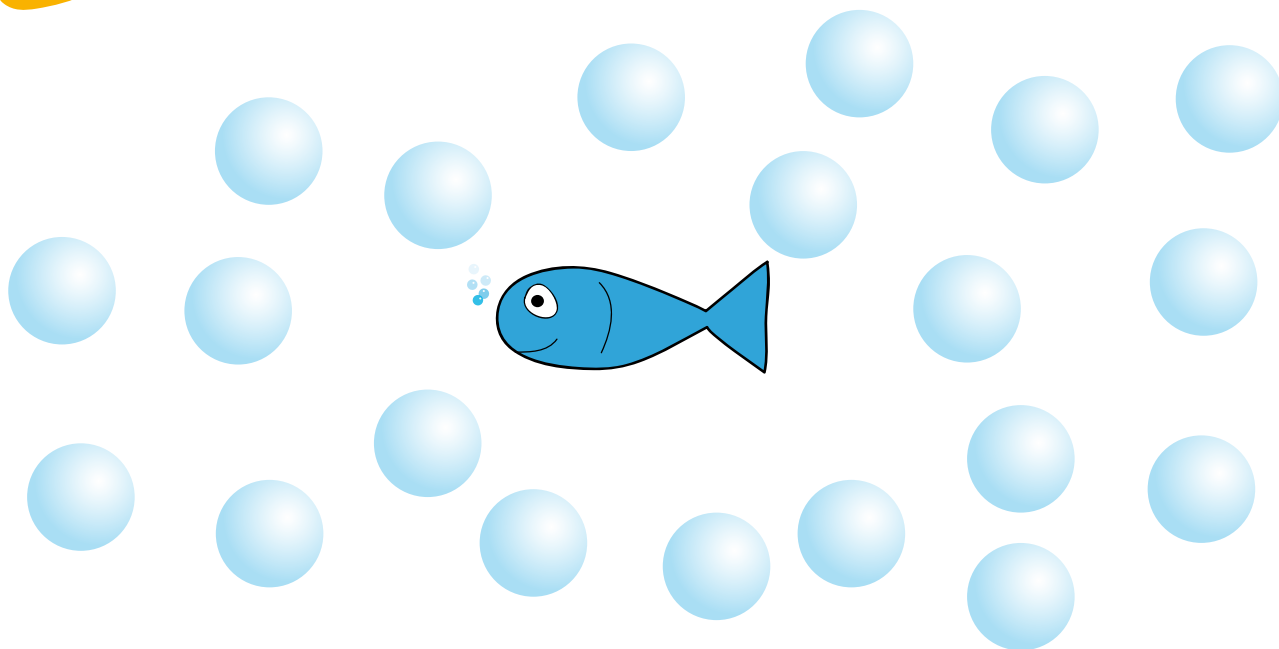
9

CUENTA LOS JABALÍES Y COLOCA EL NÚMERO EN EL RECUADRO.



10

CUENTO LAS BURBUJAS DE 1 EN 1 Y ESCRIBO LOS NÚMEROS.



11

OBSERVA EL DIBUJO.



Hay patas de animales.

..... patas de león.



..... patas son de jirafa.



Son animales escondidos.

12

INVENTA UN ANIMAL FANTÁSTICO.

SE LLAMA _____
ESTÁ FORMADO POR _____ ANIMALES.

13

PRESTA ATENCIÓN A LAS SÍLABAS.**ja - ji - lé**

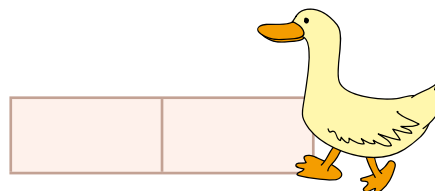
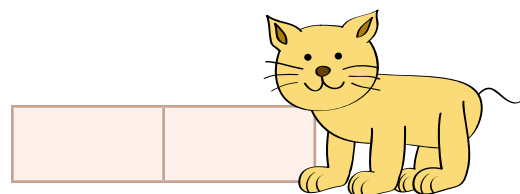
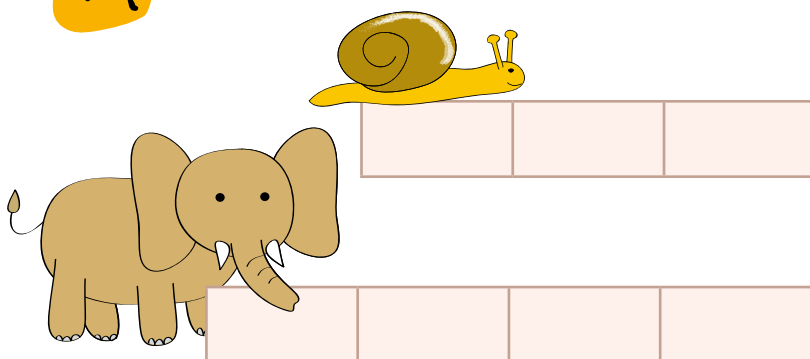
Escribe las
sílabas que
faltan.



ja		
ji		
lé		



14

SEPARA EN SÍLABAS.

15

ESTE ENUNCIADO QUE SE REPITE EN EL CUENTO ESTÁ DESORDENADO.

SE

CUANDO

Y

DESPIERTA...

MAÑANA

POR

LA

Escríbelo

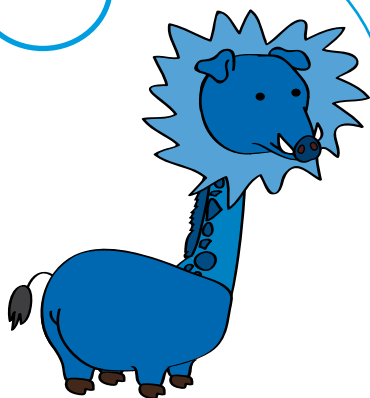
en el orden

correcto.

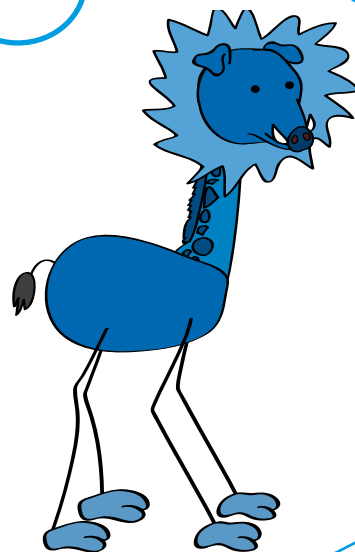
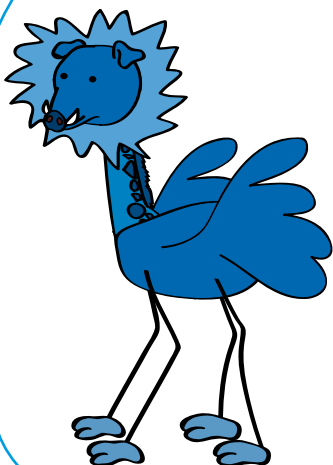
16

ORDENA LA SECUENCIA DE LOS CAMBIOS DEL JABALÍ.
COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

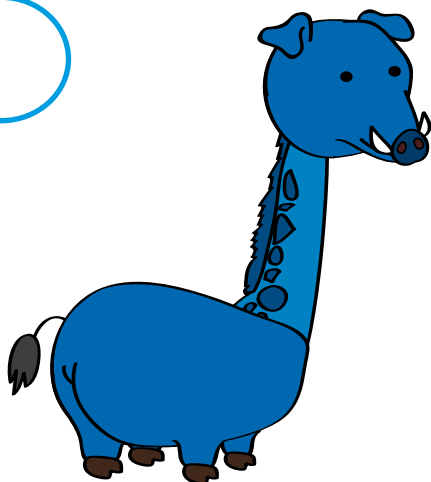
Tiene alas y puede volar.



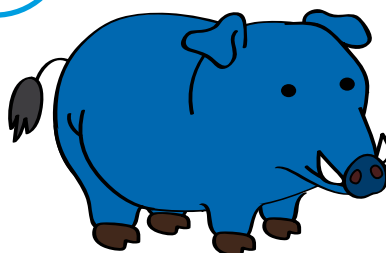
Le crece melena.



Sus patas son de avestruz.



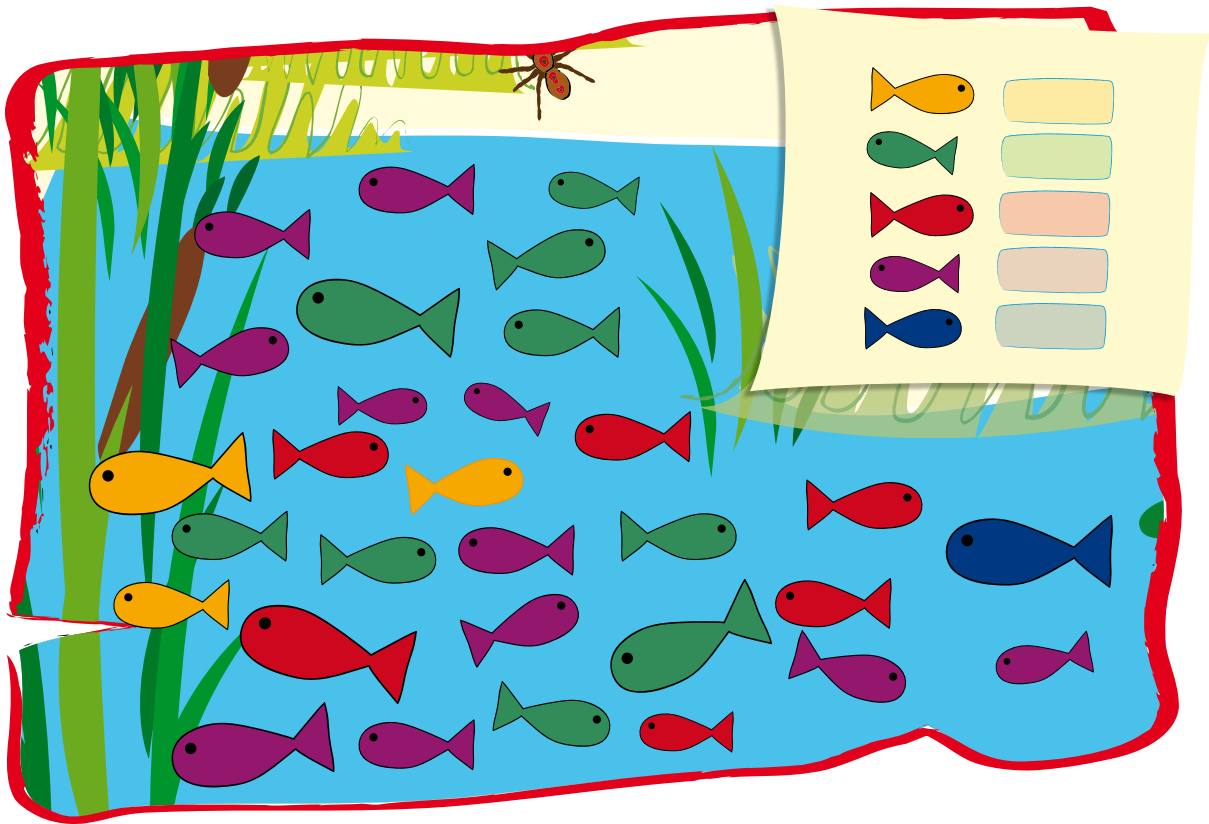
Tiene cuello de jirafa.



Se vuelve azul.

17

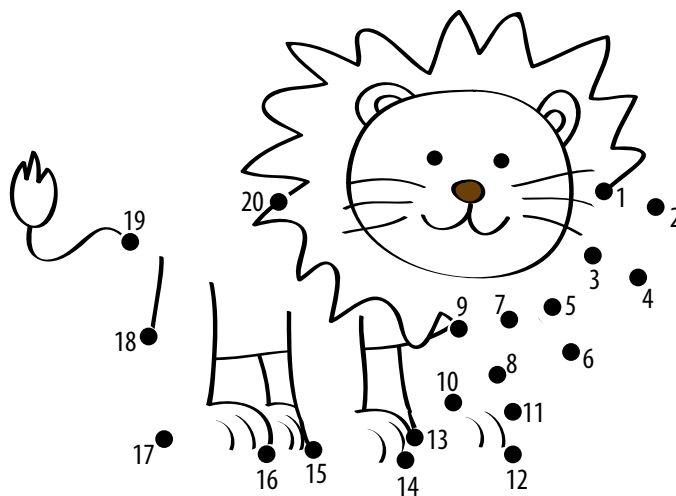
En el lago hay bonitos peces de colores.
Cuéntalos y coloca la cantidad.



En total hay peces.

18

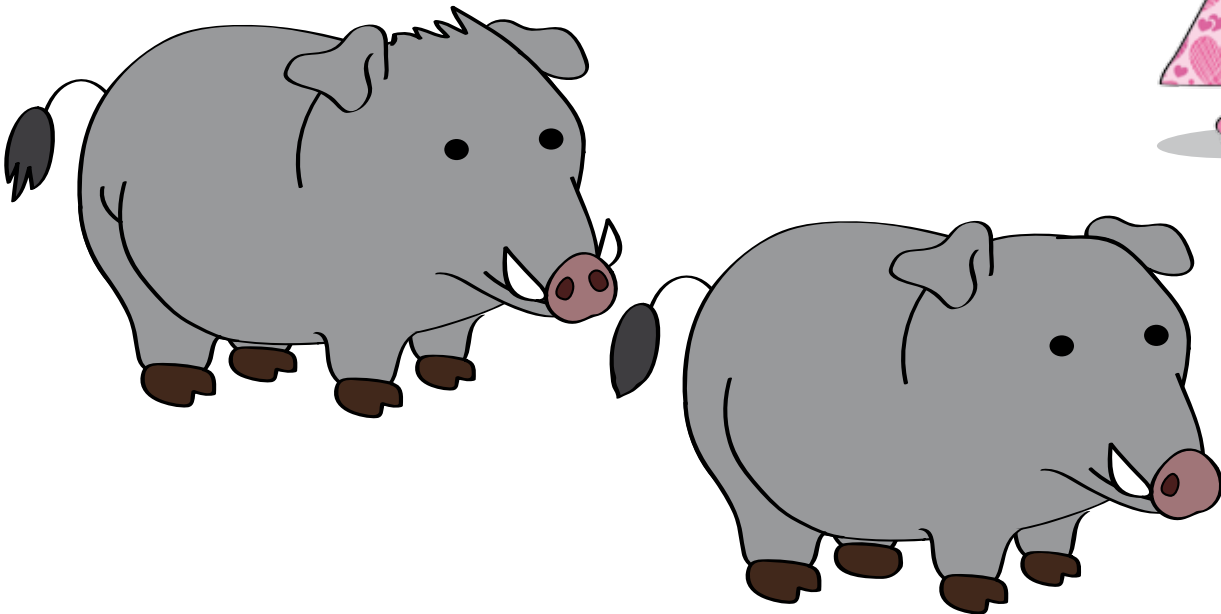
SIGUE EL ORDEN DE LOS NÚMEROS Y DESCUBRE EL ANIMAL.



19

TODOS SOMOS IGUALES
PERO DIFERENTES.

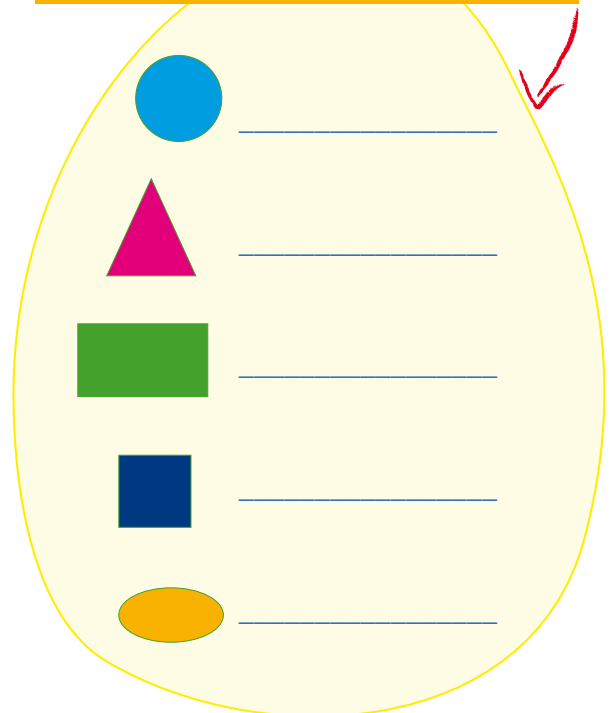
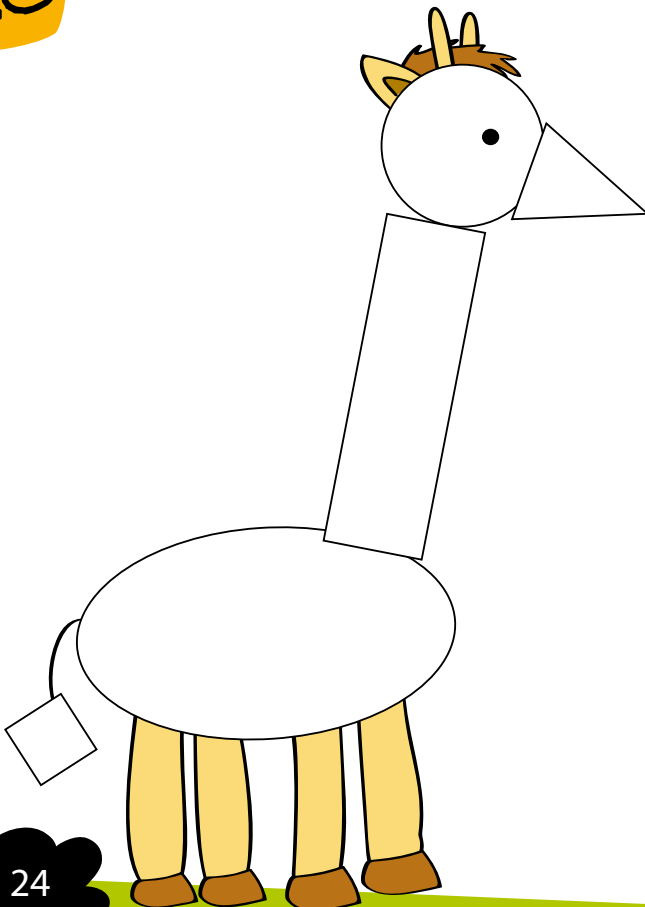
Encuentra 6
diferencias entre
estos 2 jabalíes.



20

COMPLETA LA JIRafa CON LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 215.

¿Cómo se llaman estas figuras?



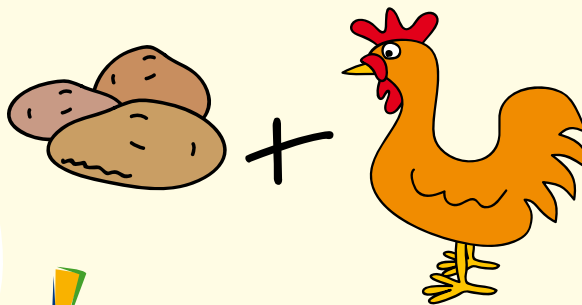
21

LEE Y DESCUBRE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE SE ASUSTARON DEL JAJILÉ.

Si te le pones enfrente
seguro te va a imitar.
Le gusta comer bananas
y en los árboles saltar.



--	--	--	--	--



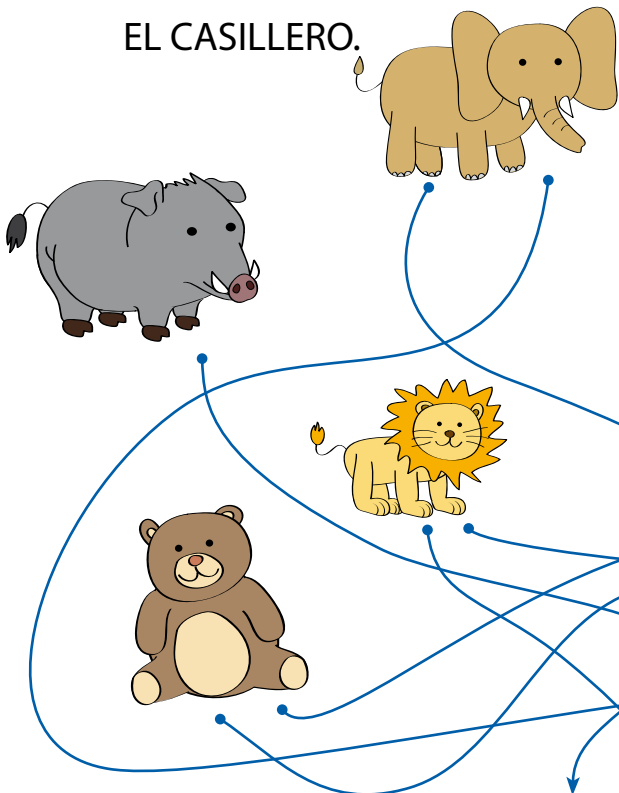
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SIGUE LAS LÍNEAS Y COLOCA LA LETRA FINAL DE CADA DIBUJO EN EL CASILLERO.

Coco- coco- coco- drilo
en el agua está tranquilo.
Repta silenciosamente
y se asoma de repente.



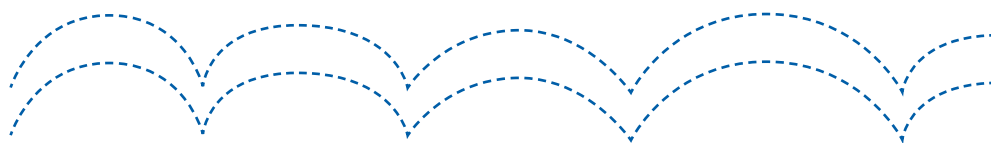
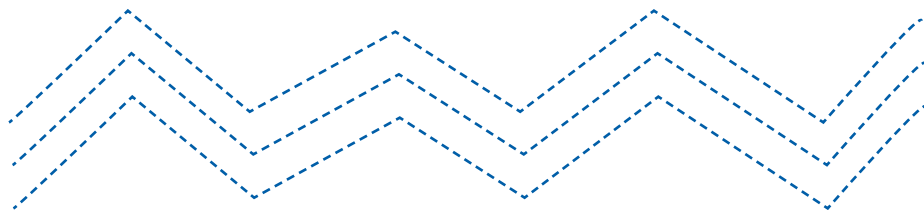
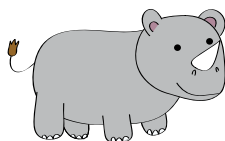
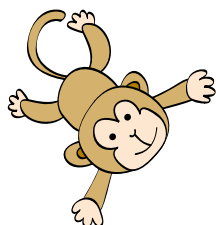
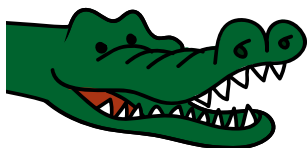
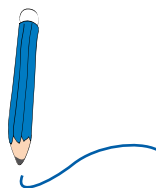
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



R				C		R			T	
---	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

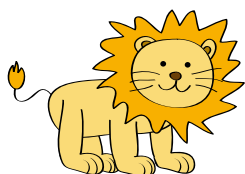
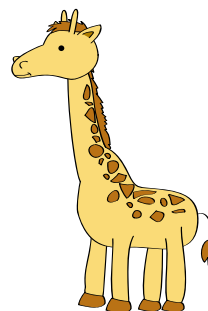
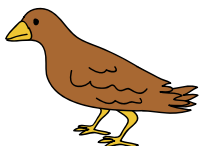
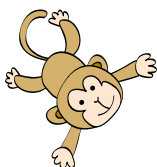
22

Sigue las líneas sin levantar el



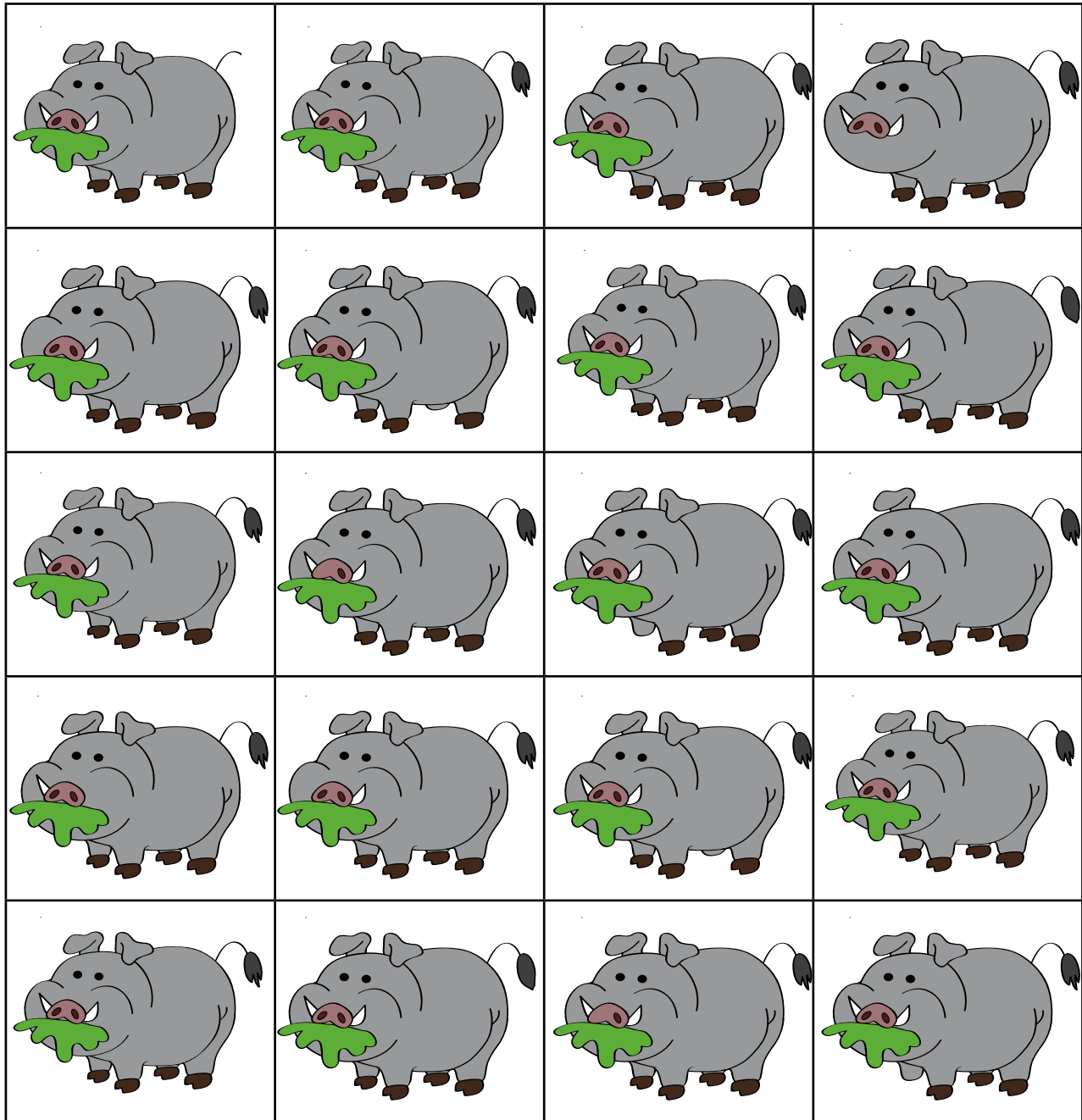
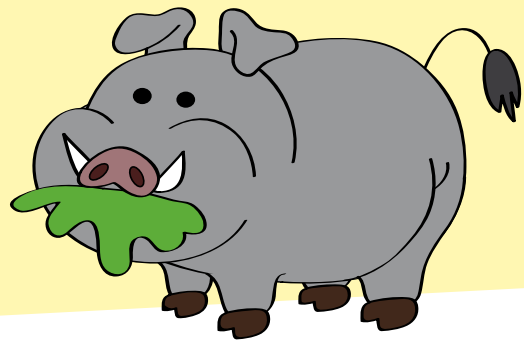
23

Une cada uno con su huella.



24

ENCIERRA LAS IMÁGENES
IGUALES AL MODELO.



25

COLOREA TANTOS COMO INDICA EL NÚMERO.

8 

4 

3 

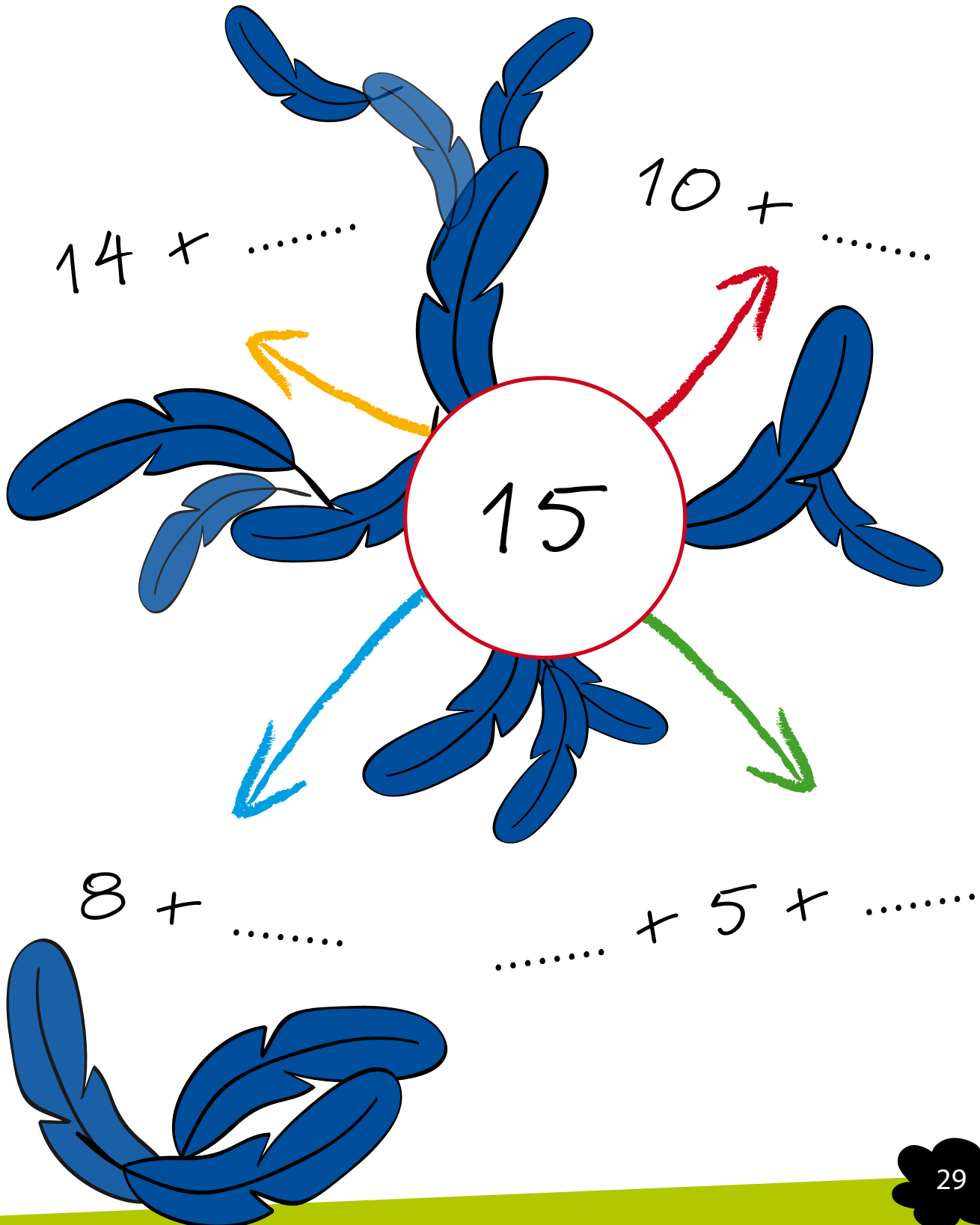
10 

7 



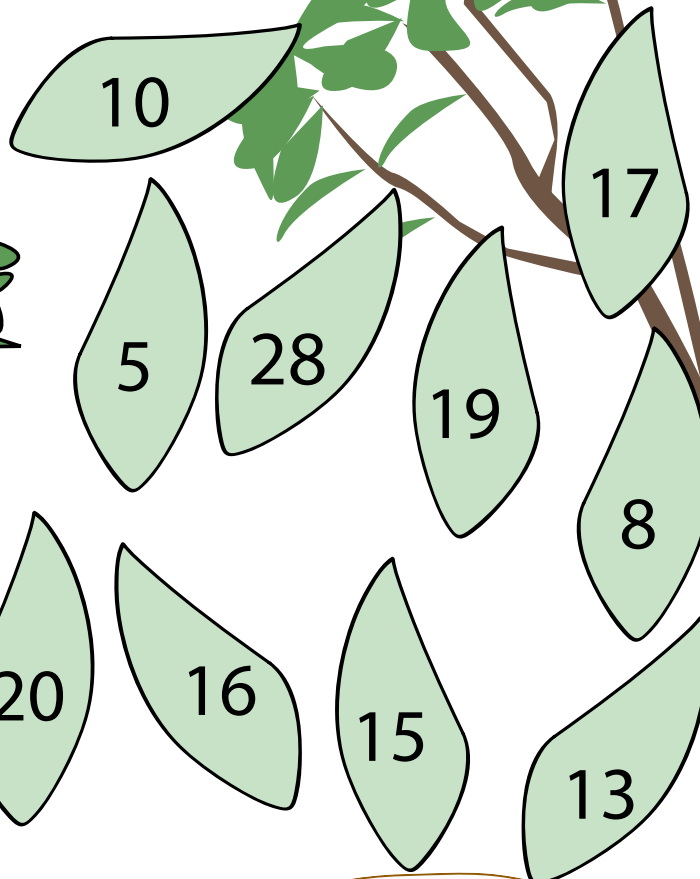
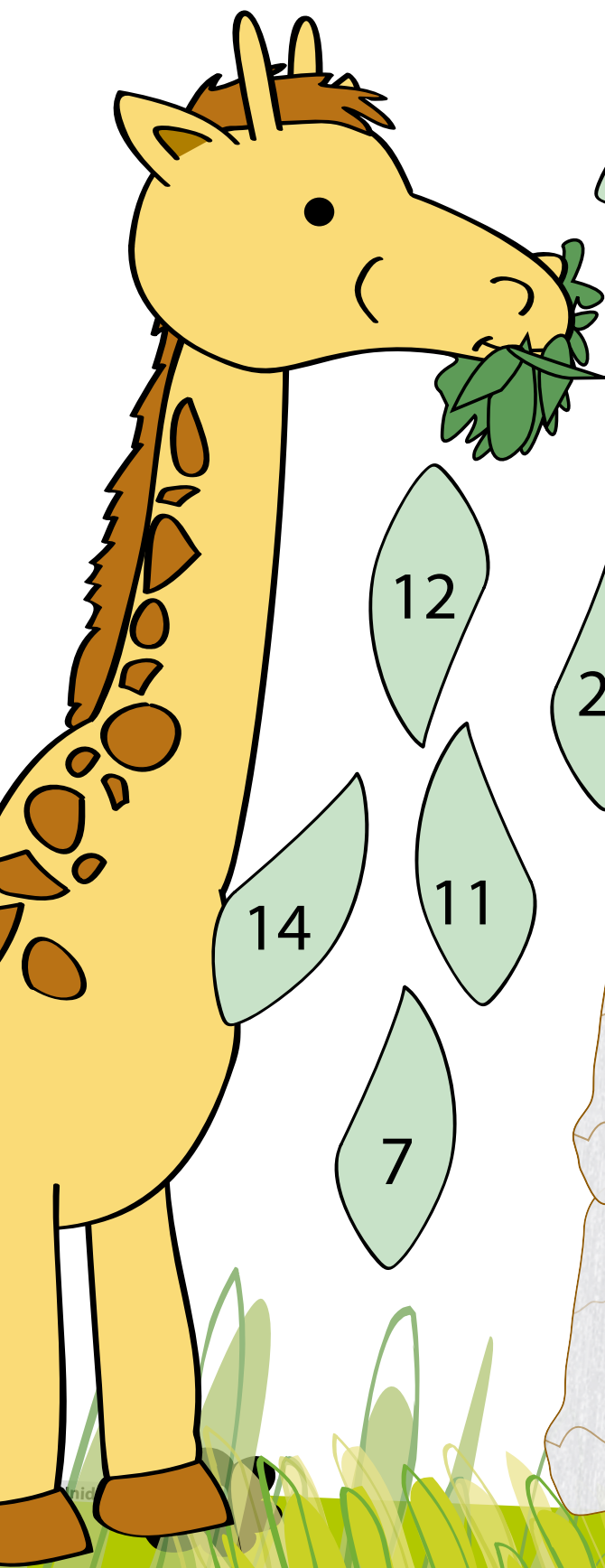
26

COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE EL RESULTADO SIEMPRE SEA 15.



27

DESCUBRE Y PINTA LAS  QUE COMEN
LAS JIRAFAS DE ACUERDO A LAS PISTAS.



- El número mayor de todos.
- El número anterior a 15.
- El número posterior a 12.
- El número que tiene 9 d y 7 u.
- El número mayor que 10 y menor que 18, que tiene un 6.
- El número que tiene las cifras iguales.